

## НОЯБРЬ (3 неделя)

COY COY	6	
День <b>не</b> дели	Тема, цель	Примечание
Понедельник	«РЕПКА» Обучать умению слушать взрослого. Передать курьёзность сказки, прибегая к художественным приёмам чтения: изменение тембра голоса жесты и выразительные движения, мимика. Закреплять представление об овощах, в частности, репке как результате труда людей на огороде. Обогащать малышей яркими эмоциональными впечатлениями.	Можно использовать различные виды театров
Вторник	Лепка - «Посадил дед репку» Учить лепить пластилина круглую форму , раскатывая комок	Перед работой с пластилином вспомните какой формы была репка-дайте ребёнку любой круглый предмет,
	пластилина круговыми движениями. Развиваем координацию движения рук.	Репка ребёнка репка подправленная вместе  Не бойтесь помогать своему ребёнку, ведь он смотрит на вас тем самым запоминает и учится на увиденном. Но и не забывайте, что в этой работе ребенок тоже
Среда	Речевое развитие «Чики-чики-чикалочка» Вовлечь ребёнка в игровое в взаимодействие . Учить относить слово и выразительные движения. Произносить звуки подражания, слова потешки вслед за взрослым. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат ребёнка.  Чики- чики — чикалочки, Едет Ваня на палочке. А Дуня в тележке Щёлкает орешки.	помогал вам.  Для этого занятия вам понадобится - палочка, лошадка и кукла. Это очень интересное занятие, если ВЫ уважаемые родители не смогли найти данную книгу, а занятие вас заинтересовало то звоните мне я с удовольствием вам расскажу ход занятия

Четверг	Рисование — «Колючий ёжик» Учим ребёнка держать правильно карандаш. Наносить чёткие уверенные линии сверху в низ.	Шаблон ёжика готовится взрослым
Пятница	Познавательное развитие «На лесной поляне»  Лознакомить с названиями основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный)  Формировать восприятие пространственных отношений  Учить соотносить действие с предлогами на, под, словами вверху, внизу, рядом.  Формировать понятие один, много, ни одного, внизу, наверху	

## Если Вам родители тяжело – жду на консультацию!!!

