

КОНСТРУКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Разработчик:

Александрова Е. С.

воспитатель

Технологическая карта организации совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми

Тема проекта: «Три сигнала светофора»

Возрастная группа: младший дошкольный возраст

Форма ООД: познавательное развитие

Средства: мультимедийная презентация, маски животных, атрибуты для подвижных игр, макеты дорожных знаков, зебра.

Виды детской деятельности: игровая, речевая, познавательно-исследовательская

Методические приемы: вопросы, загадки, практические задания, драматизация, организованный диалог, работа в группе.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- закреплять знания детей о светофоре,
- закреплять знания детей о правилах перехода через улицу;
- развивать ориентировку в пространстве,
- умение действовать по сигналу;
- развивать у детей связную речь.

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Под музыку в зал входит Петрушка, здоровается с детьми.	Выстраивает контакт с детьми. Мотивирует к совместной деятельности.	Приветствуют друг друга и педагога и персонажа. Проявляют интерес к предстоящей деятельности	Мотивационная готовность детей к совместной деятельности.
Проблемная ситуация	<u>Петрушка:</u> Здравствуйте, ребята! Идя в ваш детский сад Я растерялся, я пропал... Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Ребята, вы мне помогите И, если можно, расскажите, Дорогу как переходить,	Создает проблемную ситуацию для активизации деятельности детей. Заинтересовывает детей с помощью стихотворения, побуждает к совместной деятельности, к речевой активности.	Дети проявляют интерес. Отвечают на вопросы, опираясь на собственный опыт. Выражают собственные мысли.	Стимулировать речевую активность детей, заинтересованность.

	<p>Чтоб под машину не угодить! <u>Ведущий:</u> Ну что, ребята, поможем Петрушке <i>(ответы детей)</i> Конечно, Петрушка, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.</p>			
<p>Просмотр ролика про светофор. Отгадывание загадки</p>	<p><u>Воспитатель:</u> <u>Ребята, отгадайте загадку:</u> Днём и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?» <u>Дети:</u> Светофор. Воспитатель: Как вы догадались? Почему вы так решили? Для чего нужен светофор? Ответы детей.</p>	<p>Заинтересовывает детей с помощью загадки, выстраивает диалог.</p>	<p>Отгадывают загадку, отвечают на вопросы.</p>	<p>Выявить уровень знаний детей о светофоре. Вызвать речевую активность.</p>
<p>Игра «Светофор»</p>	<p><u>Ведущий:</u> Я вам предлагаю вместе с Петрушкой поиграть в игру " Светофор" ИГРА " Светофор" (на зеленый свет – шагаем, на желтый поднимаемся на носочки, на красный не двигаемся) Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь! Красный свет: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно! Желтый свет: Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья! Зеленый свет: Свет зеленый говорит –</p>	<p>Организовывает детей на игру, побуждает к активности. Организует смену деятельности детей. Объясняет ход игры.</p>	<p>Выполняют задание по словесной инструкции.</p>	<p>Развивать умение действовать по инструкции. Повышение эмоциональной активности.</p>

	пешеходам путь открыт (<i>игра повторяется 2-3 раза</i>)			
Игра «Цветные автомобили»	<p>Раздается стук в дверь, входит Лиса</p> <p><u>Лиса:</u> Я рыжая Лиса Я плутовка, я хитра. Никого я не боюсь Где хочу, там появлюсь. Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете (<i>ответы детей</i>)</p> <p><u>Ведущий:</u> Здравствуй, Лиса! Мы знакомимся с правилами дорожных движений. А ты знаешь правила дорожного движения.</p> <p><u>Лиса:</u> Конечно, знаю.</p> <p><u>Ведущий:</u> А для чего нужен светофор. Расскажи нам.</p> <p><u>Лиса:</u> А что рассказать. Светофор похож на елочку на нем горят разноцветные огоньки, значит вокруг него можно хоровод водить.</p> <p><u>Ведущий:</u> Ребята, правильно ли говорит Лиса. (<i>ответы детей</i>)</p> <p><u>Ведущий:</u> Давайте научим Лису научим лису, расскажем ей про правила дорожного движения. Мы будем играть в игру "Цветные автомобили" (дети-водители на машинках ездят по группе, останавливаясь перед Зеброй и светофором что бы пропустить пешеходов. Дети - пешеходы переходят дорогу с Лисой. Останавливаясь у дорожных знаков, ведущий объясняет</p>	При помощи персонажа мотивирует детей на речевую, игровую деятельность. Организует игру. Объясняет правила и ход игры.	Активно включаются в игровую деятельность, вспоминают и воспроизводят правила движения на дороге.	Помочь отдохнуть, развлечься, снять напряжение, получить ощущение физической разрядки, улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции и повышают интерес к занятиям, закрепление правил дорожного движения

	<p>Лисе и детям их значения) <u>Лиса</u>: Ура! Теперь я знаю для чего нужен светофор, зебра и дорожные знаки!</p>			
<p>Закрепление результата (рефлексия)</p>	<p><u>Ведущий</u>: Лиса, ты всё запомнила? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину? <u>Лиса</u>: Нужно соблюдать правила дорожного движения. <u>Ведущий</u>: Дети, правильно ответила Лиса? <u>Дети</u>: Да. <u>Ведущий</u>: А для того, чтобы ты их не забыла, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили. <u>Лиса</u>: Спасибо вам, ребята. До свидания! <i>(дети прощаются с Лисой)</i> <u>Ведущий</u>: Вот и завершилась наша игра. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге, но это ещё не все правила. В другой раз мы продолжим знакомство с ними.</p>	<p>Педагог активизирует обсуждение, эмоционально включает детей в обсуждение</p>	<p>Проявляют эмоциональное удовлетворение.</p>	<p>Стимулировать речевую активность.</p>