



2 неделя

День недели	Тема, цель	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине» Формировать первичные представления об автомобилях, знакомить с некоторыми видами транспорта (легковая и грузовая машины) Формировать первичные представления об автомобилях, знакомить с некоторыми видами транспорта (легковая машина, грузовая машина, автобус, самолёт, пароход), глаголами, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения (помочь), эмоциональное состояние (расстроиться, плакать, смеяться, радоваться), прилагательными, обозначающими цвет; Учить детей слушать авторское произведение, сопровождать чтение показов игрушек, игровыми действиями.	
Вторник	Художественно эстетическое развитие Лепка - «Снег идёт» (А.В. Стефанко) Продолжать учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, стараться располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику.	
Среда	Речевое развитие «Рассматривание предметных картинок с изображениями домашних птиц» Развивать понимание речи и активизировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими названия домашних животных и птиц и их детёнышей, глаголами, обозначающими действия, противоположные по значению Формировать умение отвечать на вопросы; Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках домашних птиц (курицу, петуха, гуся) и их детёнышей и называть их.	
Четверг	Художественно эстетическое развитие Рисование – «Праздничная ёлочка» Вызвать у ребёнка интерес рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с взрослым. Взрослый показывает ребёнку готовую нарисованную ёлочку и предлагает её украсить красивыми разноцветными игрушками. Использовать не более трёх цветов.	Рисуем пальчиками 

Пятница

Конструирование «Делаем снежки»

Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Пополнять словарный запас детей: снежки, белые, мягкие, легкие, большие, маленькие, мять, катать.



Уважаемые родители используйте для этой работы салфетки или туалетную бумагу. В этой работе можно закрепить понятие большой – маленький, один-много.