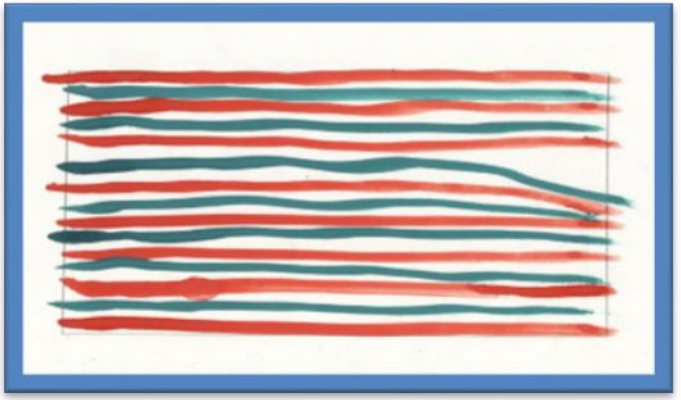
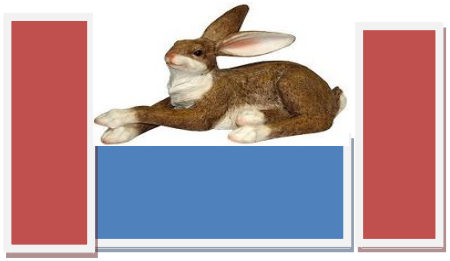
4 неделя

День недель	Тема, цель	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие «Ёлочка наряжается» Эмоционально обогащать чувства детей ожиданием праздника ёлки. Вместе с детьми украсить ёлку новогодними игрушками, гирляндами, ёлочными огнями. Предложить рассматривание праздничного убранства ёлки. Наполнить жизнь детей впечатлениями новогодней тематики, используя произведения художественной литературы и фольклора, посвящённые зиме, ёлке, Деду Морозу, Снегурочке, разным обитателям зимнего леса. Внести в активную речь слова: «шарики», «бусинки», «огоньки», «сосульки», а также название сюжетных игрушек:»рыбки», «шишечки», «белочки», «шарики».	
Вторник	Художественно эстетическое развитие Лепка - «Новогодняя ёлочка» Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладонями.	Уважаемые родители на прошлой недели мы лепили ёлочку из брусочков, а сейчас мы эту ёлочку украшаем новогоднии игрушками. Используйте красный и жолтый пластилин. Игрушки будут выглядеть так!
Среда	Речевое развитие: «Звук [у]» Упражнять детей в отчётливом произношении изолированного звука [у], в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов;	

Четверг	Художественно эстетическое развитие Рисование – «Знакомство с кисточкой» Познакомить ребёнка с кисточкой. Научить рисовать линии.	Уважаемые взрослые, дайте потрогать ребёнку кисточку, погладить себя по щеке, почувствовать какая она мягкая. Объясните ребёнку, что кисточку обязательно нужно помочить в воде тогда она захочет с нами рисовать. Используйте гуашь одного цвета, например красный. Закрепите с ребёнком этот цвет. Первые линии вы должны нарисовать вместе с ребенком держа его руку в своей. Потом дать ребёнку самостоятельно проводить линии.  **Рисуем справа налево. Следим, как ребёнок держит карандаш!!!!**
Пятница	Конструирование: «Кроватка для зайчика» Учить самостоятельно отбирать детали. Сформировать речевое общение. Научить различать цвет и форму, разбирать постройки.