



Уважаемые родители!

Поздравляем вас с наступившим Новым 2018 годом!



Пусть новый год звездой счастливой,

Войдёт в семейный ваш уют,

Со старым годом торопливо,

Пускай невзгоды все уйдут.

В первой половине января мы будем работать над темой «Зимушка – зима».

Тема	Цель, задачи	Примечание
Пальчиковое рисование «Снежинки»	Учить детей находить середину предмета. Закреплять умение рисовать пятнышки пальчиками.	<p>Шаблон готовится взрослым</p>  <p>Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки.</p>
Конструирование «Делаем снежки»	Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Пополнять словарный запас детей: снежки, белые, мягкие, легкие, большие, маленькие, мять, катать.	  <p>Уважаемые родители используйте для этой работы салфетки или туалетную бумагу. В этой работе можно закрепить понятие большой – маленький, один - много.</p>

Познавательное
развитие
«Зима. Снег»

Расширять представления детей о зимнем времени года. Зимой идёт снег. Обратить внимание на свойства снега: из снега можно лепить снежные фигуры (зайку, мишку, снеговика). Рассмотреть хлопья снега. Ввести в активный словарь: «снег», «снежинки», «снеговик» и словосочетания: «лепим из снега».

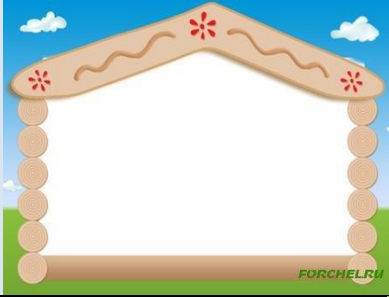




Наберите снег и принесите его домой выложите его в таз и вместе с ребёнком полепите из снега.
Дома тепло, хорошо, на улице – метель, а вы со снегом играете – необычно так.



Вторую половину января мы посвятим геометрическими фигурами – круг, квадрат. Будем учиться рисовать предметы округлой и квадратной формы, закреплять это в лепке и конструировании.

Тема	Цель, задачи	Примечание
<p>Рисование «Воздушные шары»</p>	<p>Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> 	<p>Шаблон готовится взрослым</p>  <p>Результат</p>  <p>Штамп можно изготовить самим из губки для посуды или из картошки, разрезав ее пополам.</p>
<p>Лепка - «Воздушные шарики»</p>	<p>Продолжаем учить детей катать круг из пластилина и прижимать его на поверхность бумаги. Для этой работы лучше всего использовать картон.</p>	 <p>После работы с пластилином вместе с ребёнком можно приделать ниточки к шарикам либо нарисовать ниточки карандашом.</p>

Рисование «Окошки в теремке»	Продолжаем осваивать новую технику рисования – тампоном из поролона; учить детей ставить отпечатки на бумаге в определённом месте.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Шаблон готовится взрослым Результат </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Лепка - «Бревнышки для теремка»	Продолжать учить раскатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить работать в коллективе, вместе. Развивать мелкую моторику рук.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center; color: red;">Дети лепят только бревнышки. Взрослый сам составляет теремок, приделывает крышу из картона.</p>
Сенсорное развитие «Найди пару по форме»	Учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. Закрепляем цвета (желтый, синий, красный, зелёный). Закрепляем формы (круг, квадрат)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p style="color: red;">круг</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p style="color: red;">квадрат</p> </div> </div>
Конструирование «Построй такой же»	Учим детей строить небольшие здания, взрослые фантазируют вместе с детьми. Обязательно понадобятся игрушки. Попробуйте обыграть с детьми сказку ТЕРЕМОК.	

Чтение сказки «Теремок»



Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в теремке живёт?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живёт?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. (Использовать для чтения только книги с яркими и крупными иллюстрациями.)

Если у вас возникли вопросы, обращайтесь к воспитателю

