

Январь (3 неделя)

День недели	Тема	Цель, задачи	Примечание
Понедельник	Познавательное развитие «Теремок»	Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в теремке живёт?», являющиеся синониммами: «дом-домик», «кто в домике живёт?». Формировать представления о том, что дома бывают разные.	Использовать для чтения только книги с яркими и крупными иллюстрациями 
Вторник	Художественно эстетическое развитие Лепка - «Воздушные шарик	Продолжаем детей катать круг и прижимать его на поверхность бумаги. Для этой работы лучше всего использовать картон. После работы с пластилином вместе с ребёнком можно приделать ниточки к шарикам либо нарисовать ниточки карандашом.	
Среда	Речевое развитие Рассматривание сюжетной картинки «Дети моют руки»	Формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные («Во что одет?», «Какой?», «Где?»); Продолжать знакомить детей с предметами личной гигиены, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены (полотенце, расческа, носовой платок), и глаголами, обозначающими действия (засучить рукава, намыливать, вытирать);	Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка». Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. (Дети показывают движения под потешку.)

Четверг	Художественно эстетическое развитие Рисование – «Шарики»	Учить рисовать кисточкой поверх эскиза, наносить мазки, закреплять знание цветов. Рекомендуем использовать желтый цвет для закрепления.	Шары на бумаге нарисованы взрослым. Следим, чтобы ребёнок держал правильно кисть
Пятница	Конструирование «Построй такой же »	Учим детей строить небольшие здания, взрослые фантазируют вместе с детьми. Обязательно понадобятся игрушки. Попробуйте обыграть с детьми сказку ТЕРЕМОК.	