



В феврале мы будем развивать представления детей о домашних животных, особенности внешнего вида и поведения, использовать эти образы в продуктивной и игровой деятельности. Произойдет первое знакомство с явлениями общественной жизни -- праздник (папин), салют, моряки, летчики.


Если у вас возникнут вопросы, обращайтесь к воспитателю.



Тема	Цель, задачи	Примечание
«Раскрасим собачку»	Совершенствовать умение работать кистью - держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.	<p style="color: red; text-align: center;">Шаблон готовится взрослым</p> 
Лепка «Косточка для собачки»	Развивать интерес к лепке, мелкую моторику рук. Познакомить детей с новым приемом лепки – сплющивание, закрепить название животного «Собачка» Учим лепить только на дощечке, помогать взрослому, убирать стол после лепки	 <p style="color: red; text-align: center;">Сплющиваем только кончики косточки.</p>
Познавательное развитие « Домашние животные и их детёныши»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами, их питанием, развивать желание произносить звукоподражательные слова животных, воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение к ним.	<p style="color: red;">Уважаемые взрослые, для работы используйте такие приемы, как рассматривание иллюстраций «Собака со щенятами», «Кошка с котятами» и т. д., игры с домашними животными, дидактические игры «Кто что ест», «Кто где живёт».</p>
Рисование «Коврик для кошечки»	Продолжать учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть, закреплять цвета: синий и красный, воспитывать у детей доброжелательного отношения к животным, заботы о них.	

<p>Лепка «Миска для кошки»</p>	<p>Учить делать углубление в середине сплющенного куска пластилина, нажав пальчиками в центре (получаем миску) Продолжаем учить лепить только на доске, помогать взрослому убирать стол после лепки.</p>	
<p>Дидактическая игра «Много, мало, один»</p>	<p>Учить детей сравнивать количество предметов, используя слова: «много», «мало», «один». Продолжать развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умения не отвлекаться при выполнении задания.</p>	
<p>Конструирование «Самолет»</p>	<p>Учим детей строить самолет по готовому образцу, называя детали. Побуждать различать крылья, хвост.</p>	
<p>Лепка - «Праздничный салют»</p>	<p>Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них; надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.</p>	

<p>Рисование «Праздничный салют»</p>	<p>Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски.</p>	<p>Шаблон готовится взрослым</p> <p>Результат</p> 
<p>Рисование «Разноцветные колечки»</p>	<p>Продолжать учить детей изображать знакомые предметы округлой формы, держать кисть свободно тремя пальцами.</p>	
<p>Лепка «Разноцветные колечки»</p>	<p>Учим детей строить самолет по готовому образцу, называя детали. Побуждать различать кабину, крылья, хвост.</p>	

<p>Игра-экспериментирование «Цветные льдинки»</p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в лед. Активизировать слова «холодный», «гладкий», «разноцветный». Закрепить знание цветов (желтый, красный, синий, зеленый).</p>	 <p>Из полученных льдинок можно выложить картину на снегу, построить крепость или домик и т.д.</p>
---	--	---

## Чтение художественной литературы.

### В.В Сутеев «Кто сказал «Мяу»»

Познакомить со сказкой В.В Сутеева «Кто сказал «Мяу»», учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и иллюстрациями к нему; формировать умение звукоподражать животным; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя предложением из 2-4 слов.

(Использовать для чтения только книги с яркими и крупными иллюстрациями.)



## Стихи А. Барто «Самолет», «Кораблик»

Познакомить детей с новым стихотворением, сопровождать чтение игровыми действиями.

Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, поощрять попытки прочесть текст целиком. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам, желание их запомнить.

