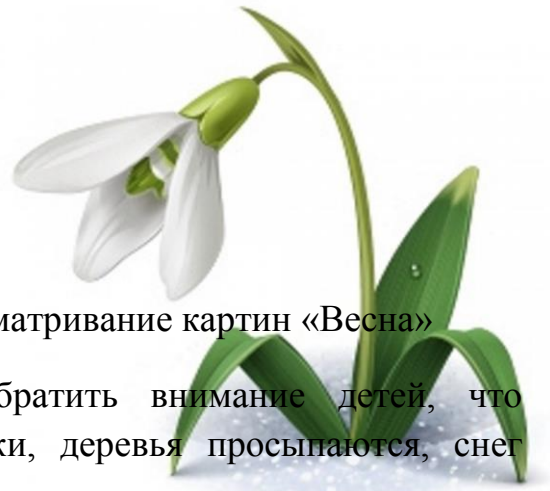




4 неделя

Понедельник: Познавательное развитие, рассматривание картин «Весна»

Рассматривание серии картин «Весна». Обратить внимание детей, что прилетают птички, на деревьях висят скворечники, деревья просыпаются, снег начинает таять, появились сосульки, бегут ручьи.

Вторник: Художественно эстетическое развитие, лепка - «Сосулька» (А.В. Стефанко)

Лепим сосульки. Продолжать учить раскатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить работать в коллективе, вместе. Развивать мелкую моторику рук.



Уважаемые родители покажите ребятам сосульки висящие на крышах домов (острые, длинные, маленькие, прозрачные).

Среда: Речевое развитие «Птичий двор»

Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов. Учить соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закреплять произношение гласных и простых согласных.

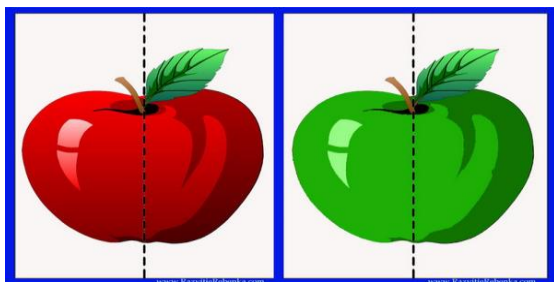
Четверг: Художественно эстетическое развитие, рисование: «Сосулька»

Рисуем пальчиком отрывистые движения изображая капельки. Сосулька таит и начинает плакать кап-кап-кап. Развиваем у детей воображение. Закрепляем синий цвет.



Пятница: «Разрезные картинки»

Развивать сенсорные способности детей: умение по части восстановить целое. Развивать скоординированные действия руки и глаза через умение обводить изображения по контуру. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, и называть его; находить идентичные картинки. Развивать речь, обогащать активный словарь, вводя новые и повторяя знакомые слова: «огурец», «морковь», «матрешка», «мяч», «шарик».....



Уважаемые родители это могут быть любые картинки разрезанные на две части.