5 неделя

Понедельник: Познавательное развитие «Веточка мимозы»

Организовать рассматривание детьми веточек мимозы. Вызвать ассоциации при сравнении цветов мимозы с лучиками солнца, желтыми «цыплятами», легкими пушистыми, бубенчиками. Цветение мимозы связать с приходом весны. Обогащать речь детей новыми словами: «весна», «мимоза».

Вторник: Художественно эстетическое развитие, лепка - «Веточка мимозы»

Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе. Продолжаем учить лепить только на дощечке, помогать взрослому убирать стол после лепки.

Уважаемые родители веточка должно быть приготовлена перед работой.

Среда: Речевое развитие «Кормушка для птиц»

Рассматривание кормушки для птиц. Вызвать детей на диалог со взрослым. Кто в это домик прилетает? Куда надо его повешать? Что едят птички? Вызвать интерес детей к занятию. Занятие продолжить на улице, с выносом кормушки. Расширять словарный запас (кормушка).

Четверг: Художественно эстетическое развитие, рисование – «Весенняя веточка»

Рисуем пальчиком отрывистые движения, изображая желтые цветы мимозы. Учим детей использовать весь лист в работе. Развиваем у детей воображение. Закрепляем желтый цвет.

Пятница: Конструирование «Домик для птички»

Учить детей строить из строительного материала домик для птички. Упражнять детей в элементарных способах конструирования (приставлять детали и накладывать их друг на друга). Развивать желание детей конструировать, способствовать речевой активности. Вызывать у детей положительные эмоции.