В апреле будем продолжать знакомиться с признаками весны в процессе наблюдения в природе, рассматривая картин. Весенние впечатления будут отражены в продуктивной деятельности.



Тема	Цель, задачи	Примечание
Рисование «Ручейки»	Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма.	
Познавательное развитие «Весенние забавы»	Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, люди радуются солнышку, прилету птиц, весенним голосам, и т.п.	Рассматривание иллюстраций о весне, беседа по наблюдениям на прогулке.
Лепка (моделирование) «Кораблик»	Учить детей составлять кораблик из готовых форм (скорлупа, ватная палочка, кусочек пластилина и листочек бумаги). Воспитывать любознательность и уверенность.	

Тема	Цель, задачи	Примечание
Рисование «Мостик»	Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность	
Лепка – «Мостик»	Продолжать учить лепить столбики бревнышки для мостика. Выравнивать пластилиновые детали (столбики-бревнышки) по длине, лишнее отрезать стекой. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	
Конструирование «Мостик»	Учить детей строить мостик из строительного материала (кирпичиков), плотно прикладывая, их друг к другу. Развивать глазомер, внимание. Способствовать речевой активности.	

Тема	Цель, задачи	Примечания
Рисование «Цыпленок»	Учить детей создавать образ цыплят. Уточнить представление о внешнем виде. Развиваем у детей воображение. Закрепляем желтый цвет.	
Лепка (коллективная) «Птенчик в гнездышке»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнёздышке» в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Закрепить умение детей раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Учить детей лепить птенчиков по размеру гнёздышка. Вызвать интерес к «оживлению» птенчиков (глазки, клювики).	(коллективния композиция)
Конструирование «Воробушки купаются»	Закреплять умение детей мять и комкать бумагу для получения объемных круглых форм; продемонстрировать детям, как этим способом можно создать новый образ. Вызвать у них положительные эмоции — радость при виде «купающихся птичек».	Готовые поделки дети переносят в «лужу» (таз с водой), рассматривают их, находят своих.

Рисование «Травка зеленеет»	Учить рисовать траву внизу листа («на земле») короткими штрихами, солнце вверху («в небе»). Закреплять желтый и зеленый цвет.	Section of the least of the lea
Лепка «Зеленая травка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.	
Конструирование «Домик для птиц»	Приобщать детей к созданию простых конструкций домика. Побуждение у детей интереса к конструированию из плоских геометрических фигур. Закреплять представления о цвете, форме, величине.	

Если у вас возникли вопросы, обращайтесь к воспитателю.