|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Содержание работы | Форма организации |
| **1неделя****«Правила дорожного движения»** | Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, с названием и значением светофора на дороге. Закрепить сформированные знания, умения и навыки. Воспитывать будущего грамотного гражданина, знающего и соблюдающего правила дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте. Воспитывать чувство ответственности. | Беседа «Злой насморк».  Игровая ситуация «Медвежонок попал в аварию – окажи медицинскую помощь», Д.И. «Подбери инструменты», «Что лишнее?», «Помоги незнайке» Беседа на тему: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». «Если я попал в беду» Игровая ситуация «Как две машины не хотели уступить друг другу. Рассмотреть и обсудить иллюстрации. Д\и «Собери светофор», «Найди ошибку» Беседа «Мы водители».  «Моя семья». Игровая ситуация «Автозаправочная станция». Проблемная ситуация «У Степашки сломалась машина», «У слоненка авария», игра «хорошо-плохо, если — на дороге нет светофора» Обыгрывание ситуаций «Остановка» |
| **2 неделя****«Космос»** | Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном  мире. Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет. Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса |  Д/и:  «Сложи ракету»,  «Сложи самолет»,  «Подбери пару». Сюжетно-дидактическая игра «Поликлиника», «Космический зоопарк»;  «Полет на  Луну  и прогулка по лунной поверхности» Скоролупова О.А. «Большое космическое путешествие»  Игры: «Что нужно для полёта», «Подбери одежду космонавту», «Летает, не летает», «На земле, на море, в космосе». «Назови сходства и отличия» предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующим |
| **3неделя****«Насекомые»** | Знакомить детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания. Упражнять в употреблении существительных множественного числа; учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию | Набор картинок с изображением насекомых. Рассказ воспитателя о мухе. Чтение стихотворения «Незваная гостья» Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?» Рассматривание книг с изображением бабочек, анализ формы и расцветки крыльев. Закреплять знания о бабочках и жуках (есть крылья, летают). Шапочка — маска для медведя. С/р игра «Магазин», сюжет «Зоомагазин». Помочь подобрать атрибуты к игре, показать игровые действия в соответствии с сюжетом. Чтение потешек про пчелу. Рассказ    про пчелу.  Почему нельзя ловить пчел? Какую пользу они приносят? Рассмотреть иллюстрации с изображением пчелы. Рассказать о дождевом черве, особенностях строения его тела. Рассказать, какую пользу оказывают дождевые черви. Картинки с изображением дождевых червей |
| **4 неделя****«Цветы»** | Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев. Дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. Рассматривание разных видов цветов; бережное отношение к ним. | Беседы: «Весна» Цель: Понимать и оценивать красоту природы весной. «Что изменилось в жизни человека с приходом весны?», «Что хорошего и плохого бывает весной»  лит-ра:  Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Динамические прогулки с использованием игровых упражнений и подвижных игр, посадка цветов на участке детского сада. Вечер загадок и пословиц по теме. Рисование на тему «Весна пришла, радость принесла» Цель: Учить детей передавать в рисунке радостное настроение весеннего погожего дня. Игровые ситуации: «Дюймовочка знакомит ребят с первоцветами», «Тайна лесной поляны» лит-ра: Николаева Сюжетные игры в экологическом воспитании. П/Г «Пальчики гуляют», «Цветочки», «Облака» Цель: Развитие мелкой моторики рук, речь, память. Д/И «Что изменилось?»,  «Собери букет», «Что сначала, что потом?», «Третий лишний»   Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию». П/И «Гуси –лебеди», «Краски» , «Летели-летели», «Пустое место», «Мышеловка», «Кот и мышь». |