



Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу впервые?

Чтобы лето не прошло даром, а подготовило вашего ребенка к занятиям, предлагаем вам потренировать дыхание и мелкую моторику.

Дыхание

Тренируем силу и длительность выдоха:

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом долгим выдохом.
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (можно развести детский шампунь).
- Надувать воздушные шарик.
- Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи.
- Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять.
- Играть на музыкальных инструментах.
- Дуть на детские флюгера.



Развитие мелкой моторики

Научите ребенка за лето:

- самообслуживанию (молнии, кнопки, шнурки, пуговицы);
- собирать, перебирать ягоды;
- полоть грядки;
- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- играть с глиной, мокрым песком;
- играть с мячами, мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- бросать и ловить летающие тарелочки.



В дождливые дни можно:

- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- перебирать крупы;
- играть с пальчиками;
- раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- вышивать (крупным крестиком);
- завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- плести из бисера;
- лепить из пластилина, пластика, теста.



Как помочь ребенку развить связную речь?

Вы можете специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения.

Альбомы

1. Создавайте фотоальбом о жизни ребенка, это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т.п.

2. Альбом нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.

3. Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его в руки, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии вставлены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь ему при затруднениях наводящими вопросами.

Рассказы ребенка

Чаще просите ребенка рассказать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте ему при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – бабушке, знакомым.

Пересказы

1. Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.

2. Если вы посмотрели с ребенком спектакль или фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто с вами не был.



Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи:

1. Изучение иностранных языков

Норма в чужом языке может быть дефектом в своем (межзубное произношение свистящих звуков – норма для английского языка, грассирующее «р» - норма во французском, вибрация всей небной занавески – норма в немецком, но все это будет дефектом для русского языка). И тогда логопед будет ставить новый звук, правильный для русского языка, а учитель – закреплять старый (дефектный для нас), что провоцирует столкновение психических процессов. Последствия могут, но хорошими – никогда (заикание, тики и т.п.)

2. Обучение чтению.

Если ребенок произносит какие-то звуки неправильно и свяжет это дефектное произношение с буквой, то когда он научится говорить правильный звук, для этого звука уже не будет буквы! Ведь у ребенка к этому времени уже сформировался условный рефлекс «звук – буква». Для формирования рефлекса нужно примерно двадцать повторений. А для разрушения старого и формирования нового понадобится во много раз больше.

О сравнении своего ребенка с другими

- У каждого ребенка свой набор нарушений. Это не его вина, а его проблема.
- Нет одинаковых детей, поэтому и задания очень индивидуальны. Не списывайте чужих заданий!
- Хвалите за старание, а не за результат.
- Не уставайте напоминать ребенку, чтобы он правильно произносил те звуки, которые может.
- Не ставьте в пример своему ребенку других детей.
- Каждый ребенок имеет право на свой темп развития. Возможно ваш обгонит других детей, только не дайте ему потерять веру в себя.
- Ребенок должен быть уверен, что вы любите его любым и что со всеми проблемами он может прийти к вам.



Портфель в дорогу

Что делать летом тем, кто уходит в школу?

Школа не будет в тягость, если вы летом постараетесь:

- Не пугать ребенка школой, а хвалить за каждый успех.
- Следить за звуками, которые раньше были нарушены.
- Иногда повторять задания логопеда (то, что ребенок умеет и знает).
- Просить ребенка пересказать то, что вы ему прочитали.
- Давать штриховать, писать печатными буквами.
- Учить с ребенком стихи.
- Считать в доступных ему пределах.
- Развивать память.
- Тренировать внимание.
- Закалять ребенка.

