|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Содержание работы | Форма организации |
| **1 неделя**  **Тема: Знакомство с народной культурой и традициям** | Знакомить     с     народным     творчеством     на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использовать   фольклор   при   организации   всех видов детской деятельности | Чтение художественной литературы (сказки, потешки, прибаутки и пр.); рассматривание народных игрушек, рассматривание иллюстраций; дидактические игры  «Разрезные картинки», «Найди такую же»; рассказывание и инсценировка русских народных сказок «Волк и козлята», «Колобок», «Теремок». |
| **2 неделя**  **Тема: «Этот день победы…»** | Уточнить знания детей о празднике – День Победы.  Осуществлять              патриотическое воспитание.  Воспитывать  любовь   к Родине. Формировать представления о   празднике,   посвященном   Дню Победы  Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны | Свободное общение: «Кто такой герой?», «Что за праздник День Победы?». Рассказ воспитателя «День Победы, «Как начиналась война».  Заучивание стихотворений: С.Маршак «Февраль», А.Жаров «Звездочка», Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы». Игра – спутник «Больница». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Рассказы: Л.Кассиля «Памятник советскому солдату» , Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Служу советскому союзу», О.Высотская «Слава Армии Советской», В.Орлов «Парад», А.Митяев «Почему армия всем родная». |
| **3неделя**  **Тема: «Мое село, моя страна»** | Знакомить с родным городом (поселком).  Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.  Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.  Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, | Сочинение историй «Город, в котором живут дети» с опорой на коллаж, мнемотаблицы.  Беседы: «Как город дышит?» «Почему город всегда красивый?»  Беседа: «Транспортные службы города» Презентация мультимедиа «Путешествие по городу»  Беседа «Что такое улица, и по каким правилам она живет?» Беседа: «Дом, в котором мы живём»  Дидактическое упражнение «Я знаю свой домашний адрес» |
| **4 неделя**  **Тема: «Встречаем лето»** | Расширять представления детей о лете.  Развивать умение, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Рассматривание иллюстраций, наблюдения за сезонными изменениями в природе.  Рассматривание иллюстраций по теме праздника.  Рассказ воспитателя: «Какие цветы растут на нашем участке»; дидактические игры «Кто как кричит»,  «Мамы и детки», «Чья мама»; целевые прогулки по территории ДОУ; сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Поликлиника».  Чтение художественной литературы. |