

План мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья в МАДОУ № 33

Задачи

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям.
3. Развивать креативность, творческую активность детей.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.
5. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Предполагаемое кол-во участников	Ответственные
1.	Размещение плана мероприятий на официальном сайте МАДОУ	Информация на официальный сайт	02.04.2018 г.	-	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Размещение тематических материалов на официальном сайте МАДОУ	Информация на официальный сайт	02.04.2018 г.	-	Заместитель заведующего по ВМР
3.	«Движение – это жизнь»	Спортивные эстафеты	В течение недели 2-6 апреля	100	Инструктор по физической культуре
4.	«Если хочешь быть здоров!», «В гостях у Айболита» «Овощи и фрукты полезные продукты»	Проведение НОД, познавательных бесед, проблемных ситуаций и др. в средних, старших и подготовительных группах Викторина	В течение недели 2-6 апреля	100	Воспитатели групп
5.	«Веселая зарядка»	Утренняя гимнастика	Ежедневно	250	Воспитатели групп
6.	«картошка», «краски», «тише едешь - дальше будешь», «вышибалы», «колечко», «ловкие, смелые, умелые» и др.	Подвижные игры	В течение недели 2-6 апреля	250	Воспитатели групп
7.	«Мойдодыр», «Федорино горе»	Просмотр мультфильмов	08.04.2015г.	170	Воспитатели групп

8.	«Спорт - здоровье»	Физкультурные занятия	07.04.2015г.	250	Инструктор по физической культуре
9.	«Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы для укрепления здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровье-сберегающих технологий»,	Круглый стол для педагогов ДОУ	05.04.2018 г.	27	Заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник

Утро	Прогулка	Вторая половина дня
<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные беседы, – чтение художественной литературы – гимнастика – нод – физминутки, – сюжетно -ролевые игры, – рассматривание иллюстраций и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры, – художественное слово, наблюдения, – спортивные игры, – закаливающие мероприятия, – разыгрывание проблемных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> – гимнастика, – самомассаж, – чтение художественной литературы, – беседы, – просмотр мультфильмов, познавательных видеороликов, – спортивные соревнования.

Детская художественная литература:

- **О закаливании** - М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»; О. Высотская «Волны»;
- **О сне** - П. Воронько «Спать пора»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «Не спать»;
- С. Маршак «Дремота и зевота».
- **О питании** - З. Александрова «Большая ложка»: А. Кардашова «За ужином»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;
- **О санитарно-гигиенических навыках** - М.Яснов «Я мою руки»; К. Чуковский «Мойдодыр».
- **О прогулке** - А. Барто «Прогулка»; И. Беляков «На санках»; Е. Благинина «Прогулка»; И. Залетаева «Скакалочка»; В. Донникова «На катке»; Г. Глуш-нев «Горка»;
- **О болезнях, их лечении и профилактике** - Р. Кудашева «Петушок»; С. Михалков «Прививка». М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода»; С. Михалков «Дядя Степа—милиционер», «Шагая осторожно...»; В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;
- **О поведении в различных ситуациях** - Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей.-М.: «Эксмо», 2005.