## Консультация для родителей

## «Неполная семья»

## По последним исследованиям демографов, сегодня практически каждый десятый ребенок дошкольного возраста воспитывается в неполной семье.

## НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ - группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми.

## Неполные семьи возникают в силу разных причин: рождения ребенка вне брака, смерти одного из родителей, расторжения брака либо раздельного проживания родителей. Соответственно выделяются основные типы неполной семьи: внебрачная, осиротевшая, разведенная, распавшаяся. Различают также отцовскую и материнскую семьи; последние составляют абсолютное большинство среди неполных семей.

## Отдельно стоит причина возникновения неполной семьи. Отец умер от несчастного случая или совершил самоубийство? Сел в тюрьму или уехал за границу? Развод произошел по взаимному согласию, или папа просто бросил семью? Разные ситуации наносят душе ребенка травмы разной степени тяжести — и эту степень обязательно нужно учитывать.

Факторы, при которых возникла неполная семья, неодинаково воздействуют на ребенка. Для начала нужно ответить на следующие вопросы:

- Кто отсутствует в семье?

- Как долго?

-В каком возрасте был ребенок, когда семья распалась?

-Кем был заменен отсутствующий родитель?

-Каким был отсутствующий родитель

-Каким является присутствующий родитель?

-Каков сам ребенок?

Сегодня, довольно часто молодые родители в порыве эмоционального состояния сразу бегут разводиться, т.е. думая лишь о себе, о своей гордости, но не задумываются о том, как будет расти и чувствовать себя их ребенок и какие психологические особенности неполной семьи отразятся на его психологическом состоянии.  
 Более распространен такой тип неполной семьи как "материнская". Следует отметить, что матери, которые воспитывают ребенка без участия отца, в большей степени оценивают процесс воспитания ребенка как трудный.  
 Воспитание детей в неполной семье обладает рядом особенностей. Вследствие отсутствия одного из родителей, оставшемуся приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи. При этом ему необходимо также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния на детей. Совмещения всех этих задач весьма затруднительно. Поэтому большинство неполных семей испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами.  
Дети особенно чувствительны к разнице в материальном достатке семьи до и после распада семьи, достаточно тяжело переживают эту проблему, видя, как другие дети в полных семьях обеспечены лучше их. Это сказывается негативно на психике ребенка, вызывая у него чувство зависти и неполноценности.  
Исследования психологических особенностей [неполных семей](http://stranadetstva.ru/problemy-vospitaniya-v-nepolnoj-seme) свидетельствуют, что дети из таких семей обладают более низкой успеваемостью в школе, у них проявляются склонности к невротическим нарушениям, у них в большей степени проявляется инфантильность, а также они ощущают тягостное чувство отличия от сверстников и обладают заниженной самооценкой. Как правило, дети с неполных семей постоянно находятся в поисках значимого взрослого". Следовательно, поддержка неполных семей является особой и деликатной задачей общества.  
 Педиатры давно заметили, что дети, воспитывающиеся в неполных семьях, более часто болеют острыми и хроническими заболеваниями. В первую очередь это связано с тем, что мать вынуждена усиленно работать, заботясь о материальном положении семьи, откладывая заботу о здоровье детей на второй план. Статистика свидетельствует, что именно среди тех, кто вырос в неполной семье, часто встречается приверженность к вредным привычкам, а также высока вероятность гибели от насилия. Это связано с отсутствием контроля со стороны родителя. После развода у детей возникает неосознанный гнев на родителей, он начинают винить в разводе самих себя, у них обостряется чувство одиночества и тревоги. Все это, конечно же, ведет к снижению успеваемости в школе, к проблеме общения со сверстниками. Как видим многочисленные проблемы детей в неполных семьях, конечно же, требуют умелого психологического воспитания.

Психологическое воспитание детей в неполной семье в первую очередь должно быть направлено на то чтобы ребенок в такой семье не чувствовал себя нелюбимым и одиноким. Дети всегда очень отзывчивы на любовь и ласку. И одинокий родитель, воспитывающий детей всегда должен это помнить.

Никакие подарки не заменят ребенку общения с матерью, ее ласки и понимания. Психологическое воспитание детей в неполной семье предусматривает также некоторые различия в воспитании детей разного пола. Так, например, мальчик, оставшись после развода с матерью, не должен чувствовать чрезмерной опеки с ее стороны, в противном случае из него вырастет мужчина, не способный принимать самостоятельные решения и очень зависимый от женщины. Девочка же оставшись без отца не должна винить отца в разводе, иначе в дальнейшем она будет недоверчиво относиться ко всем мужчинам в ее жизни. Правильному психологическому воспитанию детей в неполной семье часто мешает авторитарность родителя. Такой родитель считает правильным воспитанием жесткий контроль над поведением своего чада. Ребенок растет запуганным, угрюмым и впоследствии у него часто возникают психологические проблемы с другими детьми в саду или в школе. Правильному психологическому воспитанию детей в неполной семье также вредит другая манера воспитания - равнодушие родителей и отсутствие контроля над детьми. Родитель пускает все на самотек, и если дети становятся неуправляемыми, всегда находит для себя оправдание. Психологическое воспитание детей в неполной семье не должно допускать формирования в характере ребенка недостатков, вызванных отсутствием одного из родителей. В ребенке, прежде всего надо уважать личность. Мать, воспитывая детей, прежде всего, должна завоевать авторитет у детей посредством примера своего поведения и образа жизни. Особенность психологии ребенка такова, что он неосознанно подражает как хорошему, так и плохому и всегда склонен следовать именно примерам поведения, а не нравоучениям. Именно поэтому при психологическом воспитании детей в неполной семье чрезвычайно важен постоянный контроль матери (отца) за своим поведением и поступками. Мать, чтобы завоевать авторитет у детей должна всегда с уважением относиться к окружающим людям и уважать своих родителей.

Она должна быть готова всегда прийти на помощь близким людям, нуждающимся в помощи. Психологическое воспитание детей в неполной семье предполагает и то, что дети всегда уважают тех, кто готов их выслушать в любую минуту, понять и прийти на помощь. Таким образом, психологическому воспитанию детей в неполной семье должно уделяться первостепенное значение. Только так, при отсутствии одного из родителей дети получают полноценное воспитание и становятся взрослыми людьми, прекрасными во всех отношениях.

Все это не означает, однако, что неполная семья обязательно является неблагополучной в воспитательном аспекте. Указанные проблемы могут возникнуть в неполной семье с большей вероятностью, чем в полной, но из этого вовсе не следует, что они обязательно возникнут. В ряде случаев психологическая атмосфера семьи достаточно благоприятна и не создает затруднений в формировании здоровой личности. Бывает и наоборот: в формально полной, но эмоционально неблагополучной семье ребенок сталкивается с гораздо более серьезными психологическими проблемами. Поэтому родители, утратившие привязанность друг к другу и живущие вместе лишь "ради детей", зачастую приносят напрасную жертву.

Таким образом, неполная семья, хотя и сталкивается с рядом объективных трудностей, но тем не менее обладает достаточным потенциалом для полноценного воспитания детей. Родителю, в силу обстоятельств оказавшемуся главой неполной семьи, необходимо трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допускать, чтобы они приводили к негативным последствиям. Опыт множества благополучных неполных семей свидетельствует, что это возможно.  
Распад семьи наносит ребенку травму. Это неизбежно, как бы ни старались родители смягчить удар. А иногда они и не пытаются его смягчить — в своих душевных метаниях мама и папа забывают о ребенке, и вот он уже покинут не одним, а обоими родителями… И как раз в тот момент, когда он особенно остро нуждается в их любви и поддержке.  
Воспитание ребенка в неполной семье, является более тонким психологическим процессом, чем в [полноценной семье](http://stranadetstva.ru/). И только от родителя, от его терпения, понимания, любви и правильного подхода к воспитанию ребенка будет зависеть, как ребенок будет себя чувствовать и вести в разных жизненных ситуациях.  
Часто после разрыва мамы пытаются взять на себя героическую миссию — стать для своего ребенка и матерью, и отцом. Скажем сразу — миссия невыполнима. В полной семье мама и папа занимают каждый свою нишу, и на стыке их воспитательных позиций, как правило, и находится та золотая середина, которая помогает правильно воспитывать ребенка. Одинокая мама бросается в крайности. Она хочет заменить сыну отца — и становится строгой, требовательной, жесткой. В результате мальчик лишается не только отца, но и матери — ее любви, теплоты, ласки. А ведь в раннем возрасте именно эти материнские качества становятся для ребенка залогом уверенности в себе, доверия к окружающим, общего положительного самоощущения.   
Кроме того, не стоит забывать, что ребенок — не пассивный участник воспитательного процесса. Он тоже формирует свою личность своим темпераментом. А жизнь в неполной семье есть такое же сотрудничество, как и жизнь в семье по любым критериям полной.  
 У отца-одиночки положение еще менее выгодное, чем у одинокой мамы. Мать связана с ребенком физически; отец этой связи лишен. Он не мучился токсикозом во время беременности, не испытывал боль родовых схваток, не кормил ребенка грудью… А ведь именно эти стадии создают тот интимный контакт матери и ребенка, который невозможно ничем заменить.  
И все же нет оснований дисквалифицировать отцов-одиночек, хотя их путь к своему ребенку будет более долгим и более сложным.   
 К повторному браку нельзя относиться однозначно хорошо или однозначно плохо. Все зависит от того, чем он обернется для матери и ребенка. Хорошо, если новый брак повысит внутреннюю жизненную уверенность матери, а тем самым и ребенка. Но если есть вероятность ослабления такой уверенности, возникновения конфликтов, напряженных отношений — новый брак нежелателен.  
 У ребенка есть 4 круга потребностей для здорового развития. Он должен пройти все эти круги, чтобы на выходе получить здоровое развитие и хорошие отношения со сверстниками. В полной семье этот результат достигается, как правило, естественным путем. В неполной семье необходимо приложить ряд усилий.

**Первый круг: взаимное общение между ребенком и родителем.**Мать может легко удовлетворить эту потребность. Но женщины часто бросаются в крайности. Либо она слишком перегружена работой и личными проблемами — и малыш оказывается заброшенным. Либо она пугается того, что мало заботится о ребенке — и начинает душить его своей любовью. Но избыток заботы так, же вреден, как и недостаток: он может привести к равнодушию или активному сопротивлению.

**Второй круг: потребность социального учения.**И на этом круге нельзя сказать, что одинокая мать в невыгодном положении. Она учит малыша с первых дней его жизни так же естественно, как и любая другая мать. И у нее даже есть преимущество — никто не спорит с ней о взглядах на воспитание. Но это преимущество имеет и обратную сторону. Истина, как известно, рождается в споре. А если никто не спорит, значит, ошибки останутся неисправленными. Легкое привитие различных навыков ребенку еще не говорит о том, что они сформированы хорошо и полезно. Ребенок должен уметь целеустремленно направлять свои желания, интересоваться всем, что происходит вокруг него, должен уметь ориентироваться в новых, непривычных для него условиях.

**Третий круг: эмоциональные потребности**  
И здесь мать-одиночка не столкнется с непреодолимыми проблемами. Как правило, дети в неполных семьях очень хорошо эмоционально развиваются — если матери готовы находчиво отвечать на их вопросы, комментировать их поступки, проявлять интерес к их «открытиям». Для этого нет необходимости долго и много заниматься с ребенком, надо только создавать ему условия, при которых он сам бы «открывал мир». Ребенка надо поддерживать советом, оказывать ему помощь в любой момент, когда он в этом нуждается.

**Четвертый круг: включение ребенка в общественную жизнь.**  
Да, здесь дети из неполных семей оказываются в менее выгодном положении. Ребенку знакома практически одна социальная роль — его матери. В связи с этим психологи З. Матейчек, В. Сатир, А.И. Захаров определяют самый острый вопрос неполной семьи — как сформировать для ребенка здоровую половую идентификацию? Модели для такой идентификации он вынужден искать вне семьи, и сложность в том, есть ли она поблизости, а если есть, то какого качества?  
Для выполнения этой задачи в обществе существуют половые роли. Это социальные нормы, которые определяют, чем должны и не должны заниматься представители каждого пола. Это формирование должно начинаться с дошкольного возраста. Иначе неизбежны отклонения в развитии, которые позже помешают нормально выполнять семейную и общественную функции. Такие проблемы всегда приводят к снижению самооценки и общему психологическому дискомфорту.  
 Конечно, хорошо, когда ребенок воспитывается в полной семье, где все друг друга любят, уважают, друг другу доверяют. Но сама по себе полная семья не является гарантией счастья и успешного воспитания. Она лишь создает более выгодные предпосылки. И забывать об этом не стоит.  
Если одинокий родитель примет к сведению все вышеизложенные факторы — он имеет реальную возможность вырастить человека, прекрасно приспособленного к жизни в обществе.  
Для маленького ребенка общество — это семья. Именно в ней изменяется «Я» ребенка. И не имеет большого значения число окружающих людей. Гораздо важнее качество отношений. Ребенок может жить с одной матерью и хорошо понимать, что они с большим уважением относятся друг к другу. Ребенок ясно осознает, что в мечтах матери он сильный и хороший человек, что она с ним считается, многого от него ждет. Такое положение не всегда бывает и в полных семьях.  
Есть немало положительных примеров воспитания детей в неполных семьях — несмотря на определенные трудности, которые испытывают родители. Главное, что нужно помнить — несчастный родитель не сможет вырастить счастливого ребенка. Не сможет сформировать у него позитивные чувства и радостные эмоции. Поэтому — будьте счастливы. Хотя бы тем, что у вас растет ребенок.