

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2016 год.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 33
О.Ю. Захарова
Приказ № 74- о, от 01.09.2016 год

**Положение
о постановке семей на внутрисадовый учет
МАДОУ № 33**

г.Североуральск
2016

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в муниципальном автономном учреждении детский сад комбинированного вида № 33 (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально- опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в МАДОУ воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- 3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:
- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
 - частые сборища посторонних взрослых в квартире,
 - ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
 - родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
 - дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
 - родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
 - родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
 - родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-тилетнего возраста,
 - семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,
 - несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
 - ребенок перестал посещать детский сад, школу без уважительной причины/посещает нерегулярно,
 - родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
 - родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
 - дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
 - дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
 - несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
 - постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
 - смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
 - неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
 - низкий материальный уровень семьи,
 - ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
 - ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,
 - ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,
 - родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,
 - у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,
 - неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
 - создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
 - ограничены в родительских правах;
 - родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
 - семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.
- 3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.
- 3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

- 5.1. Воспитатель совместно с администрацией МАДОУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;
- 5.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему МАДОУ.
- 5.3. На основании докладной (или представления) воспитателя (Приложение 1) издается распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).
- 5.4. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).
- 5.5. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение №7),

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

- 4.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:
- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
 - семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
 - сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
 - семьи детей, направленных в специальные учреждения;
 - восстановленные в родительских правах;
 - создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
 - по другим объективным причинам.
- 4.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.
- 4.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления администрации воспитателей МАДОУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации

из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом директора МАДОУ (Приложение №9).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

5.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа директора МАДОУ.

5.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Воспитанница группы № _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель _____

Заместитель заведующего по ВМР _____

« _____ » _____ 20 ____ год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33

ПРИКАЗ

дата

№ ____

**О постановке на учет
семьи (ФИ ребенка)**

На основании Положения МАДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола ТКДН и ЗП г. Североуральска)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, ____ года рождения, с _____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО в срок до ____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» (или «СОП», или «внутриучрежденческий учет»);
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Составить план работы с семьей.
 - 2.4. Обеспечить реализацию составленного плана.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за воспитанником и его семьей с целью своевременного выявления фактов жестокого обращения с ребенком, уклонения родителей от исполнения обязанностей по воспитанию, делегированию своих обязанностей посторонним лицам, ухудшения положения семьи, выявления фактов злоупотребления спиртными напитками и (или) другое.
 - 3.2. При выявлении признаков, указанных в п.... незамедлительно информировать заведующего и инспектора по ТКДН и ЗП.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

_____ ФИО воспитателей

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МАДОУ № 33**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ТКДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)

9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 201__ г.

Подпись специалиста _____

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы**

Ф.И.О.

Воспитанницы (ка) _____ группы № ____ МАДОУ № 33

| Мероприятия | сроки | ответственные |
|---|--|---|
| Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ | в течение 14 дней с момента постановки на контроль | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Систематизация сведений о семье | в течение 10 дней с момента постановки на контроль | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Оформление социального паспорта | в течение 10 дней с момента постановки на контроль | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МАДОУ | в течение года | воспитатели, специалисты |
| Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ | в течение года | воспитатели |
| Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка | в течение года | воспитатели |
| Изучение динамики проблемы семьи | в течение года | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Анализ работы с семьей | в течение года | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |

Воспитатель _____

Дата

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за 2018-2019 учебный год.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

| № | ФИО родителей | Дата рождения (число, месяц, год) | Место работы (занятость, учет в ЦЗН и т.п.) | Домашний адрес | ФИО всех детей до 18 лет | Дата рождения (число, месяц, год) | Место учебы (СОШ, класс, ПУ, ПЛ, ДОУ, н/о) | Тип неблагополучия семьи согласно критерию <u>типов</u> <u>ов</u> <u>неблагополучия семьи</u> | Где стоит на учете (с какого времени) | Работа, проведенная с семьей, <u>согласно критериям</u> | Результат <u>согласно критериям</u> |
|---|---------------|-----------------------------------|---|----------------|--------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 (Примечание) | 10 | 11 (Примечание) | 12 (Примечание) |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Всего семей - _____

В них - ___ человек

В них - ___ детей до 18 лет

УВЕДОМЛЕНИЕ
Ф.И.О.

МАДОУ № 33 уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска») с _____ с целью осуществления дата наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании _____ (п. № __ Положения МАДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от «__» _____ 2016г. № _____)

Заведующий

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, ТКДН, органов социальной защиты, опеки
попечительства) предлагаем семью _____ с внутрисадового учета
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства _____

Воспитатель _____

дата.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа МАДОУ от _____ года № ____ «О выбытии детей»
(постановления ТКДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, _____ года рождения с _____ года.
2. Заместителю заведующего по ВМР:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

С приказом ознакомлена:

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;

- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

*** Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.