



Уважаемые родители!

Поздравляем вас с наступившим Новым 2020 годом!

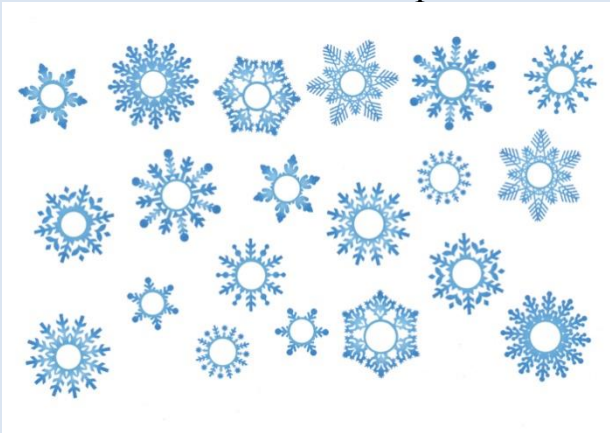
Пусть новый год звездой счастливой,

Войдёт в семейный ваш уют,

Со старым годом тороливо,

Пускай невзгоды все уйдут.

В первой половине января мы будем работать над темой «Зимушка – зима».

Тема	Цель, задачи	Примечание
Пальчиковое рисование «Снежинки»	Учить детей находить середину предмета. Закреплять умение рисовать пятнышки пальчиками.	Шаблон готовится взрослым  Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки.
Конструирование «Делаем снежки»	Развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Пополнять словарный запас детей: снежки, белые, мягкие, легкие, большие, маленькие, мять, катать.	  Уважаемые родители используйте для этой работы салфетки или туалетную бумагу. В этой работе можно закрепить понятие большой – маленький, один - много.

Познавательное
развитие
«Зима. Снег»

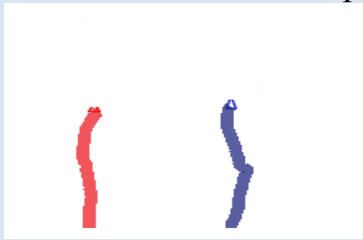
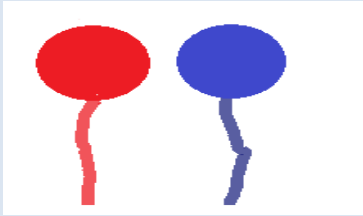
Расширять представления детей о зимнем времени года. Зимой идёт снег. Обратить внимание на свойства снега: из снега можно лепить снежные фигуры (зайку, мишку, снеговика). Рассмотреть хлопья снега. Ввести в активный словарь: «снег», «снежинки», «снеговик» и словосочетания: «лепим из снега».

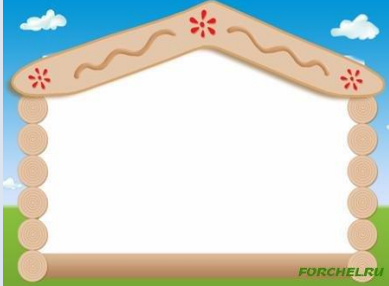


Наберите снег и принесите его домой выложите его в таз и вместе с ребёнком полепите из снега.
Дома тепло, хорошо, на улице – метель, а вы со снегом играете – необычно так.



Вторую половину января мы посвятим геометрическими фигурами – круг, квадрат. Будем учиться рисовать предметы округлой и квадратной формы, закреплять это в лепке и конструировании.

Тема	Цель, задачи	Примечание
Рисование «Воздушные шары»	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. 	Шаблон готовится взрослым  Результат  Штамп можно изготовить самим из губки для посуды или из картошки, разрезав ее пополам.
Лепка - «Воздушные шарики»	Продолжаем учить детей катать круг из пластилина и прижимать его на поверхность бумаги. Для этой работы лучше всего использовать картон.	 После работы с пластилином вместе с ребёнком можно приделать ниточки к шарикам либо нарисовать ниточки карандашом.

Рисование «Окошки в теремке»	Продолжаем осваивать новую технику рисования – тампоном из поролона; учить детей ставить отпечатки на бумаге в определённом месте.	Шаблон готовится взрослым  Результат 
---	---	---

Чтение сказки «Теремок»



Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в теремке живёт?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живёт?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. (Использовать для чтения только книги с яркими и крупными иллюстрациями.)

Если у вас возникли вопросы, обращайтесь к воспитателю

