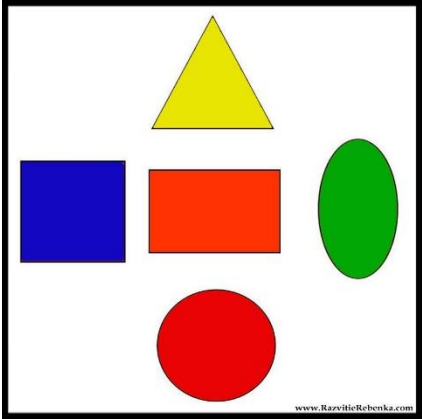


Апрель






Вид занятия	Тема занятия	Задачи	Содержание	
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Весна	1. Закреплять характерные признаки весны; 2. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; 3. Обогащение и активизация словаря по теме «Весна»;	1. Какое время года изображено на картине? 2. Какое весной солнце? (тёплое, яркое) 3. Что происходит со снегом? (тает, бегут ручьи, проталины) 4. Что происходит весной с деревьями и кустарниками? (набухают почки, появляется первая травка, подснежники) 5. Какие животные проснулись? (медведи, ежи) Повторение стихотворения: К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины на полях видны. Верно очень тёплые ноги у весны.	<p data-bbox="1406 300 1953 347">Наступила весна! С каждым днем все теплее, природа оживает!</p>    

Апрель

Вид занятия	задачи	Содержание	
<p>Познавательно-исследовательская деятельность(математика)</p> <p>Тема занятия: Геометрические фигуры и счёт</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, о понятии «четырёхугольники».</p> <p>2.Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, соотносить их с количеством предметов.</p>	<p><u>1 загадка:</u></p> <p>Нет углов у меня и похож на блюдце я, Не медаль, не блинок, Не осиновый листок Вы подумайте друзья И скажите Кто же я? (<i>круг</i>).</p> <p><u>2 загадка:</u></p> <p>Три мои стороны, могут разной быть длины. Где стороны встречаются - угол получается. Что же вышло посмотри! Ведь углов то тоже три. Вы подумайте друзья и скажите кто же я? (<i>треугольник</i>)</p> <p><u>3 загадка:</u></p> <p>Четыре угла и четыре сторонки, Похожи точно родные сестренки. Фигура знакома для многих ребят, Его вы узнали ведь это.... (<i>квадрат</i>)</p> <p><u>4 загадка:</u></p> <p>Все углы мои прямы, Есть четыре стороны, Но не все они равны. Я четырехугольник Какой?. (<i>прямоугольник</i>).</p>	<p>Вырезать из картона круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, чтобы ребёнок его мог показать и обследовать.</p>  <p>The illustration shows five distinct geometric shapes arranged within a black rectangular border. At the top center is a yellow equilateral triangle. To its left is a blue square. To its right is a red rectangle. Below the triangle and square is a red circle. To the right of the red circle is a green oval. A small watermark 'www.RazvitiRebenka.com' is visible at the bottom right corner of the illustration.</p>

		<p>5 загадка: Мальчик круг нарисовал – убежал, Тут слоненок проходил - наступил И из круга получился... овал!</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u></p> <p>Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>И фигуры называть: Вот квадрат, а вот кружок Треугольник и овал, А еще прямоугольник, И не трудно сосчитать Их по счету ровно пять.</p>	
--	--	---	--

Апрель

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
Лепка Тема занятия: Медведь	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты (<i>уши, мордочку</i>).</p> <p>2. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.</p>	<p>1.  Скатаем большой коричневый шар</p> <p>2.  Раскатаем его в толстую колбаску.</p> <p>3.  Соберем вот так. Это будут голова и тело.</p> <p>4.  Скатаем еще два шарика. Маленьких.</p> <p>5.  Немного сплющим. Это будут ушки.</p> <p>Далее слепите либо четыре шарика, либо небольшие «колбаски» - это будут ноги. Соедините все части.</p> 