

## Занятие 21. «Ранняя весна»

1. Помогите ребенку запомнить, что весна делится на раннюю и позднюю. Объясните, что сейчас началась ранняя весна. Предложите подумать и вспомнить приметы ранней весны. Во время прогулки наблюдайте за изменениями, уже происшедшими в природе.

### *Приметы ранней весны:*

- снег еще лежит на земле, но уже появились проталины;
- лед на водоемах потемнел и начал трескаться;
- солнце светит ярко и начинает пригревать;
- начинается капель, на крышах появляются сосульки;
- на проталинах распускаются первые цветы — подснежники: мать-и-мачеха, пролеска, гусиный лук, хохлатка, фиалка.

2. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию и предложите составить рассказ о ранней весне по плану.

- Куда вышли мама с дочкой?
- Что они увидели?
- Что происходит со снегом?
- Что случилось со снеговиком?
- Почему появились сосульки?

- Кто кричит на березе?
- Какое настроение у мамы и дочки?

*(Мама с Аленой вышли на прогулку. Они увидели, что пришла весна. Снег потемнел и начал таять. Снеговик на детской площадке тоже тает и заваливается на бок. На крыше беседки появились длинные сосульки, потому что солнышко растопило снег. Прилетели грачи и начали строить гнезда на дереве. Мама и Алена радуются весне.)*

3. Помогите ребенку вспомнить названия первых весенних цветов. Для этого воспользуйтесь стихотворением и иллюстрацией. Пусть ребенок послушает стихотворение и перечислит названия цветов, прозвучавшие в нем (подснежник, медуница, крокус, прострел), а затем покажет эти цветы на картинке.

Вот весенние цветы,  
Или первоцветы.  
Их запомнить должен ты  
Как весны приметку.

Самый первый, самый тонкий  
Есть цветок с названьем нежным.  
Как привет капли звонкой.  
Называется *подснежник*.

Что случилось с *медуницей*,  
С медуницей-небылицей?  
Вроде розовой была?  
Посинела... Отцвела.

Полюбуйся, что за фокус:  
Из-под снега вылез *крокус*.  
На ветру озяб слегка,  
Но прекрасней нет цветка.

На проталинке *прострел*,  
Как пучок лиловых стрел.  
На мохнатых стебельках  
Капли солнышка в цветках.

4. Для развития фонематических представлений предложите сыну или дочери следующее задание.
- Давай вспомним первые весенние цветы, в названиях которых есть звук [у]. (Крокус, медуница.)

5. Выучите с ребенком текст подвижной игры. Покажите, как можно сопровождать его движениями. Используйте игру в качестве физкультминутки во время занятий.

Весна, весна красная!

С радостью, с радостью,  
С великою милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебами обильными.

(Русская народная песня)

*Идем по кругу, ритмично поднимая и опуская руки.*

*Меняем направление движения.*

*Останавливаемся, поднимаем руки вверх. Опускаем руки, приседаем.*

*Снова идем по кругу, качая руками из стороны в сторону.*

**РАННЯЯ ВЕСНА**



## ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ



**крокус**



**прострел**



**подснежник**



**медуница**