



Апрель (4 неделя)

Речевое развитие

Разучивание стихотворения С. Маршака «Апрель»

Цель: разучить стихотворение С. Маршака «Апрель»

Задачи: - учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки.

-развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.



Художественно эстетическое развитие

Аппликация – Тема: «Пасхальная курочка»

Цели:

- Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.
- Развивать творческое воображение, внимательность, усидчивость, мелкую моторику.

Для работы необходимо





Красивые курочки на ваш праздничный стол.

Художественно эстетическое развитие

Рисование – Тема: «Веточка вербы»

Цель: - Учить детей рисовать веточку вербы;

- закреплять умение осуществлять деятельность по образцу, следовать правилам;

Познавательные: закреплять представления детей об изменениях в живой природе с приходом весны; упражнять детей в обследовании **веточки вербы**, пояснять словами, что они видят.

Коммуникативные: формировать умение сотрудничать с взрослыми и достоверно передавать полученные знания в речи.

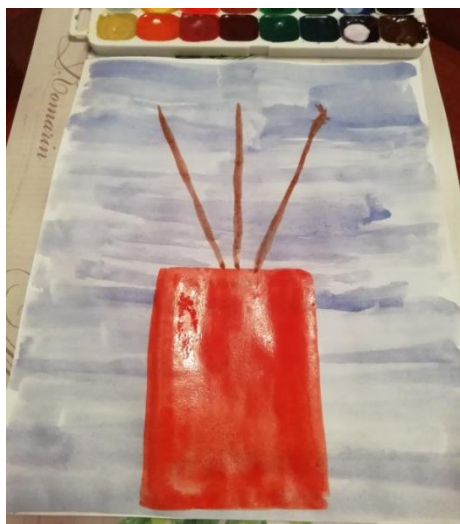
Личностные: формирование доброжелательных взаимоотношений, развивать творческие способности; воспитывать интерес к занятию и аккуратность в работе.

Для работы необходимо

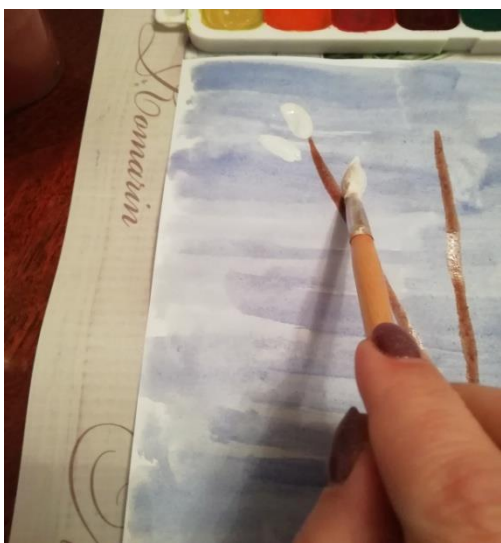


1. Белую гуашь можно заменить зубной пастой.

2. Лист тонируем в синий цвет (это делает взрослый заранее)



3. Рисуем прямоугольную вазу и 3 веточки.



4. Вербу рисуем способом примакивание.



5. Итог работы.

Конструирование из спичек

Цели: - развитие сенсорных способностей детей;

- развитие мелкой моторики;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза;
- тренировка внимания, воображения, памяти, мышления детей;
- развитие связной речи.

