

Занятие 22. «Наша Родина — Россия»

1. Побеседуйте с ребенком о нашей Родине и предложите ответить на следующие вопросы.

- Как называется наша Родина? (Наша Родина называется Россия, или Российская Федерация.)
- Какие народы живут в России? (В России живут разные народы, но основное население — русские.)
- Как называется главный город нашей страны? (Главный город нашей страны — Москва. Это столица нашей Родины.)
- На какой реке стоит столица? (Москва стоит на Москва-реке.)
- Какие еще города есть в России? (Санкт-Петербург, Новгород, Рязань, Орел, Омск.)
- Какие реки есть в России? (Волга, Дон, Лена, Енисей, Обь.)

2. Для совершенствования навыков звукового анализа предложите ребенку выполнить анализ слова *Тула*. Для этого пусть он произнесет звуки этого слова по порядку: [т], [у], [л], [а], даст характеристику каждого из звуков ([т] — твердый глухой согласный; [у] — гласный; [л] — твердый звонкий согласный; [а] — гласный) и скажет, сколько всего звуков в слове (в слове четыре звука).

3. Помогите ребенку объяснить смысл поговорки «Человек без Родины, что соловей без песни». (У каждого человека есть Родина, которую он любит и скучает по ней, когда находится далеко от нее.)

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрацию. Рассматривание можно сопровождать чтением текста русской народной песни:

Береза моя белая,
Береза кудрявая.
Стоишь ты, березонька,
Посередь долинушки,
На тебе, березонька,
Листья зеленые,
Под тобой, березонька,—
Трава шелковая.

5. Объясните, что береза — символ России. Спросите, что ребенок видит на картинке. (*Я вижу берег русской реки. Наверное, это Волга — главная река России. Река широкая и привольная. У нее высокие берега. На берегах растут березы. Над рекой кружат стрижи.*)

НАША РОДИНА – РОССИЯ

