

Занятие 22. «Рыбы»

1. Побеседуйте с ребенком о том, что рыбы живут в разных водоемах: океанах, морях, реках, озерах, прудах.

2. Помогите ребенку запомнить названия пресноводных рыб: *щука, сом, окунь, лещ, карась*. Рассмотрите с ним этих рыб на рисунке. Немного расскажите о каждой из рыб (см. ниже, задание 4). Пусть он показывает и называет рыб вслед за вами. Предложите ребенку разделить на слоги названия рыб: *щу-ка, сом, о-кунь, лещ, ка-рась*. Обратите его внимание на то, что в словах *сом* и *лещ* по одному слогу.

3. Покажите ребенку на картинке части тела рыбы: *туловище, голова, хвост, плавники*. Пусть он попробует разделить на слоги и эти слова: *ту-ло-ви-ще, го-ло-ва, хвост, плав-ни-ки*.

4. Помогите ребенку составить рассказ об одной из рыб с опорой на картинки. Предупредите его, что он должен очень внимательно рассмотреть картинку, прежде чем составлять рассказ.

Например. Это сом. Сом — крупная речная рыба. У него большое туловище, широкая голова, маленький хвост и плавники. Его тело не покрыто чешуей. Сом — хищная рыба. Он охотится на других рыб, лягушек, птенцов водоплавающих птиц.

Это щука. Она живет в реке или озере. У нее длинное туловище и вытянутая голова. Тело щуки покрыто чешуей. Щука яркая, пятнистая, у нее красивые плавники и хвост. Щука — хищница. Она охотится на других рыб.

Это карась. Он живет в пруду или озере. Это небольшая, рыба. Его тело округлой формы. Оно покрыто золотистой чешуей. У карася небольшие плавники и хвост. Карась питается растениями и насекомыми.

Это лещ. Он живет в реке или озере. Это большая рыба. Его туловище имеет округлую форму. У него небольшая голова, крупные плавники и хвост. Его тело покрыто серебристой чешуей. Лещ питается водными растениями и насекомыми.

Это окунь. Окунь — речная рыба. Он не очень большой. У него длинное туловище и некрупная: голова. Тело окуня покрыто мелкой чешуей. Окунь — яркий, полосатый. У него красные плавники и хвост. Окунь — хищник, он питается другими рыбами.

Чтобы облегчить ребенку задачу, можете предложить ему следующий план рассказа.

- Как называется эта рыба?
- Где она живет?
- Какого размера эта рыба?
- Какие у нее туловище, голова, плавники и хвост?
- Чем покрыто ее тело?
- Чем она питается?

5. Предложите ребенку отгадать и выучить загадку:

Он лежит на дне речном —
Старый и усатый ... (сом).

6. Выразительно прочитайте ребенку русскую народную потешку и проведите пальчиковую гимнастику. Объясните, что налим — это речная рыба.

Жил да был один налим.

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки по
четыре раза в сутки

И учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

Сложить ладони и показать плавными движениями, как плывет рыбка.

Показать, как плывут две рыбки, параллельно расположенными ладонями.

Сложить ладони накрест и помахать, изобразив полет птицы.

Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

Загибать пальчики на обеих руках, начиная с больших.



лещ

карась

окунь

щука