


Апрель

Вид занятия Тема занятия		Задачи	Содержание	
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Все профессии важны»</p>		<p>Цель: Обобщать и активизировать знания детей о труде, профессиях.</p>	<p>Профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.</p> <p>Вопросы. Кому везут песок, бетон Чтоб он построил новый дом? - Строителю Кто с утра на кухне нашей Варит суп, компот и кашу? - Повар Кто следит за чистотой Подметает двор метлой? - Дворник.</p> <p>Загадки: Победит огонь коварный Тот, кого зовут..... (Пожарный) Мебель, хлеб и огурцы Продают нам..... (Продавцы) Мне мигает светофор Знает он, что я (Шофер) Мне поставила вчера Два укола.....медсестра Расскажите детям о своей профессии, покажите фотографии со своей работы.</p>	



--	--	--	--	--

Апрель


Вид занятия	задачи	Содержание
<p>Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Конструирование из спичек, счётных палочек, карандашей»</p>	<p>- Учить работать по образцу; -развивать мелкую моторику - тренировать внимание, воображение, память, мышление.</p>	<p>Предложите детям выложить различные фигуры из палочек, спичек или карандашей т. е что есть дома. Постарайтесь создать целую картину и придумайте рассказ или сказку -Если вы выкладываете фигуры из спичек, то поговорите о безопасности, объясните детям, что выкладывать фигуры из спичек это интересно и весело, а вот зажигать спички-это очень опасно.</p>



Апрель

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
Художественно-эстетическое развитие Рисование «Кошка с воздушными шариками»	Задачи: -учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения (Д.Хармса «Удивительная кошка») Создать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку). Закрепить представление о геометрических формах.	<p>Прочитайте детям стихотворение «Удивительная кошечка» Рисовать можно любыми способами- использовать трафареты круга и овала, мятую бумагу (кошечка будет пушистой) или просто кисточкой и красками или карандашами. Шарик можно вырезать и наклеить.</p> <div data-bbox="974 539 1429 957"><p>Удивительная кошка Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошину лапу, Воздушные шары надо купить! И сразу толпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идёт по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит! (Д. Хармс)</p></div> <div data-bbox="1444 545 2042 944"><p>Как нарисовать кота</p></div> <p>Хоть кошка не лошадь похожа едва ли, Всё тот же овал рисуем вначале. Котенок сидит и видны лишь две лапки Из четырёх две цап царпки. Круг голова, треугольники ушки. Чёрточки лапки и хвост завитушка. Мордочка в круге, подушечки лапки А на подушечках когти-царапки. Шерстка в полоску, как симпатично. Слышишь? Кошечка-то то уже мурлычет!</p>

Апрель

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
Познавательнo – исследовательская деятельность Математика	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь соотносить цифру с количеством. - Закрепить геометрические фигуры. - Группировать предметы по основным признакам. 	<p>Задание №1 «Скажи наоборот» Я называю слово, а вы должны придумать к нему обратное. Близко – (далеко), узкий – (широкий), твёрдый – (мягкий), старый, толстый, солнце, девочка, добрый, говорить.</p> <p>Задание №2 «Соотнеси количество с числом». Посчитай предметы поставленные на столе или на картинке и найдите и возьмите нужную цифру рядом. все в кружок.</p> <p>Задание №3 «Назови следующее число». Бросаете мяч друг другу и говорите число и должны назвать следующее за ним.</p> <p>Задание №4 «Четвёртый лишний». Нарисовать на листе четыре фигуры (квадрат, прямоугольник, ромб и круг) надо найти, какая фигура будет лишней, и объяснить, почему.</p> 

Апрель

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: Большие и маленькие (животные с детёнышами)</p>	<p>-Учить детей лепить животных, придавать образу выразительность состоящий из нескольких частей (вытянутая мордочка, уши, хвостик). - Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; - Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу,</p>	<p>Предлагаю два разных способа лепки животных. Можно просто стекой разрезать колбаску с двух сторон и получатся ноги, либо слепить их отдельно каждую. Ушки тоже можно не лепить отдельно, а просто приёмом прищипывания. На этой основе можно слепить и других животных (лису, волка...)</p>    <p>Вот ещё способ лепки!</p> <p>Желаю удачи и творческих успехов!</p>

