

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 33  
Старшая группа «Улыбка»

Общая тема недели: «Дружат дети всей Земли»

Цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей.

| День недели (дата)        | Непрерывная образовательная деятельность (по сетке занятий НОД) | Тема                     | Оборудование и материалы | Ход деятельности   | Результат деятельности   |
|---------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Понедельник<br>20.04.2020 | Коммуникативная деятельность (развитие речи)                    | «Дружат дети всей Земли» | Карта мира, глобус       | <p>Глобус — это макет нашей планеты Земля.<br/>В какой стране мы с вами живем? (Россия). Широка и необъятна наша Родина Россия! Самая красивая, “душевная”, родная и любимая, как мама.<br/>Есть на карте мира и другие страны, назовите их. (Италия, Франция, Украина и др.). А сейчас поиграем в игру.<br/>Игра «Кто, где живет?» (с мячом). Взрослый называет страну, а ребенок называет народ, который там живет. Россия – россияне; Америка — американцы, Япония — японцы; Китай — китайцы; Англия — англичане; Франция — французы; Италия — итальянцы; Индия — индейцы и т.д.<br/>Беседа про национальности.<br/><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»:</b><br/>Дружат в нашей группе девочки и мальчики.<br/>(соединять пальцы в «замок»)<br/>С вами мы подружим маленькие пальчики.<br/>(касание кончиков пальцев обеих рук)<br/>Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.<br/>(парное касание пальцев от мизинцев)<br/>Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.<br/>(руки вниз, встряхнуть кистями)<br/>(Упражнение на координацию</p> | Ребенок<br>Закрепит знания о том, что люди различных национальностей имеют свою культуру, обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни |

|                               |   |                             |   |   |   |
|-------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|
|                               |   |                             |   | <p>речи с движением).<br/>         Прослушивание стихотворения<br/> <b>Я.Акима «Наша планета»:</b><br/>         Есть одна планета-сад<br/>         В этом космосе холодном.<br/>         Только здесь леса шумят,<br/>         Птиц скликая перелётных,<br/>         Лишь на ней одной цветут<br/>         Ландыши в траве зелёной,<br/>         И стрекозы только тут<br/>         В речку смотрят удивлённо..<br/>         Береги свою планету —<br/>         Ведь другой, похожей, нету!</p>   |   |
| <p>Вторник<br/>21.04.2020</p> | <p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> | <p>«Дружба»</p>             | <p>Лист бумаги, краски, кисть, карандаш</p> | <p>Вспомнить <b>пословицы о дружбе</b>.<br/>         Предложить нарисовать своего друга по памяти.<br/>         Чтобы нарисовать своего друга, закройте глаза и ещё раз представьте своего друга. (2-3 сек).<br/>         Чтобы рисунок получился, надо вначале сделать набросок основной формы простым карандашом, мысленно разделить лист бумаги на три части: голову туловище и ноги.<br/>         Каждый рисует себе друга из любой страны мира: из России – русского, из Украины – украинского, из Японии – японского, из Индии – индийского. Из Африки – африканского, из стран Севера – ненца, чукчу и т. д.</p>                                   | <p>Закрепить умения создавать набросок простым карандашом, располагать изображение человека на весь лист. Совершенствовать навыки рисования красками: хорошо насыщать кисть, умения составлять цвет и оттенки на палитре.</p> |
| <p>Среда<br/>22.04.2020</p>   | <p>Математическое и сенсорное развитие</p>      | <p>«Спасем нашу Дружбу»</p> |   | <p><b>Загадки о геометрических фигурах.</b><br/>         1. Нет углов у меня, а похож на блюдце я.<br/>         На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.<br/>         Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня. /круг/<br/>         2. Три мои стороны могут разной быть длины.<br/>         Где стороны встречаются - угол получается.<br/>         Что же вышло, посмотри, ведь углов-то тоже три. /треугольник/<br/>         3. Я фигура хоть куда очень ровная всегда.<br/>         Все углы во мне равны и четыре стороны.<br/>         Кубик – мой любимый брат, потому что я.../квадрат/<br/>         4. Он похож на яйцо или на твое лицо.</p> | <p>Развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Развивать логическое мышление, внимание, мыслительные операции, зрительную память. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>             |

Вот такая есть окружность – очень странная наружность.  
Круг приплюснутым стал,  
получился вдруг.../овал/  
5. Треугольник подпилили и фигуру получили:  
Два тупых угла внутри и два острых, посмотри.  
не квадрат, не треугольник, а похож на многоугольник.  
/трапеция/  
6. Чуть приплюснутый квадрат приглашает опознать:  
Острый угол и тупой вечно связаны судьбой. Догадались дело в чем? Как фигуру назовем? /ромб/  
Как его нам не вертеть  
Равных граней ровно шесть.  
С ним в лото сыграть мы сможем,  
Только будем осторожны:  
Он не ласков и не груб  
Потому что это... (куб).  
Вновь беремся мы за дело,  
Изучаем снова тело:  
Может мячиком он стать  
И немного полетать.  
Очень круглый, не овал.  
Догадались? Это... (шар).  
Присмотрись, стоит ведро -  
Сверху крышка, снизу дно.  
Два кружка соединили  
И фигуру получили.  
Как же тело называть?  
Надо быстро отгадать. (Цилиндр)  
Вот колпак на голове –  
Это клоун на траве.  
Но колпак не пирамида  
Это сразу, братцы, видно:  
Круг в основе колпака.  
Как же звать его тогда? (Конус).  
Ориентация на листе бумаги  
«Расположи правильно»  
В:- В правом верхнем углу  
нарисуй квадрат.  
-В левом нижнем углу- круг.  
-В центре листка нарисуй-  
прямоугольник.  
-В верхнем левом углу- ромб.  
-В правом нижнем углу нарисуй  
овал.  
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
Мы считали, мы считали,  
Что-то очень мы устали.  
Ручками похлопали, раз, два, три.  
(Хлопки в ладоши под счет  
взрослого)  
Ножками потопали раз, два, три.

|  |                                    |                          |  |  |   |
|--|------------------------------------|--------------------------|--|--|---|
|  |                                    |                          |  | <p>(Шаги ногами на месте)<br/>         Присели, встали; встали, присели,<br/>         И друг друга не задели.<br/>         (Приседания)<br/>         Мы немного отдохнем (повороты туловища)<br/>         И опять считать начнем. (Ходьба на месте).<br/>         Решить <b>математические задачи</b><br/>         1. У собачки Жучки родились котят: 2 беленьких и 1 чёрненький. Сколько котят родилось у Жучки? (Нисколько) .<br/>         2. На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? (Нисколько. Это овощи) .<br/>         3. Что станет , если цифру 9 поставить вверх ногами? (цифра 6) .</p>  |   |
| <p>Четверг<br/>         23.04.2020</p> | <p>Познавательная деятельность</p> | <p>«Дружная планета»</p> |  | <p><b>Стихотворение про дружбу</b><br/>         «Дружба — это тёплый ветер,<br/>         Дружба — это светлый мир,<br/>         Дружба — солнце на рассвете,<br/>         Для души весёлый пир.<br/>         Дружба — это только счастье,<br/>         Дружба — у людей одна.<br/>         С дружбой не страшны ненастья,<br/>         С дружбой — жизнь весной полна.<br/>         Друг разделит боль и радость,<br/>         Друг поддержит и спасёт.<br/>         С другом — даже злая слабость,<br/>         В миг растает и уйдет.<br/>         Верь, храни, цени же дружбу,<br/>         Это высший идеал.<br/>         Тебе она сослужит службу.<br/>         Ведь дружба — это ценный дар!»<br/>         Анастасия Парнюк<br/>         Беседа по вопросам:<br/>         -Все ли люди на планете Земля, дружат?<br/>         -Можно ли прожить без дружбы?<br/>         -Могут ли дружить целые страны?<br/>         -В какой стране мы живем?<br/>         (Россия, Мы Россияне).<br/>         -Как называется столица России?<br/>         -А как называется город, в котором мы живем?<br/>         Рассказ взрослого про наш город.<br/>         Вспомнить пословицы разных народов о дружбе.<br/> <b>Игра «Найди пару».</b><br/>         На столе лежат картинки с людьми в национальных костюмах и узор к костюму.<br/>         Нужно продолжить раскрасить узоры и отгадать какая страна использует их в своих</p> | <p>Хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли; проявляют инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности; проявляют любознательность, задают вопросы взрослому</p> |

|                       |  |                 |                                 |   |   |
|-----------------------|--|-----------------|---------------------------------|---|---|
|                       |  |                 |                                 | национальных костюмах.  |   |
| Пятница<br>24.04.2020 | Изобразительная деятельность (конструирование) | «Дерево дружбы» | Бумага, клей, ножницы, карандаш | <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b><br/>Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют). Девочки и мальчики (в замок несколько раз). Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяются друг с другом) Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями) В гости к пальчику большому, В гости к пальчику большому, Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик-малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p>Беседа на тему «Что такое «Дружба?»»</p> <p>Взрослый предлагает «вырастить» дерево-дружбы. Для этого понадобятся ладошки и ствол дерева (взрослый показывает, приготовленный заранее нарисованный или приклеенный из бумаги ствол дерева). На столе лежат карандаши и зелёная бумага, ваша задача обвести обе руки и вырезать по контуру ножницами. Затем мы наклеим их к нашему дереву ваши ладошки-листочки.</p> | Проявляют активное участие к самовыражению, доброжелательны в общении, способны решать несложные задачи |

Также рекомендуем:

Познакомить ребенка с волшебной сказкой «Царевна лягушка».

Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать со взрослым.

Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя». Развивать у ребенка интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать

произведение. Предложить ребенку придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь.

Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Учить ребенка видеть особенности построения произведения, предугадывать повторяющиеся события. Формировать художественный вкус, развивать воображение.

Поиграть с ребенком в математические игры:

«Палочки в ряд

Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.

Содержание. В. знакомит детей с новым материалом и объясняет задание: «Нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине». Предупреждает детей, что задание нужно выполнять на глаз (примеривать и перестраивать палочки нельзя). «Чтобы выполнить задание, верно, нужно каждый раз брать самую длинную палочку из всех, которые не уложены в ряд» - поясняет В.

«Составь фигуру»

Цель: упражнять в группировке геометрических фигур по цвету, размеру.

Содержание. По просьбе В. дети достают фигуры из конверта, раскладывают их перед собой и отвечают на вопросы: «Какие у вас фигуры? Какого они цвета? Одинакового ли размера? Как можно сгруппировать фигуры, подобрать подходящие? (по цвету, форме, размеру). Составьте группу из красных, синих, желтых фигур. После того, как дети выполнят задание, В. спрашивает: «Какие получились группы? Какого они цвета? Какой формы оказались фигуры в первой группе? Из каких фигур составлена вторая группа? Сколько их всего? Сколько фигур разной формы в третьей группе? Назовите их! Сколько всего фигур желтого цвета?» Далее В. предлагает перемешать все фигуры и разложить их по форме (величине).