

Рекомендации родителям по реализации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в МАДОУ 33

Общая тема недели: «Праздник весны и труда».



Наша тема: «Когда мы едины – мы непобедимы!».

Цель: Формирование знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с праздником Весны и Труда, как общественном событии в России.
- Формировать интерес к художественному слову, музыке.

Развивающие задачи:

- Активизировать словарь детей по теме «Праздник весны и труда».
- Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.
- Развивать коммуникативные способности детей в общении со взрослыми и друг другом.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию.
- Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи.

Старшая группа №3

День недели	Непрерывная образовательная деятельность	Тема	Оборудование и материалы	Ход деятельности	Результат деятельности
Понедельник 27.04.2020	Познавательное развитие	Праздник 1 Мая – День весны и труда. Цель: закрепление знаний детей о празднике Весны и труда, как об общественном событии России.	Семейные фотографии, интернет ресурс.	Вспомнить с ребенком: - какие времена года он знает? - сколько месяцев в году? - какие весенние месяцы он знает? - какие майские праздники он знает?» Взрослый предлагает, поговорим о первом майском празднике – празднике 1 Мая. 1 Мая – красный день календаря – значит он выходной. Прочитать стихотворение.	Ребенок познакомится с историей возникновения праздника 1 Мая. Овладеет начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, элементарными представлениями из области истории.

				<p>Белый листик с цифрой красной! Это значит - выходной! Это - солнечный и ясный, Первомайский день весной!» Затем познакомить с историей появления этого праздника. В далеком 1886 году в Америке на улице вышло много трудящихся на демонстрацию с требованиями к властям о том, чтобы они улучшили их жизнь. Но эту демонстрацию разогнали, погибло много рабочих. Об этом узнал весь мир. В знак солидарности их поддержали рабочие многих стран. Солидарность – это поддержка, единая позиция в каком-то вопросе. В память о борцах с 1890 года день 1 Мая назвали Праздником трудящихся и начали отмечать во многих странах мира. В 86 странах мира – 1 Мая национальный праздник. До 1992 года этот праздник у нас тоже так назывался. Его отмечали очень красиво. - По возможности, достать семейные фотографии, показать и рассказать, как этот праздник отмечали раньше. - В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей. Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».</p>	
Вторник 28.04.2020	Социально-коммуникативное развитие	Что значит быть счастливым? Цель: формирование у воспитанников представления о значении слова	Мультфильм «Как ослик счастье искал»	<p>Беседа с ребенком на тему «Счастье» Примерные вопросы для беседы: - Ты что-нибудь слышала о слове «счастье»? Когда и где? - Как ты думаешь, что надо человеку для счастья?</p>	Воспитание нравственных ориентиров: сопереживание, доброжелательное отношение к близким

«счастье».

(Возможные ответы: быть здоровым, чтобы родные и близкие были рядом, иметь верных друзей, и т.д.)

- Когда говорят о счастье?

- Что делают люди, когда бывают счастливыми?

(Возможные ответы: совершают добрые поступки, улыбаются и т.д.)

Для каждого человека счастье свое и понимает он его по-своему. Для многих – это здоровые мама и папа, для других – красивые вещи и дорогие подарки, для третьих – добрые дела и поступки. Взрослый привлекает ребенка к просмотру и обсуждению мультфильма «Как ослик счастье искал».

- В чем заключалось счастье каждого из героев мультфильма? Почему?

- Почему Маша назвала ослика, козочку и овечку счастьем?

(Они ей помогли, поделились самым важным для них: молоком, шерстяными вещами).

- Подвести детей к мысли, что счастье – это возможность помогать всем, кто в этом нуждается

- Как же быть счастливым? А может быть, мы уже счастливы?

А как Вы думаете, как закончилась история про ослика?

Ответы детей.

История про ослика, который искал счастье, закончилась вот как. Когда ослик вернулся домой, он спросил у своей мамы, - Мама, я буду счастливым, когда вырасту?

И мама ему ответила, - Если ты хочешь быть счастливым, то обязательно будешь!

людям и окружающему миру в целом.

				Просто нужно быть добрым, отзывчивым к чужой беде. Дарить людям счастье, просто так, искренне, от всей души.	
Среда 30.04.2020	Математическое развитие	<p>Порядковый счет; сложение числа 10 из двух меньших чисел; символические изображения предметов из счетных палочек; решение математической задачи.</p> <p>Цель: формирование у детей, интереса к математике используя игровой метод.</p>	<p>Циферблат с двумя стрелками или будильник. Игрушки любых размеров. Карточки с цифрами. Три цветка красного, оранжевого, синего цвета (цвета можно другие) три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм.</p>	<p>Игра «Числовик» Взрослый называет любое число в пределах 10, а ребёнок указывает стрелками на числа, из которых можно составить это число. Записывать результаты составления.</p> <p>Игра «Сколько? На каком по счету месте?» Разложить перед ребенком игрушки в пределах 10, затем дает задание посчитать их по порядку. Взрослый просит ребенка запомнить расположение игрушек и закрыть глаза. В это время убирать одну игрушку. Ребенок открывает глаза и определяет, какой игрушки не хватает и где она была расположена (на каком по счету месте?).</p> <p>Игра «Путаница» Цифры нарисовать на листе бумаги, разложить по порядку. В тот момент, когда ребенок закроет глаза, цифры меняют местами. Ребенок находит эти изменения и возвращает цифры на свои места.</p> <p>Игра «Цветы на клумбах». Вариант игры: взрослый вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где</p>	<p>Иметь представление о количественном составе числа в пределах 10. Ребенок ориентируется на листе бумаги, развивает мышление, логику, внимание.</p>

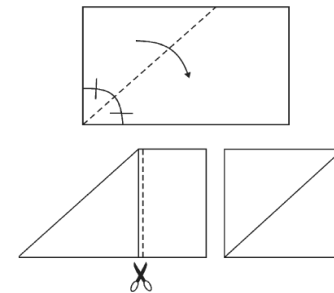
				какие цветы росли?» Выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов. См. приложение.	
Четверг 30.04.2020	Художественно – эстетическое развитие Конструирование + рисование	Голубь мира. Цель: обучение складыванию голубя из бумаги в технике оригами.	Лист бумаги белого цвета – формат А 4; ножницы, клеевой карандаш, бумага красного цвета для клювика голубя, фломастеры. Интернет ресурсы – фотография голубя.	Взрослый читает стихотворение. Голубь с веточкой оливы – Важный символ на планете, Голубь - символ счастья, мира, Знать об этом надо, дети! Голубок красив собою, И летает далеко, Голубь древнею порою Почту нёс с собой легко. Грациозен голубь - птица, Много есть его пород, Очень можно насладиться, Посмотрев его полёт. - Кто такой голубь? <i>(ответ ребенка)</i> - Голубь - это зимующая птица. Это очень мирное и доброе существо, которое селится рядом с человеком и почти не боится его. Голуби водятся езде, во всех государствах мира. - А в нашем городе водятся голуби? <i>(ответ ребенка)</i> - В давние времена, когда не было домашних, сотовых телефонов, голубей специально обучали и отправляли их в ближайший город с почтой. - Как называли таких голубей? <i>/Почтовые /</i> - Голубя называют птицей мира за её красоту, добрый, уживчивый характер. Мы все мечтаем о мире, где люди живут в дружбе и уважении друг к другу, где царит добро и взаимопонимание. Птица мира и добра! Птица счастья и тепла!	Совершенствование навыков в технике оригами. Развивать внимание, память, глазомер, моторику кистей и пальцев рук; умение совершать последовательные действия; пространственное воображение, способность следовать устным инструкциям. Развитие: аккуратности, опрятности во время работы; самостоятельности и творчества.

Это птица – почтальон.
Он живет на площадях,
На деревьях и ветвях.
Он воркует, не поет.
Бодро семечки клюет.
Реагирует на свист,
Он боится хищных птиц.
Символом свободы стал...
Каждый голубя узнал!

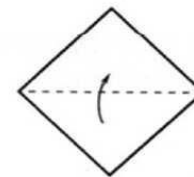
- Предложить ребенку научиться складывать фигурку голубя из бумаги в технике оригами.

- Перед тем, как начать работать, предложить ребенку рассмотреть фотографии, картинки с голубями. Приступаем к работе.

1. Из бумаги прямоугольной формы складываем квадрат. Отрезаем боковую лишнюю полоску. Получается квадрат.

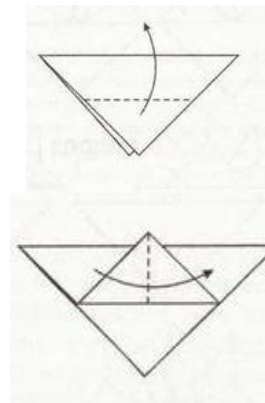


2. Складываем базовую форму «Треугольник».

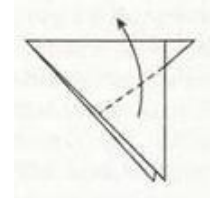


3. Теперь каждый из нижних углов загни вверх каждый угол надо загнуть наружу на его стороне. Проследи, чтобы концы углов обязательно

выступали на пределы сгиба
треугольника.



4. Сложите поделку пополам, как книжку, по серединной линии и поверните ее на 90 градусов по часовой стрелке. Получится заготовка с выступающим влево носом-клювом.



5. Осталось загнуть вверх два свисающих крыла птички, и ваш голубь готов.



Он получился с достаточно тяжелой серединой, а это очень важно для его динамики, то есть — для дальности и скорости его полета.

Чтобы голубь был больше похожи на своих реальных прототипов, добавьте им сходства, дорисовав некоторые детали внешности фломастерами.

				Например, голубю можно нарисовать глаза, клюв, перья на крыльях. Обычно голуби летают парами. Так что для нашего голубя смастерите подружку — голубку.	
--	--	--	--	--	--

Заучивание и обсуждение смысла пословиц:

- Поработаешь до поту, так поешь в охоту.
- Работай смелее – будешь жить веселее.
- Умелые руки не знают скуки.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Делу время, потехе – час.
- Сделал дело, гуляй смело.

Дидактические и речевые игры

«Назови профессию»

1 вариант игры

Упражнять в образовании сложных слов: ловит рыбу – рыболов, копает землю – землекоп, разводит сады – садовод, рубит лес – лесоруб, трубы чистит – трубочист и т.д.

2 вариант игры

Упражнять в образовании существительных с суффиксом - щик. Кто носит багаж? – Носильщик. Кто сваривает металл – Сварщик. Кто работает на кране? – Крановщик. Кто кроит платье? – Закройщик. Кто делает кирпичную кладку? – Каменщик. и т.д.

«Назови действия»

Лопатой – копают, иголкой -, пилой -, дрелью -, отвёрткой -, топором -, граблями -, кистями -, ножницами - ...и т.д.

«Родственные слова»

Упражнять в подборе однокоренных слов: стройка, строитель, строительство, постройка. Шить, швея, швейная машинка. и т.д.

«Подскажи словечко»

Дровосеки рубят двор – есть у каждого ... (топор) Папе гвоздь забить помог ... (молоток) Мусор на полу – надо взять... (метлу) Возле садика ребята убирают снег ... (лопатой)

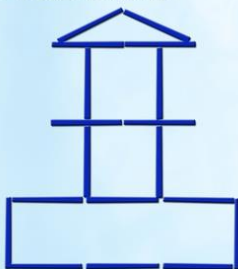
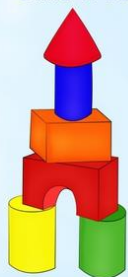
«Кем ты будешь?»

На столе разложены картинки с изображением людей различных профессий. Дети поочередно берут картинку и отвечают на вопрос «Кем ты будешь? - Я буду строителем, построю дома. Я буду учителем... и т.д.

Фигурки из счетных палочек

БАШНЯ

Башню построим высокую мы,
Окна и бойницы в башне видны.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

РОЖИЦА

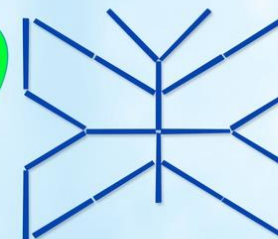
Я соорудил рожицу в зеркале себе,
Рожица смешною показалась мне.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

БАБОЧКА

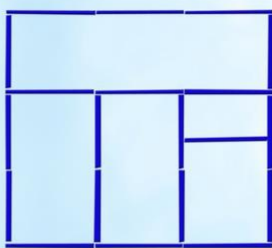
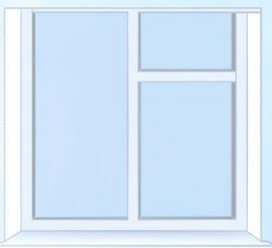
Крыльями бабочка машет, летает
С цветка на цветок - нектар собирает.



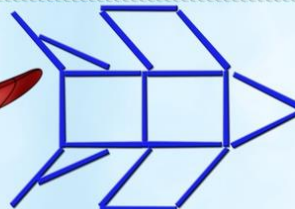
http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ОКНО

В комнате нашей большое окно,
Вижу лужайку я из него.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/



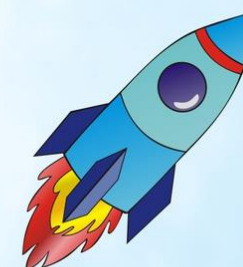
САМОЛЕТ

Самолет я в небе чистом увидел.
Жалко, что ни разу в нем я не летал.

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

РАКЕТА

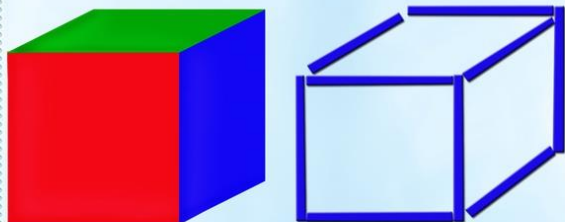
В небо ракета стрелою взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

КУБИК

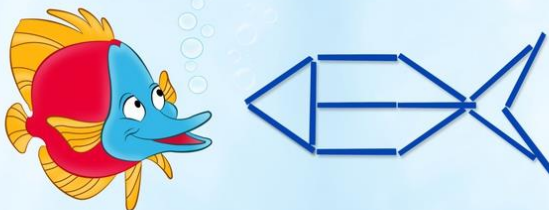
У кубика много разных сторон.
Можно построить из кубиков дом.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

РЫБКА

Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,
Песком машину нагружаю.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

Не забывайте присылать фотографии и видео ваших детей.