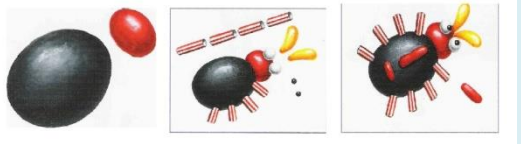


Май (3 – неделя) Тема: «Мир вокруг нас»

Образовательная область.	Задачи	Содержание	
Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) «Опасные предметы»	- формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; -формировать связную речь, делать собственные умозаключения; -воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами; -развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.	В наших домах живет много предметов, вещей и приборов. Все они приносят пользу и очень нам нужны. Но некоторые предметы могут быть одновременно и полезны и опасны для человека. Если пользоваться ими не правильно и брать их без разрешения, то может случиться беда. Такие предметы называются «опасными».  Загадайте детям загадки про эти предметы (найдите в интернете) Для чего используют эти предметы? Что может случиться при неаккуратном обращении с этими предметами?	
Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Весна».	- формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам; - развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, наблюдательность; - воспитывать отзывчивость, доброжелательность, заботливое отношение и любовь к природе.	Пример рассказа Пришла весна. Ярко светит солнце. Тает снег. Бегут ручьи, появляются лужи. На деревьях набухают почки, появляется трава. Просыпаются насекомые, медведи. Появляются первые цветы.	

Лепка «Насекомые»	-учить передавать характерные особенности насекомых (божья коровка, гусеница, муха, пчела или др...) -развивать у детей тактильную чувствительность, словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. -дать детям знания о правилах поведения при встрече с ними.	Божья коровка  Букашка  Бабочка  Комар  Лепка любого насекомого по выбору детей	
Познавательно – исследовательская деятельность (математика) «Цифра 10»	- познакомить с числом и цифрой 10 - учить, правильно отвечать на вопрос «Сколько? », «Какое число больше? », «Какое число меньше? »; - упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой; -закрепить порядковый счет.	Работа с числовым рядом. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1. Какое число стоит перед числом 9? 2. Какое число следует при счете за числом 6? 3. Какое число стоит между числами 4 и 6? 4. Какое число стоит правее числа 8? 5. Какое число стоит после числа 2?	Цифра вроде буквы О Это ноль, иль ничего: Если ж слева, рядом с ним, Единицу поместим, Он побольше станет весить, Потому что это — десять.  Раскрась 10 яблок
Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Радуга - дуга»	- закреплять с детьми названия цветов; - познакомить с образованием новых цветов, с понятием радуга; продолжать учить находить в окружающем мире знакомые цвета, передавать их в рисунке; -развивать творческие способности и аккуратность в работе.	Солнце вешнее с дождем, Строят радугу вдвоем — Семицветный полукруг, Из семи широких дуг. К аждый О хотник Ж елает З нать Г де С идит Ф азан	

Жду ваши работы. Фото и видеоотчеты можно присылать на WhatsApp.