

Декабрь 01-04

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
Коммуникативная деятельность (развитие речи) беседа на тему «Наступила зима». Чтение стихотворений о зиме.	Цель: Обобщать и активизировать знания детей о зиме, закрепление представлений о зиме, Обогащение лексики яркими, красочными признаками (эпитетами). Развитие диалогической речи.	Спросите у детей какое сейчас время года? Назовите месяца зима.. Декабрь. январь . февраль Приметы зимы: На улице стало холодно и морозно. Солнышко светит мало, землю не греет, Часто идёт снег . дует холодный ветер, реки покрыты льдом. Прилетели птицы снегири и синички, Дикие животные приготовились к зиме: медведь и ёжик легли в спячку до весны, заяц и белка сменили шубки. Зимой люди одеваются тепло . Дети зимой катаются на ледяных горках, на санках, снежокатах,



Зима

Уж ты, зимушка-зима,

на лыжах , на
коньках. Дети любят
лепить поделки из
снега.

А чтобы запомнить,
что бывает зимой
поиграйте в
игру. Задайте
вопросы, а дети
будут отвечать
«Да», если это
бывает зимой и
«Нет», если не
бывает.

Закружила да замела
Все дорожки, все лужи
Негде Сонечке пройти.

* * *

Уж ты, зимушка-зима,
Зима выюжлива была,
Всё крутила, всё мела —
Примораживала,
Калинушку с малинушкой
Заламливала.
Всю травку повызнобила,
С шелковой травы цветы
Повысушила.

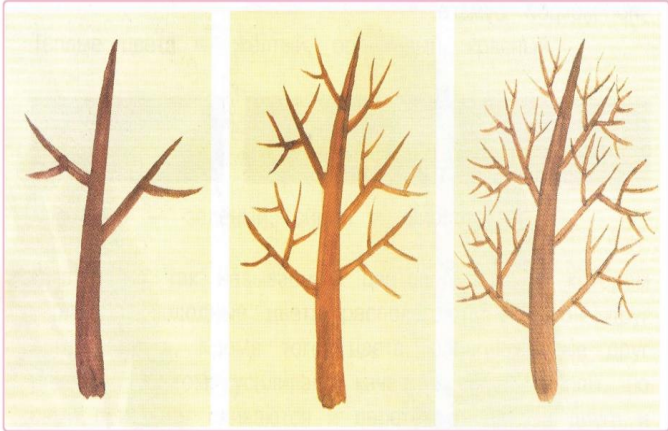
* * *

Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уводи с собой.
А мы саночки возьмём,
Мы на улицу пойдём,
Сядем в саночки —
Самокаточки.



Вид занятия	задачи	Содержание
Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Снежинки бывают разные»	- включить детей в исследовательскую деятельность, вызывать интерес, дать возможность проявить самостоятельность мышления. -воспитание познавательного интереса, умения видеть удивительное в окружающем мире;	Провести на улице наблюдение ,Рассмотрите с детьми падающие снежинки через лупу, Что произойдёт со снежинкой на ладошке?

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
-----------------------------	--------	------------

Художественно-эстетическое развитие Рисование «Осеннее дерево»	Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к красоте и разнообразию зимней природы, желание изображать деревья. Снежинки. снег. сугробы...	- Сначала надо изобразить. <i>(Ствол.)</i> - На втором этапе рисуем <i>(Ветви.)</i> - После того как нарисуете ветви, нужно нарисовать <i>(Маленькие веточки.)</i> - Они расположены на деревьях <i>в разные стороны на больших ветвях.</i> <i>(Закрашиваем дерево цветными карандашами или красками, создаем композицию.)</i>  The image shows three sequential drawings of a tree on a light yellow background. The first drawing shows a single brown trunk. The second drawing shows the trunk with several main branches extending outwards. The third drawing shows the same tree with many smaller, thinner branches added to the main ones, creating a fuller canopy.
---	---	--

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
-------------------------------------	---------------	-------------------

Познавательно – исследовательская деятельность Математика	Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур Формировать представление о частях суток., днях недели.	1. Ориентировка во времени. Дети, назовите части суток. (Утро, день, вечер, ночь) – Какой сегодня день недели? – Какой был вчера день недели? – Какой будет завтра день недели? – Сколько дней в неделе? – Какие времена года знаете? Назовите. 2.ЗАДАЧИ: Высоко задравши нос Заяц пять морковок нёс, Спотыкнулся и упал – И морковку потерял. Сколько морковок у зайца осталось?(4) Пять ворон на крышу сели, И одна к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (6) 3. Игра «Найди круглые предметы» Ребенок называет круглые предметы, которые находятся вокруг (узнавание в окружающих предметах форму геометрических фигур) 4. «Посчитай-ка» Порядковый счёт от 1 до 10
--	--	--

Вид занятия Тема занятия	задачи	Содержание
-------------------------------------	---------------	-------------------

Художественно-эстетическое развитие
Аппликация
«Снежинка»

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения. Совершенствовать навыки работы с клеем и манной крупой; уметь пользоваться кистью (наносить клей концом кисти, насыпать манку аккуратно, тремя пальцами).

Развивать образное представление, воображение.

Вызывать радость от создания тонкого, изящного изображения.

.

Сегодня вы тоже можете стать зимними художниками и сделать свою снежинку. Но делать мы её будем не из бумаги, не будем рисовать красками. А для изображения снежинки мы будем использовать клей и манку. На ваших **столах** уже всё готово для работы (предлагаю детям сесть за **столы**). Давайте вспомним правила работы с манкой.

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Всё помните! Как вы уже сказали: клей наносим аккуратно, точно по контуру, кончиком кисти, но толстым слоем. Затем насыпаем манку на клей, тремя пальчиками. Потом нужно немножко подождать, чтобы клей и манка «подружились». И стряхнуть лишнюю крупу. А теперь приступайте к работе. (Включается фонозапись)

(Во время работы воспитатель помогает тем детям, кто не справляется; подсказывает, поправляет)

Белая, пушистая

Звездочка, малютка.

Ты слети мне на руку, посиди немножко.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

Не моей ладошке.



Желаю удачи и творческих успехов!

