

## НОД №1

**Цель:** Закрепить знание ребенка о составе числа от 1 до 10

**Задачи:**

- Закрепить знания о числах от 1 до 10;
- Закрепить знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку;
- Учить ориентироваться на листе бумаги, используя предлоги (над, под, в центре, слева, справа)

### 1 Задание о числах от 1 до 10

Загадываем загадку.

Проживают в этой книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. (Цифры)

### Игра «Лесенка»

Предложите ребенку построить числовую лесенку из конструктора. Считаем ступеньки (прямой и обратный порядок), называем самый маленький порожек, затем большой - сравниваем, далее сравниваем между собой другие.



### 2 Задание

**Игра «Соедини цифры по порядку» (см. Приложение 1)**

Предложите ребенку листок с цифрами по образцу, где необходима соединить цифры по порядку.

### 3 Задание

Самостоятельная работа в тетради с большой клеткой.

«Нарисуй геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник)»

### 4 Задание ориентироваться в пространстве

**Игра «Найди место фигуре»**

Предложите ребенку графический диктант на листе бумаги с использованием геометрических фигур.

- *Диктант:*

В центре листа нарисуй жёлтый круг  
С права от круга нарисуй зелёный квадрат  
Слева от круга нарисуй красный треугольник  
Над кругом нарисуй синий прямоугольник  
Под кругом нарисуй розовый овал

В конце выполненной работы с ребенком закрепляется, где расположена геометрическая фигура по вопросам.

- Где расположен круг?
- Где расположен квадрат?
- Где расположен треугольник и т.д.?

## **НОД№2**

**Цель:** Продолжать закреплять знание ребенка о составе числа от 1 до 10

### **Задачи:**

- Закрепить знания о числах от 1 до 10;
- Сравнить величину предметов, правильно пользоваться словами большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький;
- Закрепить знания о последовательности частей суток;
- Учить ориентироваться на листе бумаги по клеткам

### **1 Задание**

#### **Загадываем загадку**

Без них прожить друзья нельзя  
Надо посчитать машинки,  
Карандаши, заколки,  
Не напишем день рождения,  
Не узнаем номер автобуса,  
Сдачу нам не дадут,  
Не узнаем сколько минут.  
Каждый новый день приходит,  
Он другое число приводит! (Цифры)

#### **Игра «Назови соседа» (см. Приложение 2)**

Предложите ребенку назвать пропущенное число или написать.

**2 Задание. Сравнить величину предметов,** правильно пользоваться словами большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький

Задать вопрос ребёнку.

Какого размера нарисованные зайчики?

Предложите ребенку написать в квадратах под зайчиками цифры от 1 до 9 и число 10 по порядку, начиная от самого большого. (см. Приложение 3)

### **3 Задание**

#### **Игра «Части суток»**

Предложите ребенку закончить предложения:

Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром).

Делаем зарядку мы утром, а ужинаем... (вечером).

Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем).

Делаем зарядку мы утром, а спим... (ночью).

#### **4 Задание Работа в тетради с большой клеткой (см. Приложение 4)**

Объяснить ребенку, что путешествие начинается от волшебной стрелочки. Нарисуйте на бумаге для ребенка, только начинающего обучение, стрелочки, которые указывают направления сторон. Так легче получить правильный результат.

Объясните, что 1 шаг – это клетка. Если делаем 2 шага, линия проходит 2 клетки.

**Диктант.** Нарисуй путь начиная от стрелки: 1 клеточка вверх, 2 влево, 2 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх.