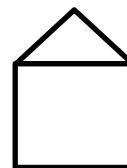


03.12 Познание (математика и логика)

❖ Дидактическая игра «Конструктор»

Прочтите детям стихотворения и составьте из счетных палочек и геометрических фигур описанные в тексте предметы.

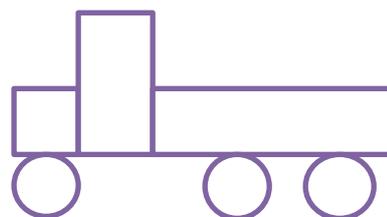
Взял треугольник и квадрат,
Из них построил домик.
И этому я очень рад:
Теперь живёт там гномик.



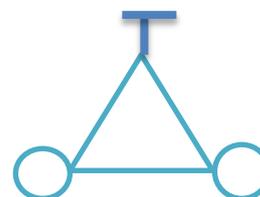
Я треугольников взял три
И палочку – иголочку
Сложил их в ряд, и, посмотри, -
Вдруг получилась ёлочка.



Квадрат, прямоугольник, круг,
Еще прямоугольник и два круга...
И будет очень рад мой друг
Машину ведь построил я для друга.



Вначале выбери два круга колеса,
А между ними помести-ка треугольник.
Из палок сделай руль. И что за чудеса-
Велосипед стоит, теперь катайся,
школьник!



❖ Продолжаем работу над составом числа.

Закрепляем состав числа 7.

На занятии мы раскладывали число 7. У нас с ребятами есть секрет правильного разложения чисел (в левом столбике нашего домика с окошками цифры должны располагаться по порядку от 1). В конце мы обязательно проговариваем «длинную фразу»: число 7 можно разложить на..... Раскладываем предметы и рисуем домик.

**Буду рада увидеть фотографию домика
и хотя бы одной фигуры, описанной выше.**

04.12. Познаю мир (предметное окружение)

История создания книги.



В древние времена первобытные люди жили в пещерах, ходили на охоту, не умели ни читать, ни писать, ни говорить, ведь речь у них не была развита. Людям хотелось как-то записать и зарисовать увиденное, о своих приключениях на охоте, чтобы рассказать друг другу. И они придумали буквы, правда, первые буквы больше были похожи на рисунки.

Писать люди научились раньше, чем делать бумагу и поэтому использовали камень – высекали на нём буквы. Первая книга была каменной. Камень неудобный для письма материал, так как он твёрдый, жёсткий и тяжёлый. Люди стали искать более удобный материал для письма и решили использовать глину. Первыми писать на глиняных дощечках стали в Греции. Глиняная книга была похожа на наш современный кирпич. Один кирпичик – одна страничка. На мягкой глине, специальной палочкой, люди выдавливали буковки. Кирпичик-страничка застывал и хранился долго-долго. Такие книги дошли и до наших дней. Ребята, как вы думаете, удобно ли было пользоваться такими книгами?

В древнем Египте писали на папирусе. Папирус – речной тростник с высоким и толстым стволом. На листах папируса писали палочками. Листы склеивали и получалась книга в виде длинного свитка.

Наши предки, которые жили в Древней Руси, писали на бересте. Береста – это наружная часть берёзовой коры.

В Древней Греции появилась книга из пергамента. Она уже была похожа на нашу с вами современную книгу. На одну книгу уходило целое стадо баранов, потому что делали ее из шкур животных. Писали её от руки несколько лет. Были они очень дорогие. Позже в истории появляется новый материал, который был намного тоньше пергамента. На нём было очень просто писать. Это – бумага. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае.

А как вы думаете, как нужно относиться к книге, чтобы она прослужила долго?

❖ Дидактическая игра «Да – нет»

Что любит книжка?

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| Обложку? (да) | Яичницу? |
| Грязные руки? (нет) | Чистые руки? |
| Закладку? | Валяться на полу? |
| Бережное отношение? | Драться? |
| Жить на книжной полке? | Дождик и снег? |
| Любознательных читателей? | Ласку? |

Есть ли у вас дома библиотека? В каком месте хранятся книги? В доме больше детских книг или книг для взрослых? Сфотографируйте любимую книгу ребенка и, если можно, библиотеку или место хранения книг (книжный шкаф, полка, стеллаж).