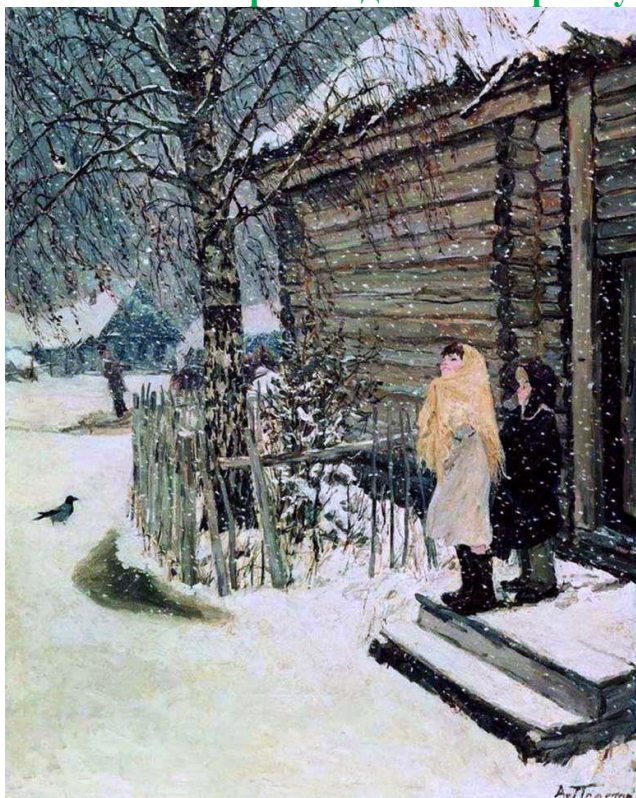


07.12 Развитие речи

➤ Анализ репродукции картины А. Пластова «Первый снег» Рассмотрите с детьми картину и попробуйте ответить на вопросы.



- Какое время года изображено на картине?
- По каким признакам это стало понятно?
- Какими красками художник передаёт грустное состояние природы?
- Какое настроение привносит в картину изображение первого снега?
- Какого цвета снег на этой картине?
- Кого изобразил художник на этой картине?
- Как ведут себя дети, какие чувства вызвал у них первый снег?
- Как бы вы назвали эту картину?
- Что бы вы делали, если бы оказались на месте этих детей?

➤ Дидактическая игра «Снежные слова»

- Как называется явление природы, когда падает первый снег? (Снегопад).

Измените слово «снегопад», ответив на вопрос: «Нет чего?» (снегопада)

- Вот снег, а нет чего? (снега)
- Вот вьюга, а нет чего? (вьюги)
- Вот метель, а нет чего? (метели)
- Вот сугроб, а нет чего? (сугроба)
- Вот лёд, а нет чего? (льда)

➤ Дидактическая игра «Составь предложение»

Составьте предложения из рассыпанных слов.

- Снег, белый, выпал, пушистый. (*Выпал пушистый белый снег.*)
- Холодная, зима, наступила, снежная. (*Наступила холодная снежная зима.*)
- Из, дети, горку, снега, сделали. (*Дети сделали из снега горку.*)
- Дорожки, ребята, от, чистят, снега. (*Ребята чистят дорожки от снега.*)
- Покрылась, широкая, льдом, толстым, речка. (*Широкая речка покрылась толстым льдом.*)

➤ Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Послушайте стихотворение и добавьте слова по смыслу.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ... (снег)
С неба всё скользят пушинки – серебристые... (снежинки)
Вот веселье для ребят – всё сильнее ... (снегопад)
Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)
Рядом снежная фигурка – эта девочка ... (снегурка)
И снегу – то, посмотри, - с красной грудкой ... (снегири)

Задание: нарисовать снегиря на ветке или на снегу, используя карандаши, мелки, краски. (Пусть ребята вспомнят аппликацию снегиря, которого мы делали в садике)

08.12. Познание (математика и логика)

Какие бывают деньги?

- Вспомните отрывок из сказки А. Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»
- Кто купил Буратино «Азбуку»? (Папа Карло)
 - Что продал папа Карло, чтобы купить книгу? (свою куртку) Чем расплатился папа Карло за книгу? (деньгами)
 - Кем работают ваши родители и что они получают за свой труд?
 - Как вы думаете, зачем нужны деньги в семье? Какие бывают деньги?

Деньги бывают бумажные,
они называются «купюры»



Купюры называются рублями

Деньги бывают металлические,
они называются «монеты»



Монеты называются копейками

Рассмотрите монеты (копейки) разного достоинства и найдите между ними сходства (на всех монетах изображён герб России) и различия (на монетах разные цифры). Цифра показывает достоинство монеты. Монеты какого достоинства лежат перед вами?



Рассмотрите купюры (рубли) и найдите между ними сходства (на купюрах изображён герб России) и различия (на купюрах разные цифры, надписи, они разной величины, на них изображены достопримечательности разных городов). Купюры какого достоинства лежат перед вами?



Задача:

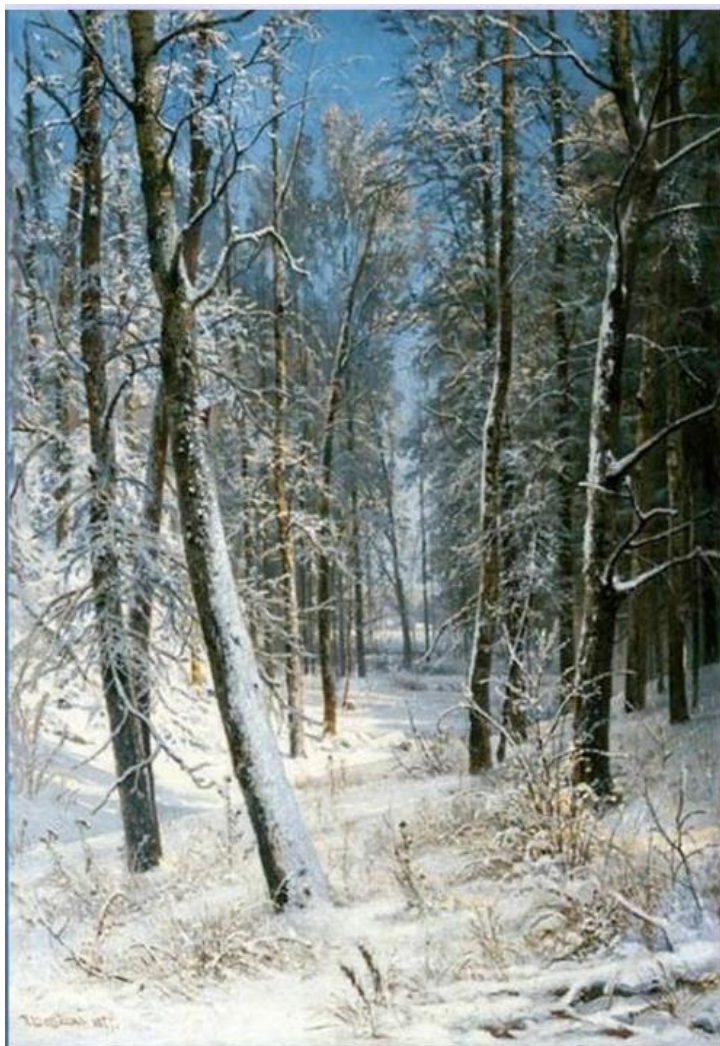
Буратино пришёл в магазин канцелярских товаров, у него в кармане 10 рублей.
Что может купить Буратино?

 <p>Цена 4 рубля</p>	 <p>Цена 1 рубль</p>	 <p>Цена 12 рублей</p>
 <p>Цена 8 рублей</p>	 <p>Цена 7 рублей</p>	 <p>Цена 3 рубля</p>
 <p>Цена 2 рубля</p>	 <p>Цена 6 рублей</p>	 <p>Цена 5 рублей</p>

Подумайте, внимательно посчитайте, скажите, какие предметы может купить Буратино на свои деньги?
У него может остаться сдача,
а может ему хватит ровно тех денег, что у него есть.
Ответ нарисуйте.

09.12. Речевое развитие

Чтение и анализ стихотворения И. Бунина «Первый снег» Прочтите детям стихотворение.



Первый снег.
Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса.
Ярким пурпуром зажглись
Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На пруды, на сад пустынный
Первым снегом понесло.

И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздалой
Вереницею гусей.

- Объясните значение слов:

- «пурпур» - это ярко-красный цвет;
- «вереница» - это ряд сходных предметов, движущихся друг за другом, один за другим.

- Какую картину нарисовал автор? Опишите её своими словами.
- Кто из вас наблюдал, как выпадает первый снег?
- Какие чувства вы испытывали при этом? Радовало вас это или огорчало?

Попробуйте заучить наизусть это стихотворение.