

Рекомендации по образовательной деятельности на период
с 25.01.2021 по 29.01.2021.

Понедельник
25.01.21

Развитие речи Тема: «Зимние забавы»

Цель: Учить подбирать однокоренные слова, образовывать глаголы, существительные, прилагательные, формировать навыки связной речи.

- Беседа о зиме и её признаках (вспомнить зимние месяцы)
- Вспомнить зимние загадки
- Попробовать составить рассказ «Зимние забавы», используя собственный опыт.

Рисование «Варежки»

Цель: продолжать учить детей рисовать предметы одежды, точно повторять рисунок на обеих варежках.

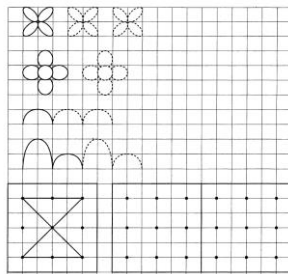


Вторник
26.01.21

Познание (математика и логика)

Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Продолжать учиться писать цифры 5 и 6 через клеточку, соблюдая размеры, не выходя за пределы клетки.



повторить рисунки

Лепка: «Мишка косолапый по лесу идёт»

Цель: учить самостоятельно передавать образ медведя, передавая строение тела животного.



Прикрепим ушки на место.



Скатаем четыре шарика. Для лап.



Вытянем их в колбаски-капельки.



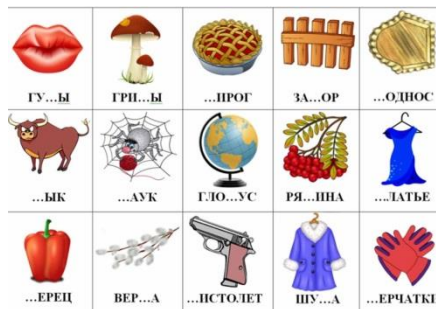
И прикрепим.

Среда
27.01.21

Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

Цель: поддерживать интерес к литературе, учить пересказывать сказку по мнемотаблице, учить детей дифференциации звуков [п] и [б], выполнять анализ, синтез и читать слова из 4 звуков.

- Чтение и анализ сказки «Крошечка – Хаврошечка»
- Пересказ сказки

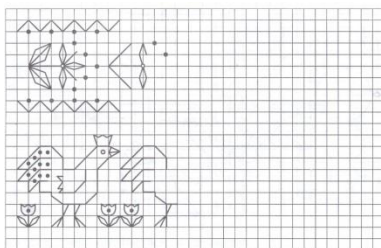


• ... [п] или [б] ???

Четверг
28.01.21

Познаю мир (математика и логика)

Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.



- повторить рисунки
-



решить логические задачи

Пятница
29.01.21.

Познаю мир (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)

Цель: продолжать обогащать представления детей о мире предметов, развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже, сравнительную степень наречий, подбирать антонимы.

- История происхождения лыж
- История происхождения коньков

Немного из истории

История возникновения лыж началась со снегоступов. Снегоступы — приспособления, придуманные жителями приполярных районов, чтобы передвигаться по снегу во время охоты. Они представляли собой привязываемые к ногам плоскости, которые снижали давление на снег. Их изготавливали, натягивая шкуры животных на деревянный каркас или переплетая гибкие прутья. Одним из вариантов такого снегоступа были деревянные дощечки. Они, в частности, давали охотнику возможность не только шагать по глубокому снегу, но и скользить. Постепенно эти дощечки стали приобретать продолговатую форму. Постепенно применение и конструкция лыж совершенствовались, были предложены несколько способов лыжного хода с использованием палок. Сегодня из простого способа



Коньки



- Самые древние коньки были обнаружены недалеко от Одессы. Изготавливались они из кости лошади. Но все же родиной фигурного катания является Голландия. Именно там, в XIII — XIV веках появились первые железные коньки. Когда появились коньки из железа, фигурное катание начало стремительно развиваться.
- Вероятно, название «коньки» возникло потому, что передняя часть деревянных «бегунков» обычно украшалась конской головой.