

## Рекомендации по образовательной деятельности на период с 01.02.21 по 05.02.21

**Понедельник**  
**01.02.21**

### Развитие речи «Кем работают наши родители?»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях родителей.  
Формировать навыки связной речи.

- Беседа о профессиях - портной, парикмахер, повар, продавец, художник, учитель, строитель, садовник, шофер, врач.



**Рисование «Трудом славен человек»** (рисование по замыслу)  
Предложить детям нарисовать человека какой – либо профессии, инструменты, которые он использует в работе.

**Вторник**  
**02.02.21**

### Познание (математика и логика)

Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать внимание, память, логическое мышление. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Составить задачу по картинке и решить её**

□ + □ = □      □ + □ = □  
□ - □ = □      □ - □ = □

**Реши задачи**

В гости к Лене пришли три мальчика и две девочки. Сколько всего гостей у Лены?  
 $3 + 2 = \square$

На ветке сидели четыре синицы. К ним прилетели ещё три. Сколько всего синиц стало на ветке?  
 $4 + 3 = \square$

В аквариуме плавали пять рыбок, к ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?  
 $5 + 2 = \square$

**Реши примеры на вычитание и впиши полученные ответы.**

$7 - 3 = \square$	$6 - 1 = \square$
$8 - 2 = \square$	$9 - 1 = \square$
$6 - 2 = \square$	$8 - 4 = \square$

## Аппликация «Рыбки в аквариуме»



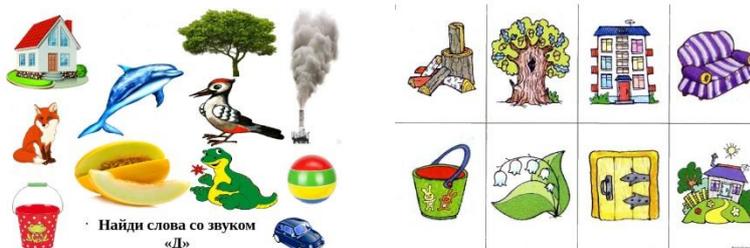
**Среда 03.02.21**

### Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

- Чтение и анализ сказки Т. Александровой «Домовёнок Кузька»
- Описание домовенка



- Характеристика звуков [д] и [д']



**Четверг  
04.02.21**

### Познание (математика и логика)

Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать умение делить целое на 8 частей и сравнивать целое и его части.

<p><b>Сколько?</b> Решите четыре примера на сложение. Вставьте ответы в квадратик.</p> <p>Если ошибались со счёт, посмотрите на ряд цифр от 1 до 10.</p> <p>Пытоска взрослым проверять правильность ответов.</p>	<p><b>Решите примеры!</b></p> <p>Если всё сделали верно, нарисуй ласты улыбку!</p>	<p><b>Сколько?</b> Сосчитай, сколько здесь изображено цыплят, утят, индюков, гусей, бабочек, божьих коровок, муравьёв. Вставь ответы в квадратик.</p> <p><b>Вычитание</b></p> <p>У зайца было 3 косточки. Он съел 1 косточку. У него 2 косточки осталось.</p> <p>А теперь подумай: У Миши было 3 яблока. 1 яблоко он отдал Саше. Сколько яблок у него осталось? Вставь ответ в квадратик.</p> <p>Если ошибались со счёт, посмотрите на ряд цифр от 1 до 10. Обведи ответы.</p>
--	--	--

### ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Деление круга на 2, 4 и 8 частей

Деление квадрата на 2, 4 и 8 частей

Деление круга на 2, 4 и 8 частей

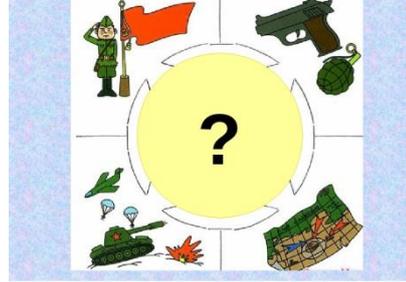
а) б) в)

Пятница  
05.02.21

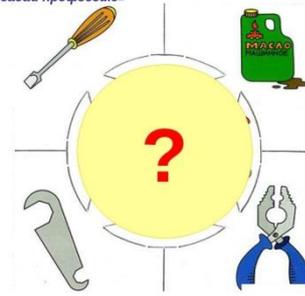
## Познаю мир (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)

- Ди/игра «Угадай, какая профессия у человека»»

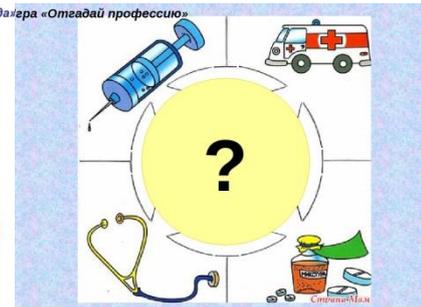
Игра «Отгадай профессию»



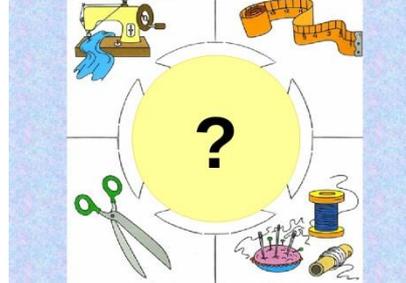
Игра «Отгадай профессию»



Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»



Игра «Отгадай профессию»



Игра «Отгадай профессию»



Игра «Отгадай профессию»

