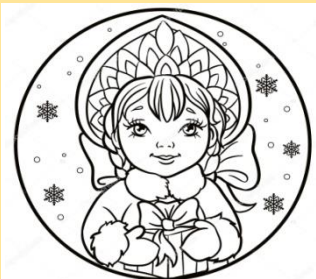
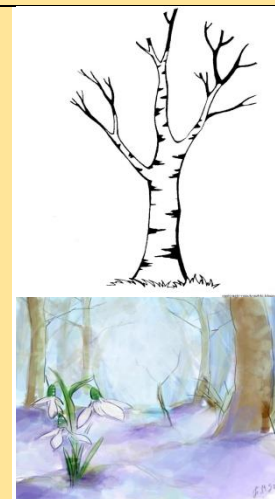


1 -7 апреля

| Образовательная область          | Задачи                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Художественная литература</p> | <p>Учить детей заучивать стихи по мнемотаблице, развивать память, внимание, умение соотносить словосочетания с картинкой</p> | <p>Т. М. Белозёров «Подснежники»</p> <p>Плакала Снегурочка,<br/>Зиму провожая.<br/>Шла за ней печальная,<br/>Всем в лесу чужая.<br/>Там, где шла и плакала,<br/>Трогая берёзы,<br/>Выросли подснежники —<br/>Снегурочкины слёзы.</p>     |



Предложите детям заучить стих с помощью мнемотаблицы

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

Познакомить детей с первоцветами: подснежником, пролеской, мать-и-мачехой, медуницей, примулой; закрепить знание о первоцветах, воспитывать бережное отношение к природе.

Рассмотрите с детьми картинки первоцветов с интернета.

Вопросы:

-Почему их называют первоцветами?

-Назовите первоцветы.

-Какое значение в жизни людей имеют первоцветы?

Дидактическая игра «Доскажи словечко»:

Ручьями очищаются и хвоя, и валежник, и первым появляется в проталине... (подснежник)

И лишь едва снежок сойдёт,  
В проталинах появятся  
Нежные примулы, подснежников  
букеты,  
Хрупкие пролески – всё

|                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                      | <p>это...(первоцветы)</p> <p>Под забором, у калитки, вот, смотри<br/>И не дыши: как горошины на нитках<br/>беленькие ....(ландыши)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Познавательное развитие</p> <p>ФЭМП</p> | <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, закреплять умения в последовательном назывании дней недели.</p> | <p>Игровое упражнение «Назови дни недели»</p> <p>*Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через 2 дня на третий. В какой день недели вернулся Саша? (понедельник)</p> <p>*Дети в д. саду начали готовиться к празднику «Встреча птиц» в понедельник, а через три дня, на четвертый, начался праздник. Когда начался праздник? (в пятницу)</p> <p>*Назовите дни недели по порядку.</p> <p>Игровое упражнение «Составим задачу»</p> <p>-Сколько частей в задаче? С помощью каких арифметических действий можно решить задачу? Составьте задачу на тему «Встречаем птиц». Назовите условие задачи. Назовите вопрос. С помощью какого ариф. действия решите задачу? Запишите решение задачи с обозначением целого и его частей. Запишите решение задачи. Ответьте на вопрос.</p> |
| Речевое развитие                           | Обобщать представления детей о                                                                                                                                       | Игровое задание «Загадки о признаках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

весне, активизировать лексический запас по теме «Весна»: весна, весенние месяцы, приметы весны, развивать умения подбирать действия и признаки.

весны»

Серебристая морковка прицепилась к крыше ловко (сосулька)  
За окном звенит она и поет: «Пришла весна! И холодные сосульки  
Превратила в эти струйки!» Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!» Это маленький потоп (капель)  
Снежок растаял и с полей бежит проворливы (ручей)

Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет, звонче птичьих голоса значит, к нам пришла (весна)

Составление рассказа по мнемотаблице «Пришла Весна»



Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются проталинки. Дети пускают в них и ручейках кораблики. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

Познавательное развитие

Экспериментирование

Познакомить детей с животворным свойством воды.

Материалы. Свежесрезанные веточки быстро распускающихся деревьев, сосуд с водой, этикетка «Живая вода».

Процесс. Возьмите сосуд, наклейте на него этикетку «Живая вода». Вместе с детьми рассмотрите веточки. После этого поставьте ветки в воду, а сосуд сними на видное место. Пройдет время, и они оживут. Если это ветки тополя, они пустят корни.

Итог. Одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому.

