**Февраль. Тема:** **«Мир животных и птиц»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  **(первые шаги в математику)**  **Тема:**  **«Зайчик к нам в гости пришёл»** | **Задачи:**  учить сравнивать группы предметов по количеству, отражать в речи количественные отношения, используя слова и выражения: «столько, сколько», «поровну», «больше, меньше», (по количеству); | |  |  | | --- | --- | | Упражнение:  «Определи сколько утят»  Что это?  Сколько утят?  Какого цвета утята?  Сколько жёлтых утят?  Сколько белых утят? | https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png | | https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg | | Далее ребёнку объясняем:  - Чтобы узнать поровну ли утят, надо белых утят приложить к жёлтым, поставить их парами. | https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png      https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg | | Размещаем утят в 2 ряда напоминая детям, что брать их надо правой рукой и располагать их слева направо, точно один под одним.  - Затем спрашивать?  - Хватило ли белых утят?  - Поровну ли белых и желтых утят?  - Как мы узнали, что утят поровну? | https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png | | https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg |  |  |  | | --- | --- | | Убираем одного желтого утенка.  - Поровну ли теперь утят?  Проводит рукой вдоль наборного полотна, попеременно указывая на желтых и белых утят, и останавливается на лишнем белом утенке:  - Один белый утенок оказался лишним. Значит, белых утят больше, чем желтых. Одного желтого утенка не хватает, значит, их меньше, чем белых. Каких утят больше (меньше), белых или желтых? И т.д. | https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png | | https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg | |
| **Речевое развитие.**  **Тема:**  **«Маленький ежик»** | **Задачи:**  - учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. | Сказка «Маленький ёжик»  Беседа по содержанию сказки по вопросам:  Почему ёжик ушёл из дома?  Что с ним случилось? Почему?  Почему ёжик решил, что его не любят родители?  Кого ёжик встретил в лесу?  Чем закончилась эта встреча?  Как скулил волк от боли?  А что могло бы произойти?  Можно ли уходить детям одним из дома?  Почему?  Как встретили ёжика мама и папа?  Что они ему сказали? и т.д. |
| **Художественно - эстетическое развитие.**  **Лепка**  **Тема: «Угощение для Мишки и его друзей»** | Задачи:  Учить катать шарики, сплющивать их при помощи пальчиков и соединять между собой.  Развивать сюжетно-игровой замысел.  Развивать мелкую моторику рук. | Оборудование:  - пластилин,  - стека,  - доска для лепки,  - салфетки для рук.  https://pandia.ru/text/85/359/images/img1_219.jpghttps://ds38.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/86/2020/07/IMG-20200720-WA0004-1-1024x853.jpg |
| **Познавательное развитие (Ребёнок открывает мир природы)**  **Тема:**  **«Починим одежду»** | Задачи:  Развитие логического мышления, зрительного восприятия. Сенсорное развитие (форма, цвет). | Дидактическое упражнение «Подбери заплатку», «Спрячь мышек от кота».  hello_html_2dbf9759.jpghttps://1.bp.blogspot.com/-m0WQTE_tG94/Xj8FDbHSsdI/AAAAAAAAFrA/MRgFjaVon80dsmhWRIYTcWFKU_wNoPlbwCEwYBhgL/s1600/0016-023-.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/04e6/0010cdc5-a23a796e/img6.jpg |