**Февраль. Тема:** **«Мир животных и птиц»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия****Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Познавательное развитие**  **(первые шаги в математику)****Тема:** **«Зайчик к нам в гости пришёл»** | **Задачи:** учить сравнивать группы предметов по количеству, отражать в речи количественные отношения, используя слова и выражения: «столько, сколько», «поровну», «больше, меньше», (по количеству); |

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение: «Определи сколько утят»Что это?Сколько утят?Какого цвета утята?Сколько жёлтых утят?Сколько белых утят? |  https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png |
|  https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg |
| Далее ребёнку объясняем:- Чтобы узнать поровну ли утят, надо белых утят приложить к жёлтым, поставить их парами. |  https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png  https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.pnghttps://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg  |
| Размещаем утят в 2 ряда напоминая детям, что брать их надо правой рукой и располагать их слева направо, точно один под одним. - Затем спрашивать?- Хватило ли белых утят?- Поровну ли белых и желтых утят?- Как мы узнали, что утят поровну? |  https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png |
|  https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Убираем одного желтого утенка.- Поровну ли теперь утят?Проводит рукой вдоль наборного полотна, попеременно указывая на желтых и белых утят, и останавливается на лишнем белом утенке:- Один белый утенок оказался лишним. Значит, белых утят больше, чем желтых. Одного желтого утенка не хватает, значит, их меньше, чем белых. Каких утят больше (меньше), белых или желтых? И т.д. | https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png https://easydrawingguides.com/wp-content/uploads/2017/04/How-to-draw-a-duck-20.png  |
| https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg https://image.freepik.com/free-vector/cartoon-duck-isolated_29190-5678.jpg |

 |
| **Речевое развитие.** **Тема:****«Маленький ежик»** | **Задачи:** - учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. | Сказка «Маленький ёжик»Беседа по содержанию сказки по вопросам:Почему ёжик ушёл из дома?Что с ним случилось? Почему?Почему ёжик решил, что его не любят родители?Кого ёжик встретил в лесу?Чем закончилась эта встреча?Как скулил волк от боли?А что могло бы произойти?Можно ли уходить детям одним из дома?Почему?Как встретили ёжика мама и папа? Что они ему сказали? и т.д.  |
| **Художественно - эстетическое развитие.** **Лепка****Тема: «Угощение для Мишки и его друзей»** | Задачи:Учить катать шарики, сплющивать их при помощи пальчиков и соединять между собой.Развивать сюжетно-игровой замысел.Развивать мелкую моторику рук. | Оборудование:- пластилин, - стека,- доска для лепки,- салфетки для рук.https://pandia.ru/text/85/359/images/img1_219.jpghttps://ds38.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/86/2020/07/IMG-20200720-WA0004-1-1024x853.jpg |
| **Познавательное развитие (Ребёнок открывает мир природы)****Тема:** **«Починим одежду»** | Задачи:Развитие логического мышления, зрительного восприятия. Сенсорное развитие (форма, цвет). |  Дидактическое упражнение «Подбери заплатку», «Спрячь мышек от кота».hello_html_2dbf9759.jpghttps://1.bp.blogspot.com/-m0WQTE_tG94/Xj8FDbHSsdI/AAAAAAAAFrA/MRgFjaVon80dsmhWRIYTcWFKU_wNoPlbwCEwYBhgL/s1600/0016-023-.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/04e6/0010cdc5-a23a796e/img6.jpg |