Апрель. Тема: **«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **Рисование**  «Витамины в баночке» | **Цель:**  развивать память и внимание детей, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством прикладывания пальца руки к листу бумаги. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-2288376-1586636939.jpg  Упражняйте ребенка, используя нетрадиционный метод рисования  ватными палочками. Учите располагать изображение по всему листу, |
| **Речевое развитие.**  **Тема:**  **Почитайте с детьми произведение**  **К. Чуковского «Мойдодыр».** | **Цель:**  Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни; развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас. | https://w7.pngwing.com/pngs/480/338/png-transparent-hygiene-child-moydodyr-shaxsiy-gigiyena-health-promotion-intravenous-injection-game-child-vertebrate.png  Задайте вопросы по прочитанному произведению:  Расскажите, а что же случилось с мальчиком?  Каким он был?  Кто заставил мальчика умыться?  Что нужно делать, чтобы быть чистыми и опрятными?  Так давайте всегда умываться, мыть руки и купаться!  И др. |
| **Художественно - эстетическое развитие.**  **Лепка**  **«Полезные овощи»**  **Аппликация**  **«Да, здравствует мыло душистое и полотенце**  **пушистое!»**  **( украшение полотенца)** | Задачи:  учить достижению выразительности через более точную передачу формы, величины предметов у фруктов и овощей;  развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы;  воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Пальчиковая гимнастика  .«В нашем огороде»  В нашем огороде много овощей  Их пересчитаем, станет веселей.  (сжимаем – разжимаем пальцы)  Морковка, лук и огурец,  Помидор и перец.  (загибаем пальцы, начиная с большого)  Пять видов овощей назвали,  Пять пальчиков в кулак зажали.  (сжимаем – разжимаем пальцы)  0x01 graphic  При помощи картона и цветной бумаги сделайте с ребенком аппликацию  полотенца, украшая его полосочками, кружочками и др. Продолжайте  формировать у ребенка знание о здоровом образе жизни, соблюдении правил  личной гигиены  https://pbs.twimg.com/media/Dv58g_7W0AEIKxa.jpg:large |
| **Познавательное развитие (Ребёнок открывает мир природы)**  **Тема:**  **«Волшебные витаминки»** | Задачи:  познакомить детей с полезными свойствами некоторых овощей и фруктов, закрепить их названия и внешний вид; показать пользу спортивных игр, упражнений. | Беседа «Волшебные витаминки»  Познакомьте детей с понятием «витамины», с тем какую они пользу  приносят людям, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна  быть не только вкусной, но и полезной. Закрепите знание о наличии  витаминов в овощах и фруктах.  https://pavsanatoriy.ru/wp-content/uploads/2020/01/7b7f70b47f19f5502c5cf0dab962ec5f.jpg |