**Апрель. Тема: «Весна Красна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия****Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Художественно - эстетическое развитие** **Рисование****«Первые цветы»** | Развивать эстетическое восприятие предметов, умение различать цветаФормировать правильную позу при рисованииВоспитывать интерес к художественно-творческой деятельностиВоспитывать бережное отношение к природе | https://skazka-ds.okis.ru/files/1/2/9/1299/BzdHTH1VIRo.jpghttps://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-534908-1521192797.jpg |
| **Познавательное развитие (конструирование)****Тема:** **«Сложи узор»** | Закрепление первичных знаний о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг)Использование в речи предлогов «за» и «перед»  | https://img1.liveinternet.ru/images/attach/d/1/130/536/130536715_13.JPGhttps://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/s76f10122d170eb12/image/i4efbef4b4dfa41e6/version/1367944864/image.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0c5d/0006c31c-a60b2290/hello_html_55995eb8.jpg |
| **Речевое развитие.** **Тема:****Произведение Константина Ушинского «Утренние лучи».** | продолжить знакомить детей с рассказами К. Д. Ушинского, учить пересказывать рассказ «Утренние лучи», отвечать на вопросы. | https://cmp24.ru/images/prodacts/sourse/65831/65831162_utrennie-luchi-adonis.jpg**Почитайте с детьми произведение Константина Ушинского «Утренние лучи».**Задайте ребёнку вопросы к тексту.  Как называется рассказ?Кто его написал?Сколько всего было лучей?Какой луч разбудил жаворонка?Какую  песню жаворонок запел?Кого разбудил второй третий, четвертый луч?Куда побежал зайчик?Что сделал петух, когда луч попал в курятник?Как повели себя куры?Как луч разбудил пчел?Что произошло, когда луч попал в детскую? |
| **Художественно - эстетическое развитие.** **Аппликация****Тема:** **«Корзина с цветами»** | Продолжать обучение детей работе с бумагой. Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям. Выбирать готовые формы цветов для аппликации. Учить создавать несложную композицию на листе и самостоятельно наклеивать их, работать совместно. | http://ae01.alicdn.com/kf/HTB1UZRQpStYBeNjSspaq6yOOFXaC/1-eva.jpg |
| **Познавательное развитие (Ребёнок открывает мир природы)****Тема:** **«К нам весна шагает быстрыми шагами»** | Закрепить знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. | https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1068/section_68/thumbs/KZtnFn7OY1tg_1200x0_AybP2us9.jpgЗакрепите представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки, появились подснежники; дать представления об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость |