**Май. Тема: « На улицах города (ПДД)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **Рисование**  **Тема:**  **«Светофор»** | **Цель:**  Закрепить знание основных цветов (желтый, красный, зеленый)  Закрепить умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.  Продолжаем знакомить детей с правилами поведения на дороге. Продолжаем знакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги с помощью светофора. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c06/00011d75-dc94507f/2/img5.jpg**«Уроки светофора».** Начинаем разговор Мы про важный **светофор!**  На дороге он стоит За движением следит. Если **красный** свет горит,  Светофор нам говорит:  -**Стой** на месте! **не иди**! Ты немножко подожди. Ярко-**желтый** свет горит,  "**Приготовься**"- говорит. Светофор предупреждает, Что он свет переключает.  Он **зеленый** свет включил, Путь вперед нам разрешил, Все машины дружно ждут:  Предложите ребёнку раскрасить светофор в нужные цвета.  **Материалы:**  - краски или гуашь;  - бумага для рисования (с заготовками изображения  светофора);  - баночка с водой;  - кисточки, тряпочка.   |  | | --- | |  | |
| **Речевое развитие.**  **Тема:**  **«Транспорт»** | **Цель:**  Познакомить с обобщающим понятием «транспорт»;  Закрепить знания о видах транспорта;  Развивать навыки совместной деятельности; | Побеседуйте с ребёнком на тему «транспорт».  Уточняйте виды транспорта, их составные части, назначение.  Загадайте загадки ребёнку, если затрудняется помогите с ответом.  https://i.pinimg.com/originals/a6/25/cc/a625cc89bdcf3cbb0c7940e604db01b9.png  **Загадки на тему транспорт.**  1. Пьет бензин, как молоко,  Может бегать далеко,  Возит грузы и людей.  Ты знаком, конечно, с ней. *(Автомобиль)*  https://papik.pro/uploads/posts/2021-01/1611341230_20-p-avtobus-detskii-risunok-20.jpg  2. Что за чудо – длинный дом!  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином. *(Автобус)*  https://e7.pngegg.com/pngimages/182/927/png-clipart-concord-poland-proper-noun-bicycle-bycicle-english-bicycle-frame.png3. У него два колеса  И седло на раме.  Две педали есть внизу,  Крутят их ногами. *(Велосипед)*  4. Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полет,  Человек им управляет,  Что такое? *(Самолёт).*  https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/picturesoftransport/transport16.jpg  **«Продолжи предложения».**  Поезд идёт по рельсам, а автобус по (земле).  Трамвай большой, а велосипед (маленький).  Самолёт летит по небу, а пароход плывёт по (воде).  Автобус идёт, а самолёт (летит).  **«Какой, какие? ».**  Дверца из металла; она (какая) – металлическая.  Колёса из резины; они (какие) - …  Вёсла из дерева; они (какие) - …  https://img2.freepng.ru/20180302/uhw/kisspng-airplane-travel-airline-ticket-suitcase-vector-aircraft-5a9a0af1beeb32.444583801520044785782.jpg |
| **Художественно - эстетическое развитие.**  **Лепка**  **Тема: «Самолёт построим сами»** | **Цель:**  Развивать представление о видах транспорта;  Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей;  Умение выравнивать и сглаживать детали, создавая образ детали. | **Пальчиковая гимнастика**  **Самолеты**  **Мы сегодня самолеты, *(сидят на пятках и вращают руками, изображая мотор)* Мы не дети, мы пилоты. *(четыре хлопка в ладоши)* Руки — нос, и руки — крылья *(«нос», «крылья»)* Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, расставив руки в стороны)*.**  Слепите совместно с ребёнком из пластилина самолёт, по образцу  https://kolyaski-land.ru/wp-content/uploads/f/d/7/fd7b7a5f509d198140ad85dd99a2a786.jpg**Оборудование:**  - пластилин,  - стека,  - доска для лепки,  - салфетки для рук. |
| **Познавательное развитие (Ребёнок открывает мир природы)**  **Тема:**  **«Каким бывает транспорт»** | **Цель:**  Закрепить представление о транспорте, его назначении, о правилах поведения в общественном транспорте, умение различать грузовой и легковой транспорт, называть его части. | Беседа на тему «Общественный транспорт».   |  |  | | --- | --- | | Общественный транспорт – это транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки людей. | - Автобус,  - Трамвай,  - Троллейбус,  - Маршрутное такси,  - Метро(подземный транспорт). | | Умение различать грузовой или легковой транспорт. | **У грузового транспорта есть:**  - кабина,  - кузов,  - руль,  - колёса (передниеи задние),  - фары (передниеи задние).https://lemikids.ru/upload/resize_cache/iblock/3c1/864_800_140cd750bba9870f18aada2478b24840a/3c1c8af19973bac2e2263f575dbaf45c.jpg  **У легкового транспорта есть:**  - кузов,  - руль,  - сиденье (спереди и сзади),  - колёса (передниеи задние),  https://img2.freepng.ru/20180524/hqo/kisspng-car-clip-art-instant-vector-5b06b528972a57.0688313715271662486192.jpg- фары (передние и задние). |   ПРАВИЛА поведения на транспорте, в общественном транспорте.  - Ожидай транспорт только на остановках, которые обозначены указателями, не выходи на проезжую часть.  - Входи и выходи из транспортного средства только после их полной остановки.  https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200356/texteditor/973309b3-4d20-45e0-a69b-538753f7474b.jpg- Не прыгай в транспорт на ходу, не стой на выступающих частях и подножках машин.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0267/00158636-f264a516/img6.jpg |