**Сентябрь. 2 неделя. Тема: «Наши любимые игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия****Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник****Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)** **Тема****«Такие разные игрушки»** | **Задачи:** Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять местоположение предмета, правильно употреблять в речи форму множественного числа именительного и родительного падежей, описывать игрушку, употреблять в речи антонимы. | **Упражнение «Назовите качество»**

|  |
| --- |
| - Какие игрушки мягкие, жёсткие, гладкие?https://tolyatti.umitoy.ru/upload/iblock/454/4540cafb039cec3b135510cb3aed883f.jpghttps://polesie-rus.ru/wa-data/public/shop/products/87/06/687/images/2481/2481.970.jpg |

**Упражнение «Назови одним словом»**

|  |
| --- |
| https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1N3y0BsuYBuNkSmRyq6AA3pXaT/-.jpgПредложите ребёнку закончить предложения.Если игрушка сделана из дерева, то она (деревянная).Если из резины, то она ….Если из пластмассы, то она….Если из глины, то она…Если из плюша, то она https://madeheart.com/media/productphoto/58/27639878/_DSC5704.jpgЕсли из кожи, то она….https://duduka.ru/wa-data/public/shop/products/11/85/58511/images/64540/64540.750.jpg |
| **Упражнение «Скажи наоборот»**

|  |
| --- |
| Машина тяжёлая а шарие (лёгкий).Зайчик мягкий, а кубик…Кукла новая, а мишка….Слон большой а матрёшка… |

 |

 |
| **Вторник Художественное творчество (рисование)****Тема****«Любимые игрушки»** | **Задачи:** Продолжать учить закрашивать в одном направлении; развивать внимание;учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. | https://img2.freepng.ru/20180716/cr/kisspng-toy-clip-art-cartoon-toy-5b4c4ad0cae326.734069931531726544831.jpgПредложите ребёнку дорисовать и раскрасить пирамидку.Обратите внимание, что при закрашивании нужно проводить линии в одном направлении, не выходя за контур изображения. |
| **Среда** **Познание (развитие математических представлений)****Тема «Что бывает треугольным, длинным, коротким?»** | **Задачи:** Закрепить знания о треугольнике; упражнять в счёте до 5;Учить сравнивать предметы по длине; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнение** **«Что похоже на треугольник»**https://i.pinimg.com/originals/49/e0/6a/49e06a376b21f275e1387fa6056b1e2f.jpg | **На фигуру посмотри:****У неё углов лишь три.****Ты назвать её готов** **По количеству углов?****Треугольник это, знай!****Никогда не забывай.** | **Найди и раскрась только треугольники.** |
| **Счёт от 1 до 5.**Разложите на столе карточки с изображением цифр от 1 до 5. Затем предложите ребёнку расположить около каждой карточки такое количество игрушек, которое соответствует цифре на карточке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://img2.freepng.ru/20180322/yze/kisspng-common-mushroom-clip-art-mushroom-5ab47392eafaf4.9984880215217755069625.jpg | https://sp-fresh.ru/files/640/6400dc5d4656b2f29557ba6b419307b9-fit-400x400.jpg | https://static.turbosquid.com/Preview/2017/09/13__17_45_21/carrot_00.jpgA8AC2D4E-D119-4FC6-AB12-7BCF8D9E614CLarge.jpg | https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%B8%D0%B7%D0%BE-%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D1%83%D0%BD-%D1%83%D0%BA%D0%B0-86228265.jpg | https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-t/6007108157.jpg |

 |

 |
| Четверг Художественное творчество. Тема«Кошка из геометрических фигур»  | **Задачи:**Закрепить умения анализировать объект, выделять основные части и детали и детали; способствовать накоплению опыта бережного отношению к игрушкам;  | C:\Users\Денис\Downloads\20210918_220940.jpgКонструирование кошки из геометрических фигур.Покажите ребёнку изображение кошки с геометрических фигур;Предложите ребёнку назвать геометрические фигуры из которых состоит кошка; покажите ребёнку приёмы конструирования; раздайте ребёнку набор из 7 квадратов и из 5 треугольников и предложите ребёнку из них изображение кошки. |
| **Пятница Безопасность****Тема:** **«Безопасные игры».** | Задачи:Формирование основ безопасного поведения дошкольников (с использованием наглядно-демонстрационного материала), дать представление об опасных играх; учить соблюдать в играх правила безопасности, заботиться о своём здоровье. | C:\Users\Денис\Downloads\20210918_221636.jpgБеседа по вопросам-Какие игры можно играть дома?-Какие игры можно играть на улице?-Почему нельзя играть дома в шумные игры?-Что нельзя делать с игрушками? (брать в рот, облизывать, разбирать на части, бросать друг в друга и т.д.)-Почему нужно соблюдать в игре правила безопасности? |