**Сентябрь. 4 неделя. Тема: «Времена года»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник**  **Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)**  **Тема « Чем отличаются времена года»** | **Задачи:**  **- З**акрепить знания о временах года;  **-** обогащать словарный запас;  - учить воспринимать красоту природы;  - развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;  - развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию и логическое мышление. | |  |  | | --- | --- | | **Беседа по вопросам.**  - Какой сегодня день недели?  - Какой месяц?  - Какое время года?  - Какой месяц был до этого?  - Какой будет следующий месяц? | **Рассматривание картинок с изображением времён года, беседа по вопросам.**  - Какое время года ярко светит солнце?  - Когда идёт дождь?  - Когда идёт снег?  - Когда желтеет трава?  - Когда появляются первые цветы?  - Когда птицы улетают в тёплые края? |   время года картинки для пособия оказался |
| **Вторник Художественное творчество (лепка)**  **Тема « Четыре времени года»** | **Задачи:**  - Формировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью.  - развивать наблюдательность, мышление, познавательный интерес, внимание, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию;  - воспитывать у детей бережное отношение к природе, интерес и любознательность. | **Четыре цвета года  Рисование осеннее дерево**  https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/autumnwithcottonsticks/osenvatnimipalochkami11.jpg**Белый**  Белые шапки на белых берёзах. Белый зайчишка на белом снегу. Белый узор на ветвях от мороза.  По белому лесу на лыжах бегу.  **Синий**  Синее небо. Синие тени. Синие реки сбросили лёд. Синий подснежник, житель весенний, На синей проталинке смело растёт.  **Зелёный**  В зелёном лесу на зелёной травинке Поводит усами зелёный жучок. Зелёную бабочку на тропинке Накрыл мой сачок, нитяной колпачок.  **Жёлтый**  Жёлтое солнце греет слабее. Жёлтые дыни на жёлтой земле. Жёлтые листья шуршат по аллее. Жёлтая капля смолы на стволе. (Л. Яхнин) |
| **Среда**  **Познание (развитие математических представлений)**  **Тема** | **Задачи:**  - Закрепить знания округе;  - упражнять в счёте до 5;  - учить сравнивать предметы по ширине; | |  |  | | --- | --- | | **Упражнение «Раскрась мячики».**  - Уточните у ребёнка, какую фигуру имеет мяч.  **Задание:**  Предложите ребёнку, раскрасить мяч синим карандашом, который находится в нижнем левом углу, а красным карандашом мячик, находящийся по центру…. и т.д. | https://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/7/0/5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0-3769.pnghttps://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/7/0/5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0-3769.pnghttps://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/7/0/5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0-3769.pnghttps://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/7/0/5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0-3769.pnghttps://xn--80aaaga2ais1c4e.ot7.ru/admin/uploads/7/0/5/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%81-%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0-3769.png |   https://theslide.ru/img/thumbs/c069fb8a5c0592005401220feaf542ae-800x.jpgПодумайте какие ещё круглые предметы встречаются в природе (солнце, апельсин,) в быту (посуда, часы, зеркало).  C:\Users\Денис\Downloads\20210919_094911.jpg  **Упражнение «Широкий – узкий»**  Покажите ребёнку картинку с изображением широких и узких предметов и сравните предметы по ширине.  Бытовые предметы и предметы могут быть узкими и широкими( лавка, стол и т.д.). |
| **Четверг**  **Художественное творчество.**  **Тема «Сезонный труд»** | **Задачи:**  Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок. Продолжать упражняться в складывании квадрата. Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве. Воспитывать желание детей делать разнообразные поделки для нужных вещей. Воспитывать усидчивость и аккуратность. | https://myslide.ru/documents_7/b15353fe04a70f55c13878c5a9f0dac9/img5.jpghttp://mi-gramotei.ru/images/200/180/1.jpghttp://mi-gramotei.ru/images/200/180/2.jpg**Конструирование из бумаги ящика для сбора овощей.** |
| **Пятница Безопасность**  **Тема «Будь здоров зимой, весной, летом и осенью»** | Задачи:  - Формировать стремление руководствоваться разумными доводами (время года, погода) при выборе одежды;  - воспитывать бережное отношение к одежде как к средству сохранения здоровья и привлекательности;  - подвести детей к убеждению о том, что одежда должна быть рациональной и забота о своём здоровье; | C:\Users\Денис\Downloads\20210919_102248 (2).jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00fe/00023765-118e1bd9/img14.jpg  https://cloud.prezentacii.org/18/10/81869/images/screen4.jpghttps://fs.znanio.ru/d5af0e/4f/45/3ba34bda977799b638820bc9e5e8637f32.jpg |