**Октябрь. 1 неделя. Тема: «Осень»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник**  **Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)**  **Тема «Ранняя, золотая, поздняя осень»** | **Задачи:**  **- З**акрепить знания о временах года;  - углублять знания детей об изменениях в природе осенью;  - закреплять названия осенних месяцев, их признаки, знания жилищ животных, развивать понимание простых причинно-следственных отношений;  **-** обогащать словарный запас;  - учить воспринимать красоту природы;  - развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, умение рассуждать; | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0974/0004eb73-8cf955cc/img3.jpgПредложите ребёнку назвать осенние месяцы, (сентябрь, октябрь и ноябрь). А теперь вспомним какая была погода в сентябре. Сентябрь это ранняя осень ранней осенью немного холодает, но еще тепло солнце ярко светит, дожди идут редко и листья на деревьях только начинают опадать. После сентября наступает октябрь. В октябре наступает «золотая осень» листья начинают окрашиваться в желтый, в красный, в коричневый цвет. Можно наблюдать листопад, часто идут дожди, солнце светит не так ярко, цветы на клумбах засыхают и теряют свой цвет. А последний месяц осени ноябрь. Ноябрь-это последний месяц осени. Он очень холодный, дождливый. Небо хмурое. Солнце появляется редко на небе и светит не так ярко.   |  |  | | --- | --- | | **Беседа по вопросам об осенних месяцах.** | | | - Какое сейчас время года?  - Какой сейчас месяц?  - Какой месяц был перед сентябрём?  - Какой месяц будет перед октябрём?  - Какой месяц будет после октября? | - В ноябре тепло или холодно? - Солнце светит ярко? - Куда улетают птицы? - Дожди идут часто или редко? - Можно ли увидеть в ноябре снег? | | **Загадки про осень.** | | | Осень в гости к нам пришла  И с собою принесла…  Что? Скажите наугад!  Ну, конечно …  (Ответ: Листопад) | Кто всю ночь по крыше бьёт  Да постукивает,  И бормочет, и поёт, убаюкивает?  (Ответ: Дождь) | |
| **Вторник Художественное творчество (лепка)**  **Тема «Осенняя пора»** | **Задачи:**  - Формировать представление о цветах, листьях и деревьях осенью.  - развивать наблюдательность, мышление, познавательный интерес, внимание, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию;  - воспитывать у детей бережное отношение к природе, интерес и любознательность. | Стихотворение Т. Боковой «Осень».  Птицы к югу улетели.  Листья в парках пожелтели,  То и дело дождик льёт,  Или ветер в окно бьёт…  - Что случилось? – кто – то спросит,  - Это наступила осень.  Спросите у ребёнка, о каких признаках осени говорится в стихотворении.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Упражнение назови приметы осени. | | | | | Осенью цветут цветы? (нет). Осенью растут грибы? (да). Тучки солнце закрывают? (да). Часто — часто льют дожди? (да). Туманы осенью плывут? (да). Ну а птицы гнёзда вьют? (нет). Звери норки закрывают? (да). | | Урожай все собирают? (да). Птичьи стаи улетают? (да). Солнце светит очень жарко? (нет). Все купаются в реке? (нет). Можно детям загорать? (нет).  Куртки, шапки надевать? (да). Сапоги всем обувать? (да). | | | Рисование осеннего пейзажа в технике «по мокрому листу». | | | | | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-7712-1540118260.jpg | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-7712-1540118273.jpg | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-7712-1540118286.jpg | Творчество детей «Краски осени» |   На одной половине листа рисуем пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток). Половина листа, предназначена для отпечатка, протирается влажной губкой или кисточкой. Исходный рисунок, после того, как с него сделан оттиск, оживляется, чтобы он сильнее отличался от отпечатка. |
| **Среда**  **Познание (развитие математических представлений)**  **Тема «Осенний листопад»** | **Задачи:**  - Развивать навыки счёта;  - продолжать учить навыки ориентировки в пространстве;  - развивать память, внимание, мышление;  - учить сравнивать предметы по ширине; | Упражнение «Найди каких фигур не хватает»  Перед вами две картинки что на них изображено?  Какие геометрические фигуры изображены на первой картине?  Какие геометрические фигуры находятся под платком?     |  |  | | --- | --- | |  | | | https://rusplatok.ru/upload/iblock/b07/b073ed0daa5638c13d73a696d0db7a15.jpg |  |  |  | | --- | --- | | https://cf.ppt-online.org/files/slide/2/27JnkcY6U1mBtQ3HMZwSu5b8EVCy4GDrWAPsql/slide-1.jpgСлево от Мурзика кот Тишка, справа от Мурзика кот Кузя, Мурзик серого цвета. Скажи, какого цвета Тишка и Кузя. | Упражнение «Посчитай круги»  Перед вами четыре круга разного цвета,попросите ребёнка посчитать ихи ответить на вопросы. Какого цвета первый круг?  Какого цвета третий круг? Какой по счёту красный круг? и. т.д. |   https://pandia.ru/text/82/349/images/img2_30.png |
| **Четверг**  **Художественное творчество.**  **Тема «Дары осени»**  **Аппликация** | **Задачи:**  Закреплять приемы аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы, развивать творчество, чувство композиции. | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-82358-1540486231.jpg  Для работы вам понадобится цветная бумага, клей-карандаш, белый альбомный лист или белый картон и тканевая салфетка для прижимания и промокания приклеенных деталей.  Предложите ребёнку вырезать из цветной бумаги фрукты и овощи на выбор. И наклеить на лист бумаги, на котором нарисована корзина для овощей. Напоминайте ребёнку о соблюдении правил безопасности при использовании ножниц и клея. При необходимости нужно помочь ребёнку при вырезании деталей аппликации. |
| **Пятница Безопасность**  **Тема «Опасности для нашего здоровья».** | Задачи:  Сформировать у детей элементарные представления о микробах, о мерах защиты. Учить предотвращать возможные ситуации, опасные для здоровья.  Воспитывать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, внимательное и бережное отношение к своему здоровью. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены. | **Пословицы о здоровье:**  «В здоровом теле — здоровый дух».  «Здоровье дороже золота».  «Здоровье, ни за какие деньги не купишь».  **Беседа о причинах болезней.**  - Мир вокруг нас полон микробов. Они есть в воздухе, в воде, на земле, на нашем теле. Эти существа такие маленькие, что их можно рассмотреть только через микроскоп. Микробы бывают разные. Многие микробы полезны. Например, благодаря бактериям в почве образуются вещества, которыми питаются растения. С помощью молочно - кислых бактерий можно приготовить ряженку, кефир, сыр. В организме человека тоже обитают полезные микробы, без них пища не могла бы перевариться. Но есть микробы вредные, или болезнетворные. Когда они попадают в организм, то они быстро начинают размножаться и выделять яды. От этих ядов и возникают инфекционные болезни.  **Что помогает человеку быть здоровым.**  **Это вода**. Прохладная чистая вода, которой мы умываемся, обливаемся или обтираемся по утрам. Она закаляет наш организм, прогоняет сон, очищает кожу, смывая с нее грязь, пот и болезнетворные микробы**.**  **Утренняя гимнастика.**  Второй наш друг — это утренняя зарядка**.** Под звуки бодрой ритмичной музыки мы идем быстрым шагом, бежим, приседаем, делаем наклоны назад, вперед, вправо и влево, берем мяч, обруч или скакалку. После утренней зарядки повышается настроение, появляется аппетит, ведь зарядка, регулируя работу всех органов, помогает включиться в дневной ритм.  **Солнечные ванны**. Теплые солнечные лучи и свежий воздух. Особенно полезный воздух в хвойных, сосновых и еловых борах. Этот воздух — настоящий целительный настой, благоухающий ароматами смолы и хвои. И в лиственных лесах, и в борах в воздухе содержится много фитонцидов — особых летучих веществ, убивающих вредных микробов.  Представьте себе лентяя, который редко моет руки, не стрижет ногти. Дома у него пыльно и грязно. На кухне — горы немытой посуды, крошки и объедки. Вокруг них вьются мухи - грязнухи. Как ты считаешь, заботится ли этот человек о своем здоровье?  Верно! Не заботится! Ведь и немытые руки, и грязь под ногтями могут стать причиной многих опасных заразных болезней — желтухи или дизентерии. Эти болезни так и называют — «болезнями грязных рук».  А мух в старину не зря величали «вредными птичками». Летая по помойкам, свалкам, выгребным ямам, а потом, залетая в дома, они переносят на своих лапках опасных микробов, которые могут вызывать болезни.  Надеюсь, вы поняли: чтобы быть здоровым, нужно следить за чистотой, умываться и мыть руки с мылом, чистить зубы и стричь ногти. Убирать свою комнату и мыть посуду. Ведь недаром говорится: **«Чистота — залог здоровья».**  https://fs00.infourok.ru/images/doc/233/87744/1/img6.jpg |