**Октябрь. 2 неделя. Тема: «Наши домашние питомцы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник**  **Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)**  **Тема «Кто живёт у нас дома»** | **Задачи:**  **- З**акрепить знания о домашних животных;  - расширить знания об особенностях жизни внешнего вида домашних животных;  - учить описывать животных;  - развивать внимание; | Беседа о домашних животных по вопросам.  - У вас есть домашние животные?  - Как зовут?  - Какого они цвета?  - Где живут? и др.  Рассмотрите картинки с изображением домашних питомцев и ответьте на вопросы (кошка, собака, хомяк, попугай,…и т.д.)  - Какие животные имеют шерсть?  https://detectivebookshop.ru/image/1013486537.jpg- У каких животных четыре ноги?  https://market-pet.ru/upload/iblock/308/308dabf611ea548b8381d9130235cc12.jpg- У кого есть хвост?  - Кто умеет плавать?  https://zvershop.ru/images/cms/thumbs/70e5b4851e90f0635bd9254b9f24f210577c0d5f/kr0f29_1_xnbak_xnbak_auto_1000_jpg_5_100.jpghttps://unizoo.ru/upload/iblock/216/2164a722ee3f218bbce520a21bba39c2.jpg- У кого есть усы?  https://zvershop.ru/images/cms/thumbs/40abb6b471af7c0734bcb76adc4b6788fccf0c60/001167g_auto_1000_jpg_5_100.jpg- Чем питаются домашние питомцы?  Рассмотрите картинки «Дома для животных».  Назовите, где живет рыба, попугай, и т.д.  https://techport-st.cdn.ngenix.net/_mod_files/ce_images/eshop/generated/p705297-0mw_150x150_pc.jpg **Предложите ребёнку закончить предложение, используя союз «потому что».**  Собака грозно зарычала, потому что…  Собака весело завиляла хвостом, потому что…  Кошка вскарабкалась на дерево, потому что,,,  Попугай вылетел из клетки, потому что… |
| **Вторник Художественное творчество (аппликация)**  **Тема «Наш верный друг – собака»** | **Задачи:**  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать творческие способности, эстетическое восприятие;  - воспитывать у детей бережное отношение к животным. | |  |  | | --- | --- | | **Загадать загадки о собаке.** | | | Машет радостно хвостом,  Когда идет хозяин в дом.  У нее удел таков –  Дом хранить от чужаков. | В будке живет,  Кости грызет.  Лает и кусается –  Как называется? |   https://i0.wp.com/novyjgod.com/wp-content/uploads/2017/07/8-sobaka-applic6-e1500226310953.jpg  На листе из цветной бумаги нарисованы детали фигуры собаки. Это – 4 круга одинокого диаметра голова, туловище, уши и хвост.  Показать приемы вырезания деталей и последовательность составления фигуры собаки. Напомнить правила безопасности использования клея и ножниц. |
| **Среда**  **Познание (развитие математических представлений)**  **Тема «Геометрический кот»** | **Задачи:**  - закрепить знания о геометрических фигурах;  - сравнивать объекты по длине. | Ознокомление с геометрической фигурой овалом.  Расскажите ребёнку о его отличительных особенностях:  Не имеет сторон, не имеет углов, состоит изодной линии, похож на вытянуты круг.  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxREo2DAtV4aFF87UlPLfajQw  Упражнение «Геометрический кот».  Показать рисунок с изображение кота, состоящего из геометрических фигур, попросить назвать фигуры, из которых состоит кот.  Упражнение «Определи форму сумки»  C:\Users\Денис\Downloads\20211006_191640.jpgC:\Users\Денис\Downloads\20211006_190405.jpg    https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/060c/00188393-7c66d3ea/img23.jpg |
| **Четверг**  **Художественное творчество.**  **Тема «Кошка»** | **Задачи:**  - учить изготавливать фигурки из солёного теста;  - развивать умение оттягивать детали фигурки целого куска солёного теста, соединить детали, сглаживая поверхности пальчиками. | Лепка кошка из солёного теста.  Возьмите два кусочка теста: один побольше – для туловища, второй поменьше – для головы. Скатайте из теста два шарика для туловища и для головы. Из шарика для туловища сформируйте овал. При помощи соломинки соедините туловище и голову. Скатайте колбаску для хвоста, прикрепите хвост к туловищу. Вытяните ушки. Скатайте три маленьких шарика для глаз и носа, прикрепите их к голове. Скатайте четыре одинаковых колбаски и прижмите их одним концом к туловищу – это лапы. Сгладьте место соединения деталей пальцами. Позже, когда фигура высохнет, нужно нарисовать усы и рот и раскрасить кошку красками. |
| **Пятница Безопасность**  **Тема «Правила поведения с домашними животными»** | Задачи:  - формировать знания о безопасном обращении с домашними животными;  - развивать осознанность и произвольность и выполнения правил безопасности;  - внимательность к потенциально опасным ситуациям;  - прививать доброжелательное отношение к животным. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a75/00040214-8a172597/2/img25.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/boy-dog-4897857.jpgПрочитайте стихотворения «Не дразни собак» и обсудите с ребёнком правила поведения с животными. Развлекаться можно так: Я иду, дразню собак! То язык им покажу,  Кулаком им погрожу, То маню их колбасой, То кидаю камнем… Ой!!! Оглянулся я вокруг – Их так много стало вдруг! Все и лают, и рычат,  Укусить меня хотят! Как мне страшно! Помогите!! От собак скорей спасите!!!  Ах, зачем их обижал,  Как же я не понимал,  Что собак дразнить нельзя! Выручайте же, друзья!!! |