**Октябрь. 2 неделя. Тема: «Наши домашние питомцы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия****Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник****Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)** **Тема «Кто живёт у нас дома»** | **Задачи:** **- З**акрепить знания о домашних животных;- расширить знания об особенностях жизни внешнего вида домашних животных;- учить описывать животных;- развивать внимание; | Беседа о домашних животных по вопросам. - У вас есть домашние животные? - Как зовут? - Какого они цвета? - Где живут? и др.Рассмотрите картинки с изображением домашних питомцев и ответьте на вопросы (кошка, собака, хомяк, попугай,…и т.д.)- Какие животные имеют шерсть?https://detectivebookshop.ru/image/1013486537.jpg- У каких животных четыре ноги?https://market-pet.ru/upload/iblock/308/308dabf611ea548b8381d9130235cc12.jpg- У кого есть хвост?- Кто умеет плавать?https://zvershop.ru/images/cms/thumbs/70e5b4851e90f0635bd9254b9f24f210577c0d5f/kr0f29_1_xnbak_xnbak_auto_1000_jpg_5_100.jpghttps://unizoo.ru/upload/iblock/216/2164a722ee3f218bbce520a21bba39c2.jpg- У кого есть усы?https://zvershop.ru/images/cms/thumbs/40abb6b471af7c0734bcb76adc4b6788fccf0c60/001167g_auto_1000_jpg_5_100.jpg- Чем питаются домашние питомцы?Рассмотрите картинки «Дома для животных».Назовите, где живет рыба, попугай, и т.д.https://techport-st.cdn.ngenix.net/_mod_files/ce_images/eshop/generated/p705297-0mw_150x150_pc.jpg **Предложите ребёнку закончить предложение, используя союз «потому что».**Собака грозно зарычала, потому что…Собака весело завиляла хвостом, потому что…Кошка вскарабкалась на дерево, потому что,,,Попугай вылетел из клетки, потому что… |
| **Вторник Художественное творчество (аппликация)****Тема «Наш верный друг – собака»** | **Задачи:** - развивать мелкую моторику рук;- развивать творческие способности, эстетическое восприятие;- воспитывать у детей бережное отношение к животным. |

|  |
| --- |
| **Загадать загадки о собаке.** |
| Машет радостно хвостом,Когда идет хозяин в дом.У нее удел таков –Дом хранить от чужаков. | В будке живет,Кости грызет.Лает и кусается –Как называется? |

https://i0.wp.com/novyjgod.com/wp-content/uploads/2017/07/8-sobaka-applic6-e1500226310953.jpgНа листе из цветной бумаги нарисованы детали фигуры собаки. Это – 4 круга одинокого диаметра голова, туловище, уши и хвост. Показать приемы вырезания деталей и последовательность составления фигуры собаки. Напомнить правила безопасности использования клея и ножниц.  |
| **Среда** **Познание (развитие математических представлений)****Тема «Геометрический кот»** | **Задачи:**- закрепить знания о геометрических фигурах;- сравнивать объекты по длине.  | Ознокомление с геометрической фигурой овалом.Расскажите ребёнку о его отличительных особенностях:Не имеет сторон, не имеет углов, состоит изодной линии, похож на вытянуты круг. https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxREo2DAtV4aFF87UlPLfajQwУпражнение «Геометрический кот». Показать рисунок с изображение кота, состоящего из геометрических фигур, попросить назвать фигуры, из которых состоит кот.Упражнение «Определи форму сумки»C:\Users\Денис\Downloads\20211006_191640.jpgC:\Users\Денис\Downloads\20211006_190405.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/060c/00188393-7c66d3ea/img23.jpg |
| **Четверг** **Художественное творчество.** **Тема «Кошка»** | **Задачи:**- учить изготавливать фигурки из солёного теста; - развивать умение оттягивать детали фигурки целого куска солёного теста, соединить детали, сглаживая поверхности пальчиками. |  Лепка кошка из солёного теста.Возьмите два кусочка теста: один побольше – для туловища, второй поменьше – для головы. Скатайте из теста два шарика для туловища и для головы. Из шарика для туловища сформируйте овал. При помощи соломинки соедините туловище и голову. Скатайте колбаску для хвоста, прикрепите хвост к туловищу. Вытяните ушки. Скатайте три маленьких шарика для глаз и носа, прикрепите их к голове. Скатайте четыре одинаковых колбаски и прижмите их одним концом к туловищу – это лапы. Сгладьте место соединения деталей пальцами. Позже, когда фигура высохнет, нужно нарисовать усы и рот и раскрасить кошку красками.  |
| **Пятница Безопасность****Тема «Правила поведения с домашними животными»** | Задачи: - формировать знания о безопасном обращении с домашними животными;- развивать осознанность и произвольность и выполнения правил безопасности;- внимательность к потенциально опасным ситуациям; - прививать доброжелательное отношение к животным. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a75/00040214-8a172597/2/img25.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/b/boy-dog-4897857.jpgПрочитайте стихотворения «Не дразни собак» и обсудите с ребёнком правила поведения с животными.Развлекаться можно так:Я иду, дразню собак!То язык им покажу, Кулаком им погрожу,То маню их колбасой,То кидаю камнем… Ой!!!Оглянулся я вокруг –Их так много стало вдруг!Все и лают, и рычат, Укусить меня хотят!Как мне страшно! Помогите!!От собак скорей спасите!!!Ах, зачем их обижал, Как же я не понимал, Что собак дразнить нельзя!Выручайте же, друзья!!!  |