**Октябрь. 4 неделя. Тема: «Птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник**  **Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)**  **Тема «Перелётные и зимующие птицы»** | **Задачи:**  **-** Дать **детям** знания о перелётных и зимующих птицах;  - учить описывать птиц, находить различия между картинками;  - учить правильно называть и описывать птиц;  - развивать внимание, мышление; | перелетные и зимующие птицы для детейкакие птицы улетают на югВ мире насчитывается более десяти тысяч видов птиц, десятая часть из которых обитает в России. Зимующие птицы остаются в родных краях, а перелетные меняют ареал в зависимости от времени года. С приходом холодов сокращается кормовая база, поэтому пернатые летят в регионы с теплой зимой и доступной пищей. Среди насекомоядных видов, больше перелетных птиц, чем среди зерноядных. Весной они возвращаются на обжитые места, чтобы вывести птенцов. Миграция птиц может происходить как на близкие, так и на дальние расстояния.  **Упражнение «кто как кричит?».**  Ворона кричит: «кар- кар»;  сова ухает: «ух- ух»;  воробей чирикает: «чик - чирик»;  синица тинькает: «тинь - тинь»;  голубь воркует: «ур - ур»;  Задайте ребёнку вопрос: «Кто каркает? Кто ухает? И т.д.  Попросите ребёнка изобразить голоса различных птиц.  **Упражнение «Детёныши птиц»**  - у совы - совёнок  - у воробья - воробушек,  - у грача - грачонок и т.д.  Попросите ребёнка назвать птенцов во множественном числе:  Совёнок-совята, грачонок-грачата¸ воробышек-воробушки, воронёнок - воронята и т.д.  Попросите ребёнка посчитать детёнышей птиц до 5 (например, один галчонок , два галчонка, три галчонка… пять галчат).  **Беседа о граче.**  Покажите ребёнку картинку с изображением грача, и вместе с ребёнком опишите его:  - Грач чёрный, у него есть клюв, два крыла, две лапки. Тело покрыто перьями, он кричит: «крак-крак». Грач – это перелётная птица.  Вопросы ребёнку по тексту. Какого цвета грач? Чем покрыто тело грача? Как кричит грач? Грач-это перелётная птица или она зимует в городе?  **Упражнение «Какой? Какая?»**  Попросите ребёнка закончить предложения.  У аиста ноги длинные – его называют (длинноногим).  У ласточки длинный хвост – её называют…  У соловья звонкий голос – его называют …  У снегиря грудка красная – его называют…  У сороки белые бока – её называют…  **Упражнение найди лишнюю птицу.**  Покажите картинки и попросите ребёнка найти лишнюю птицу.  C:\Users\Денис\Downloads\20211009_223438.jpg |
| **Вторник Художественное творчество**  **Тема «Что ты знаешь о птицах»** | **Задачи:**  - учить списывать птиц;  - называть птиц во множественном числе в именительном и родительном и родительном падежах;  - помогать отвечать на вопросы по картинке;  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать творческие способности, эстетическое восприятие;  - воспитывать у детей бережное к птицам. | |  |  | | --- | --- | | **Упражнение «Сравни птиц».**  Попросите ребёнка сравнить птиц. Соловьи поют, а вороны (кричат). Воробьи не улетают зимой, а дикие утки (улетают юг). Ворона – зимующая птица, а скворец (перелётная). У снегиря грудка красная, а у синицы жёлтая. | | | **Рассматривание серии южетных картинок на тему «Дети помогают птицам», беседа по вопросампо содержанию картинок.**  - Кого вы видите на картинках?  - Сколько ркбят вы видите?  - Что делают рабята на первой картинке?  - Зачем они делают кврмушку и скворечник?  - Какими инструментами они пользуются?  - Что делают рабята во второй картинке?  - Как одеты дети?  - Почему надо заботиться о птицах?  - Какую пользу приносят птицы? и.т.д. | https://2.bp.blogspot.com/-vBR5r2AyDsA/UfmjZQrd9SI/AAAAAAAAK5s/lJEbBnKrANo/s1600/k_kascheev_murzilka_1952_3_back.JPGhttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/123b/0008b142-7e769e9f/hello_html_43b3b73a.jpg |   **Нарисуйте вместе с ребёнком «Снегиря»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg  **1. Рисуем кисточкой овал.** | **https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg2. Грудку раскрашиваем красным цветом.** | **https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg3. Спинку раскрашиваем чёрным цветом и рисуем клювик.** | **https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg4. Рисуем хвостик и крылышки.** | **https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg5. Рисуем веточку, на которой сидит снегирь.** | **https://heaclub.ru/tim/2f75ef3677b864c5a28b4209a78669d1.jpg6. Рисуем снежинки или хлопья снега.** | |
| **Среда**  **Познание (развитие математических представлений)**  **Тема «Совы и мыши»** | **Задачи:**  - учить сравнивать предметы по длине,  ориентироваться в пространстве;  - упражнять в счёте, употреблении порядковых числительных. | |  |  | | --- | --- | | **Упражнение «На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?».** | **https://3.bp.blogspot.com/-8J-WcYOzbbA/VuJiZY85d3I/AAAAAAAAGrQ/CFHG6KRcE-A65NDwSirHjHKb-pUAa7IAg/s1600/testy%2B3_4_56.jpg** | | **Упражнение «Посчитай мышек».**  Стихотворение «Совы и мыши».  Жили - были совушки ,  Умные головушки.  Жили совы не тужили,  По ночам мышей ловили.  ***Предложите ребёнку посчитать количество мышек на рисунке.*** | C:\Users\Денис\Downloads\20211009_235700.jpg | | https://fs00.infourok.ru/images/doc/232/79504/2/img2.jpg | | | https://fs00.infourok.ru/images/doc/232/79504/2/img2.jpg | | |
| **Четверг**  **Художественное творчество.**  **Аппликация**  **Тема «Совушка».** | **Задачи:**  - закрепить умения аккуратно наклеивать детали, набирать достаточное количество клея на кисть, аккуратно прижимать к основе;  - развивать композиционные навыки диалогическую речь; | https://podelunchik.ru/wp-content/uploads/2021/04/applikacziya-sova-dlya-detskogo-sada-i-shkoly-iz-podruchnyh-i-prirodnyh-materialov-94.jpg**Аппликация на тему «Совёнок».** |
| **Пятница Безопасность**  **Тема «Польза птиц».** | Задачи:  - обогащать представления детей о пользе птиц;  - формировать умение внимательно слушать литературное произведение;  - развивать осознанность и произвольность и выполнения правил безопасности;  - внимательность к потенциально опасным ситуациям;  - прививать доброжелательное отношение к птицам. | **Прочитайте ребёнку рассказ Е. Чарушина «Воробей», и задайте ребёнку вопросы по тексту.**  **-**Как называется рассказ?. - Каким был воробей в рассказе?  Как он выглядел?  . (*Воробко маленький,  коротенький хвост,  жёлтый клюв.  Он неуклюжий,  беспомощный).* - Какие чувства он вызывает? *( Его жалко, хочется подержать в руках, помочь ему).* - В рассказе автор сравнивает воробышка с шариком. Послушай, как мягко и нежно звучит “шарик”. Не с шаром и кругом Чарушин сравнивает, а именно с маленьким шариком, а почему, как ты думаешь? (*Я думаю потому, что воробей нахохлился и выглядел как шарик)* - Как же воробышек попал к Никите? *(Мальчик подобрал его в саду, когда гулял).* - Зачем Никита забрал его домой*?  (Воробышек был один, он не умел летать. Его могла съесть кошка, он мог погибнуть от голода).* - Хорошо ли воробью было в доме у мальчика*? (Воробышку было очень хорошо.  Мальчик кормил его, ухаживал).* - Чем кормил?  ( *Мухами, червяками, булкой, хлебом.*) - Для чего Никита стал учить воробья летать? ( *Чтобы он мог жить самостоятельно*) - Как вы думаете, Никита правильно поступил, что отпустил воробья?( *Да, воробей должен жить на воле)* - Вспомните, как расстались воробей и Никита? и т.д. |
| **Пожарная безопасность для детей в картинках.** | | https://schoolysly1968.02edu.ru/upload/resize_cache/iblock/38a/cmwuio58lva9gwdb81nfbg3infymyji7/1920_1080_0/1.jpg |