**Октябрь. 3 неделя. Тема: «Весёлое подворье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид занятия**  **Тема занятия** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник**  **Познание (развитие сенсорной культуры/ развитие кругозора и познавательно – исследовательской деятельности в природе)**  **Тема «Что мы знаем о домашних животных и птицах»** | **Задачи:**  **- З**акрепить знания о домашних животных и птицах;  - расширить знания об особенностях жизни внешнего вида домашних животных и птиц;  - учить правильно называть и описывать животных и птиц;  - развивать внимание, мышление; | https://1.bp.blogspot.com/-N2FgggZw1Os/X7AAKZ8233I/AAAAAAAAAKE/pinwab3WSPE4ZfUji4PNGWoDBxBmPZTxQCLcBGAsYHQ/s2000/460326294100384456.jpg  Прочитайте ребёнку отрывок из стихотворения К. Чуковского «Путаница».  Попросите ребёнка воспроизвести голоса разных домашних животных и птиц.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, Хрюкать!»  А за ними и утята: «Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, Квакать!» | Свинки замяукали:  Мяу, мяу!  Кошечки захрюкали:  Хрю, хрю, хрю!  Уточки заквакали:  Ква, ква, ква!  Курочки закрякали: Кря, кря, кря! | Воробышек прискакал И коровой замычал: Му-у-у! Прибежал медведь И давай реветь: Ку-ка-ре-ку!  Только заинька Был паинька: |   Упражнение «Найдите дом животному».  C:\Users\Денис\Downloads\20211007_174058.jpg  Упражнение «Что не дорисовал художник»  C:\Users\Денис\Downloads\20211007_174058.jpg  Упражнение «Скажи наоборот».  Утёнок маленький, а утка -…(большая).  Цыплёнок молодой, а петух -…  У утки нос широкий, а у гуся -…  У гуся шея длинна, а утки -…  Кролик маленький, а корова -…  Обобщающая беседа по вопросам.  - О каких животных мы сегодня мы говорили?  - Какую пользу приносят домашние животные?  - Что нового вы узнали о домашних животных?  - Что вы хотели узнать о домашних животных? |
| **Вторник Художественное творчество**  **Тема «Петушок»** | **Задачи:**  - развивать мелкую моторику рук;  - развивать творческие способности, эстетическое восприятие;  - воспитывать у детей бережное отношение к животным. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Загадки про домашних животных. | | | | Квохчет, квохчет,  Детей созывает.  Всех под крылья подбирает.  ***(****Курица)*  Красные лапки, щиплет за пятки,  Беги без оглядки. (Гусь). | Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами.  Всех бужу, хоть часов не завожу.  *(Петух)* | Идёт бородатый,  Идёт мохнатый,  Рожищами помахивает,  Копытами постукивает.  *(Козёл).* |   C:\Users\Денис\Downloads\20211007_181847.jpg  Предложите ребенку раскрасить цветными карандашами петушка. |
| **Среда**  **Познание (развитие математических представлений)**  **Тема «Животные рядом с нами»** | **Задачи:**  - учить сравнивать предметы по длине,  ориентироваться в пространстве;  - упражнять в счёте, употреблении порядковых числительных. | |  |  | | --- | --- | | **Упражнение «Найди лишнее животное».**  C:\Users\Денис\Downloads\20211007_183726.jpg | **Упражнение «Кто прячется за забором?».**  **(Две козы и осёл)**  C:\Users\Денис\Downloads\20211007_183733.jpg | | **Упражнение «Раскрась овалы и прямоугольники».**  Перечислите пожалуйста, изображённые фигуры, раскрасьте овалы жёлтым карандашом, а прямоугольники – синим. | | | **Упражнение «Посчитай шарики у поросят».**  - Укакого поросёнка шариков больше? (Увесёлого)  - Укакого поросёнка шариков меньше? (У грустного)  - На сколько у грустного поросёнка шариков больше? и.т.д. | https://i.pinimg.com/474x/3f/b0/11/3fb011727222c22b8c1e522d561524b0--pig-pig-work-party.jpg https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%BC%D0%B8-%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B6%D0%B0-%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%B8-79016595.jpg |  |  |  | | --- | --- | | **Упражнение «Сравни длину карандашей».**  **Предложите ребёнку сравнить карандаши по длине.**  - Какой по счёту слева карандаш самый длинный?  **-** Какой по счёту справа карандаш самый длинный?  **-** Какой по счёту слева карандаш самый короткий?  - Какие по счёту справа карандаш самыйкороткий?  - Какой по счёту слева карандаши длиннее первого, но короче четвёртого? (Второй и третий). | C:\Users\Денис\Downloads\20211007_192045.jpg | |
| **Четверг**  **Художественное творчество.**  **Тема «Уход за домашними птицами и животными»** | **Задачи:**  - учить изготавливать фигурки из солёного теста;  - развивать умение оттягивать детали фигурки целого куска солёного теста, соединить детали, сглаживая поверхности пальчиками. | Беседа на тему «Забота о домашних животных и птицах».  Что мы знаем **о** **домашних** **животных** **и** **птицах**? (**домашние** **животные** **и** **птицы** живут рядом с **человеком**, он о них **заботится**: строит им жилище, кормит, даёт витамины, чистит, а **животные** приносят пользу **человеку** – дают молоко, яйца, мясо, перья, шерсть, кожу, охраняют дом).  https://img-fotki.yandex.ru/get/53993/201189008.4/0_117628_936f75b5_XL.jpg  https://static.my-shop.ru/product/f4/254/2531427.jpg  https://img2.labirint.ru/rcimg/3ec284daebc553ef301b08c1d810f79c/1920x1080/books67/668366/ph_02.jpg?1564148246https://komplektmarket.ru/images/offers/f12/f1251e9c2f058875aaf1be316cbdfc1b.jpg      Конструирование Хлева (сарая) для домашних животных.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/003c/00174543-fa6475d2/hello_html_3d80421d.jpghttps://razvitiespelenok.ru/image/cache/catalog/products/0/s-ru-images-products-1-5510-182334854-konstruktor_ferma_mari_Djeco-900x800.jpg |
| **Пятница Безопасность**  **Тема «Правила поведения с домашними животными и птицами»** | Задачи:  - формировать знания о безопасном обращении с домашними животными;  - развивать осознанность и произвольность и выполнения правил безопасности;  - внимательность к потенциально опасным ситуациям;  - прививать доброжелательное отношение к животным. | **Правила вежливости с кошками и собаками.**   * Не навязывайся животному в друзья, если оно дружить не хочет. * Не трогай собаку и кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно щенят или котят. Не толкай и не нападай в шутку на хозяина собаки – собака шутку поймет по-своему. * Не убегай на улице от собаки. * Не гладь незнакомых животных. * Будь вежливым с чужой собакой или кошкой, если ты в гостях. Можно ли с ними играть – спроси у хозяина. * Твоя собственная собака или кошка может многое вытерпеть от тебя. Но предел терпения есть и у нее. * Гуляя со своей собакой, учи ее быть вежливой. Если собака лает на прохожих и рвется с поводка, она не виновата. Просто это значит, что хозяин не занимается ее воспитанием.   https://1.bp.blogspot.com/-S93Y4PleKsk/XOKPlN6TTTI/AAAAAAAANyc/xCze9ViucasTBtzq1TzpfqVlW7FQmdKowCLcBGAs/s1600/i452T4T7W.jpg |