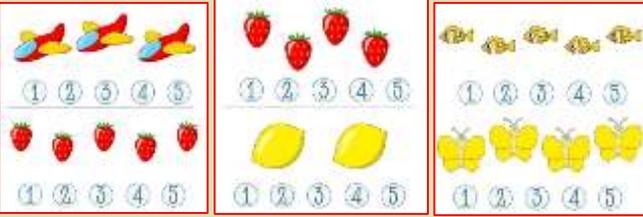
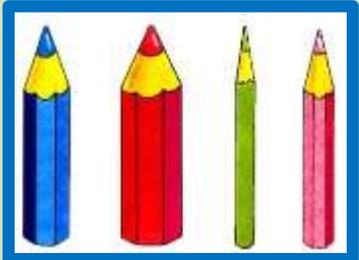


## Февраль 1 неделя. Тема: «Мир профессий»

Вид занятия Тема занятия	Задачи	Содержание
<p>Познавательная - исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Правила обращения с инструментами»</p>	<p>Цель: Закрепить знания о значении различных инструментов, обучать мерам предосторожности при использовании инструментов.</p>	<p><b>Правила обращение с ножницами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользуйся ножницами с закруглёнными концами. Храни ножницы в указанном месте в определённом положении</li> <li>2. При работе внимательно следи за направлением резания.</li> <li>3. Не держи ножницами лезвиями вверх.</li> <li>4. Не оставляй ножницы в открытом виде.</li> <li>5. Не режь ножницами на ходу.</li> <li>6. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперёд.</li> <li>7. Во время резания удерживай материал левой рукой так, что бы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.</li> </ol> <p>Какую опасность для здоровья представляет неправильное обращение с лопатой, граблями, ножницами, иглой.</p> <p><b>Эти опасные предметы не должны попадать детям в руки!</b></p>  
<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>Цель: закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми дети встречаются в быту; развивать изобразительные навыки в рисовании карандашами; закреплять цвета и их оттенки; развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Раскрась картинку.</b></p> 

<p>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Тема: «Врач»</p>	<p>Цель: расширять представление детей о разнообразии профессий в частности с профессией доктора; учить создавать композицию, гармонично размещать детали аппликации; развивать мелкую моторику.</p>	<p>1) Берем силуэт головы</p> 	<p>2) Приклеиваем белый прямоугольник на верхнюю часть головы (выше ушек)</p> 	<p>3) В середину прямоугольника приклеиваем крест</p> 	<p>4) Следующая деталь – очки</p> 
		<p>5) Два маленьких кружочка это глазки, их приклеиваем внутри оправы</p> 	<p>6) Под "мостом" очков приклеиваем нос</p> 	<p>7) Последняя деталь лица – рот</p> 	<p>8) По разлинованным линиям нарезаем полоски для будущей бороды врача (1 см x 7 см)</p> 
		<p>9) Сгибаем белые полоски и склеиваем капелькой</p> 		<p>10) Приклеиваем готовые капельки на нижнюю часть лица</p> 	

<p>Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое развитие) Тема «Сравнение предметов по величине и количеству»</p>	<p><b>Цель:</b> Упражнять в сравнении предметов по величине, в счёте предметов, определении формы предметов.</p>	<p><b>Упражнение «Определи форму предмета»</b></p> 	<p><b>Упражнение «Посчитай предметы на картинках»</b></p> 
		<p><b>Упражнение «Сравни прдметы по длине»</b> <b>Покажи самый длинный и короткий шарф</b>      <b>Покажи самый толстый и тонкий карандаш</b></p>  	
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Чем пахнут ремесла»</p>	<p><b>Цель:</b> расширить и обогатить знания детей о людях разных профессий.</p>	<p><b>Прочитайте ребёнку рассказ Д. Родари «Чем пахнут ремесла»</b> Чем пахнут ремесла - сказка Джанни Родари, знакомая и любимая многими с раннего детства. В ней автор раскроет ребятам секрет о том, что каждое дело имеет свой запах. Как распознать человека определенной профессии по аромату, узнайте вместе с детьми из небольшой сказки. Она учит юных читателей уважать труд и призывает найти дело по душе уже сегодня.</p> <p><b>Вопросы к тексту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем пахнет в булочной? (Тестом и сдобой)</li> <li>- Что такое сдоба? (Сдоба – сладкая выпечка.)</li> <li>- Кто работает в булочной? (Булочник)</li> <li>- Найдите и прочитайте, чем пахнет в столярной мастерской?</li> <li>- Чем занимаются в столярной мастерской? (Пилят, строгают доски и бревна)</li> <li>- Чем пахнет в столярной мастерской? (Стружкой, доской)</li> <li>- Кто работает в столярной мастерской?</li> <li>- Чем пахнет куртка шофера? (Бензином)</li> <li>- Что делает шофер? (Перевозит грузы и людей) и т.д.</li> </ul> 	