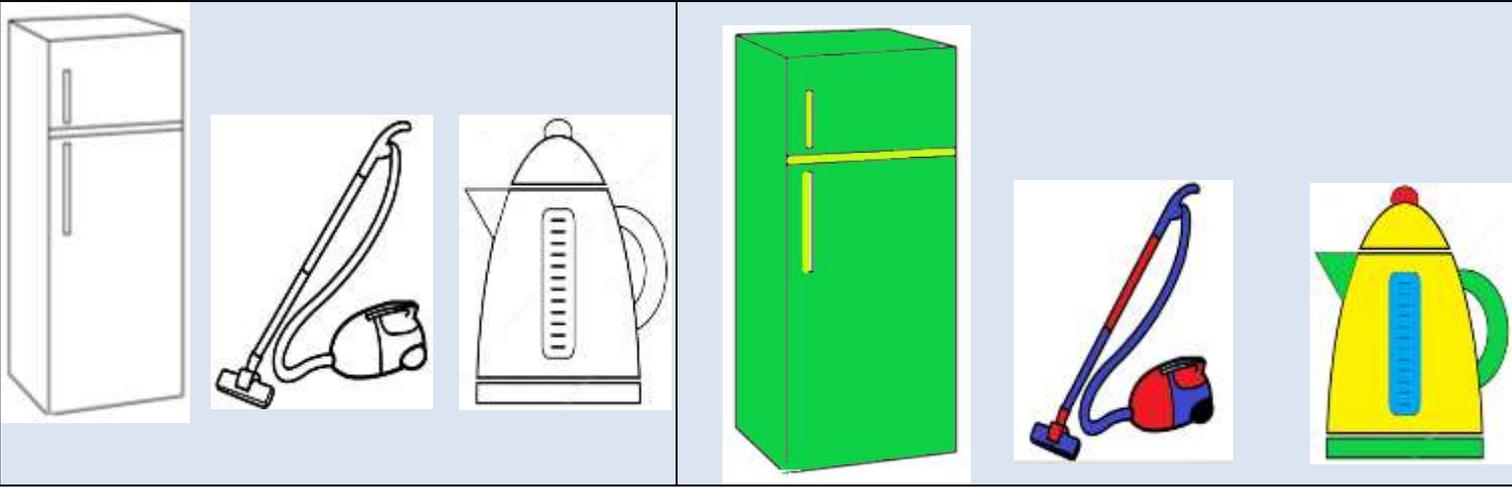


Февраль 2 неделя. Тема: «Мир технических чудес», «Бытовая техника»

Вид занятия Тема занятия	Задачи:	Содержание		
<p>Познавательная деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Тема: «До чего дошёл прогресс»</p>	<p>Цель:</p> <p>Дать знания о бытовой технике и её значении; учить рассказывать о Бытовых приборах и сравнивать их, называть слова действия, существительные во множественном числе.</p>	<p>Прочитайте ребёнку стихотворение Ю. Энтина «До чего дошёл прогресс»</p> <p>До чего дошел прогресс, До невиданных чудес, Опустился на глубины И поднялся до небес. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, а не человек.</p>	<p>До чего дошел прогресс, Труд физический исчез, Да и умственный заменит Механический процесс. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, а не человек.</p>	<p>До чего дошел прогресс, Было времени в обрез, А теперь гуляй по свету, Хочешь с песней, хочешь — без. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, счастлив человек!</p> <p>Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманы электробытовые приборы, бытовая техника, то же в своем роде домашние роботы.</p> <p>Беседа о бытовых приборах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет. 2. Холодильник нужен для хранения продуктов. 3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль. 4. Стиральная машина предназначена для стирки белья. 5. Утюг – для глажения одежды. 6. Электроплита – для приготовления пищи. 7. Фен– для сушки волос. 8. Миксер – для приготовления кремов.



<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Тема: «Какая бытовая техника нужна для дома»</p>	<p>Цель:</p> <p>развивать изобразительные навыки в рисовании красками; закреплять цвета и их оттенки; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Раскрась бытовую технику.</p> 
---	---	--

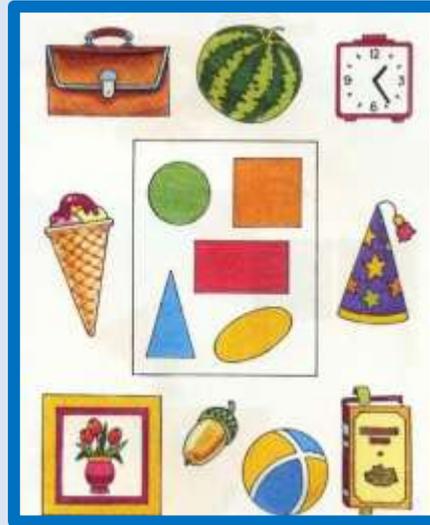
<p>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>Тема: «Телевизор»</p>	<p>Цель:</p> <p>создать условия для расширения представлений о предметах круглой и овальной формы при лепке; формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности и</p>	<p>1. Чтобы создать корпус телевизора, разомните пластилин и сформируйте брусок подходящей формы.</p> 	<p>2. Налепите лепешку голубого цвета – экран, размазывая массу пальцами, выравнивая края.</p> 	<p>3. Добавляя лепешку, оставьте немного места с одной стороны на передней части корпуса, чтобы была возможность прикрепить кнопки управления. Налепите оранжевые и желтые кнопки.</p> 	<p>4. Конечно, ребенку будет интереснее лепить старинную, неизвестную для него модель, оснащенную комнатной антенной. Чтобы сделать ее, возьмите два кусочка тонкой проволоки и серый кусочек.</p> 
<p>5. Сформируйте полушарик, вставьте в него кусочки проволоки, разведите в стороны в виде антенны. На верхние концы прикрепите маленькие шарики.</p> 	<p>6. Установите антенну на крышу телевизора.</p> 	<p>7. Налепите серую массу на спички, один кончик каждой спички оставьте пустым.</p> 	<p>8. Вставьте пустые концы спичек в корпус телевизора снизу.</p> 		

мышление.

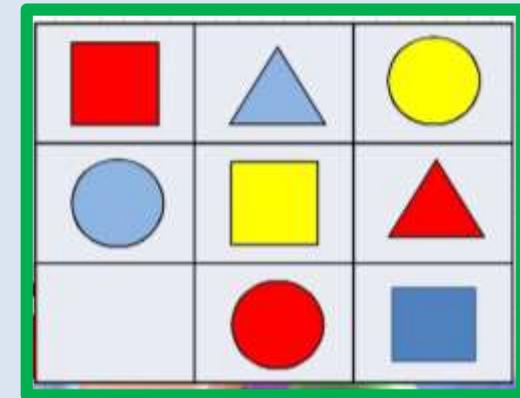
**Познаватель
но -
исследователь
ская
деятельность
(Математиче
ское
развитие)
Тема:
«Далеко -
близко»**

Цель:
Познакомить с
понятием близко
– далеко;
Упражнять в
пространственно
й ориентировке,
в определении
формы
предметов, в
названии
порядковых
числительных.

**Упражнение
«Назовите форму предметов»**



**Упражнение
«Какой фигуры не хватает»**

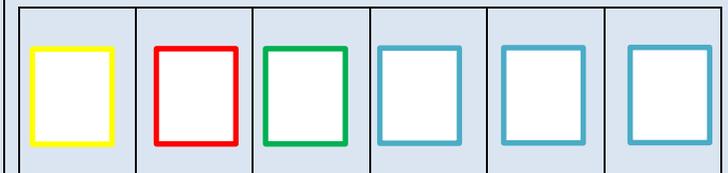


**Упражнение
«Составь пары»**



**Упражнение
«Раскрась квадраты»**

- Первый по счёту слева квадрат раскрась в жёлтый цвет, следующий за ним – в красный третий по счёту слева – в зелёный и.т.д.



						
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Рассказываем о бытовой технике»</p>	<p>Задачи: активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»; развивать диалогическую речь; артикуляционну</p>	<p>Загадки про бытовую технику.</p> <table border="0"> <tr> <td>В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)</td> <td>Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. (Пылесос)</td> <td>Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. (Утюг) Сушит ветер-суховея Кудри мамочки моей. (Фен)</td> <td>В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. (Стиральная машинка)</td> </tr> </table> <p>Развитие слухового внимания, автоматизация звуков. Ос-ос-ос – это пылесос, Ос-ос-ос – у нас дома пылесос, Ос-ос-ос – сломался пылесос, Оса-оса-оса – плохо нам без пылесоса.</p> <p>Игра «Один - много» Телевизор - телевизоры, Пылесос - пылесосы,</p> <p>Динамическая пауза «Ток бежит по проводам» Ток бежит по проводам, (Бег на месте) Свет несет в квартиру нам, (Руки вверх встать на носочки) Чтоб работали приборы, (Кулачки друг о друга стучат) Холодильники, моторы, (Повороты влево вправо) Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес. (Бегут по кругу)</p> <p>Игра «Назови ласково» Телефон-телефончик, Лампа-лампочка,</p>	В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)	Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. (Пылесос)	Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. (Утюг) Сушит ветер-суховея Кудри мамочки моей. (Фен)	В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. (Стиральная машинка)
В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)	Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. (Пылесос)	Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. (Утюг) Сушит ветер-суховея Кудри мамочки моей. (Фен)	В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. (Стиральная машинка)			

	ю и мелкую моторику; формировать культуры речевого общения;	Утюг - утюги, Холодильник - холодильники, Люстра - люстры, Компьютер - компьютеры, Магнитофон - магнитофоны.	Утюг-утюжок, Магнитофон-магнитофончик.
--	---	--	---