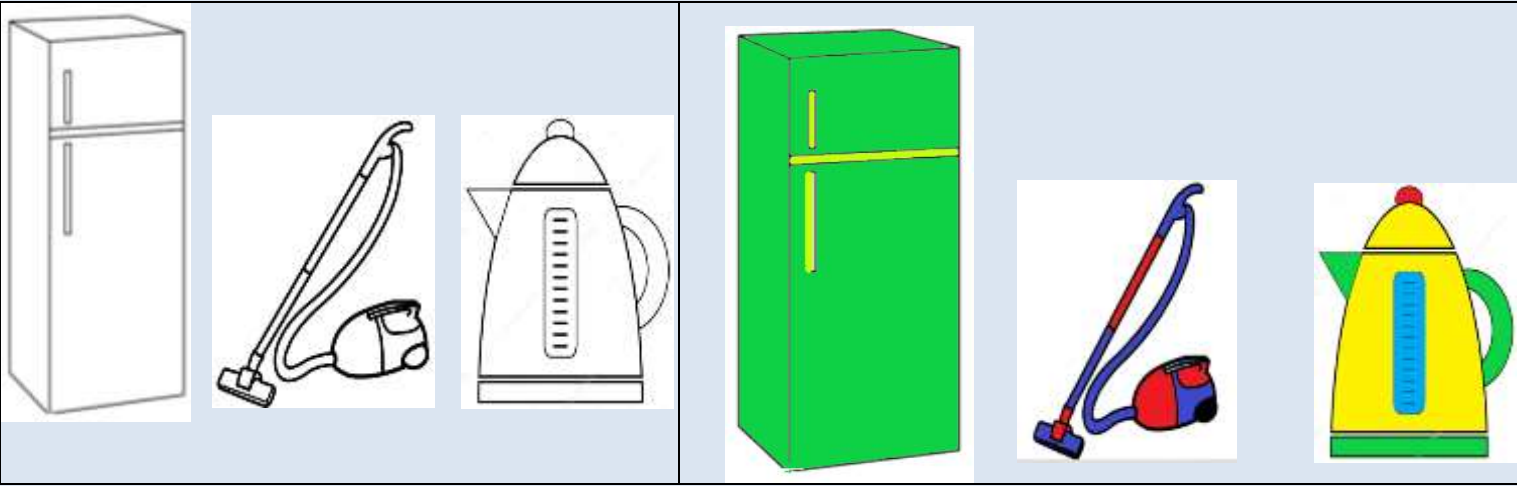


Февраль 2 неделя. Тема: «Мир технических чудес», «Бытовая техника»

Вид занятия Тема занятия	Задачи:	Содержание		
<p><b>Познавательная деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</b></p> <p><b>Тема: «До чего дошёл прогресс»</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Дать знания о бытовой технике и её значении; учить рассказывать о Бытовых приборах и сравнивать их, называть слова действия, существительные во множественном числе.</p>	<p>Прочитайте ребёнку стихотворение Ю. Энтина «До чего дошёл прогресс»</p> <p>До чего дошел прогресс, До невиданных чудес, Опустился на глубины И поднялся до небес. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, а не человек.</p>	<p>До чего дошел прогресс, Труд физический исчез, Да и умственный заменит Механический процесс. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, а не человек.</p>	<p>До чего дошел прогресс, Было времени в обрез, А теперь гуляй по свету, Хочешь с песней, хочешь — без. Позабыты хлопоты, остановлен бег, Вкальывают роботы, счастлив человек!</p> <p>Ученые стараются облегчить труд человека, дать ему больше времени для отдыха, занятий любимым делом. Для этой цели придуманы электробытовые приборы, бытовая техника, то же в своем роде домашние роботы.</p> <p>Беседа о бытовых приборах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрическая лампа нужна для того, чтобы давать свет.</li> <li>2. Холодильник нужен для хранения продуктов.</li> <li>3. Пылесос помогает убирать квартиру, удаляет пыль.</li> <li>4. Стиральная машина предназначена для стирки белья.</li> <li>5. Утюг – для глажения одежды.</li> <li>6. Электроплита – для приготовления пищи.</li> <li>7. Фен– для сушки волос.</li> <li>8. Миксер – для приготовления кремов.</li> </ol>



<p><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b></p> <p><b>Тема: «Какая бытовая техника нужна для дома»</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>развивать изобразительные навыки в рисовании красками; закреплять цвета и их оттенки; развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Раскрась бытовую технику.</b></p> 
---	---	--

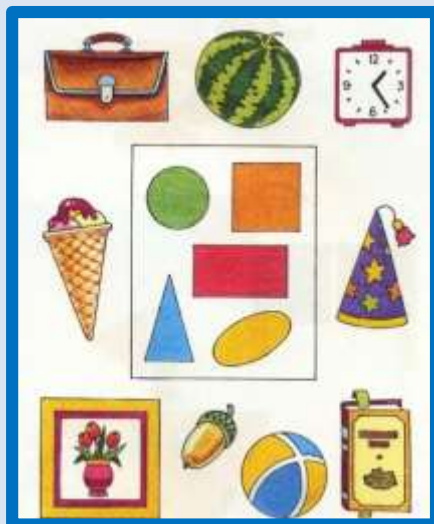
<p><b>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</b></p> <p><b>Тема: «Телевизор»</b></p>	<p><b>Цель:</b></p> <p>создать условия для расширения представлений о предметах круглой и овальной формы при лепке; формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности и</p>	<p>1. Чтобы создать корпус телевизора, разомните пластилин и сформируйте брусок подходящей формы.</p> 	<p>2. Налепите лепешку голубого цвета – экран, размазывая массу пальцами, выравнивая края.</p> 	<p>3. Добавляя лепешку, оставьте немного места с одной стороны на передней части корпуса, чтобы была возможность прикрепить кнопки управления. Налепите оранжевые и желтые кнопки.</p> 	<p>4. Конечно, ребенку будет интереснее лепить старинную, незнакомую для него модель, оснащенную комнатной антенной. Чтобы сделать ее, возьмите два кусочка тонкой проволоки и серый кусочек.</p> 
<p>5. Сформируйте полушарик, вставьте в него кусочки проволоки, разведите в стороны в виде антенны. На верхние концы прикрепите маленькие шарики.</p> 	<p>6. Установите антенну на крышу телевизора.</p> 	<p>7. Налепите серую массу на спички, один кончик каждой спички оставьте пустым.</p> 	<p>8. Вставьте пустые концы спичек в корпус телевизора снизу.</p> 		

мышление.

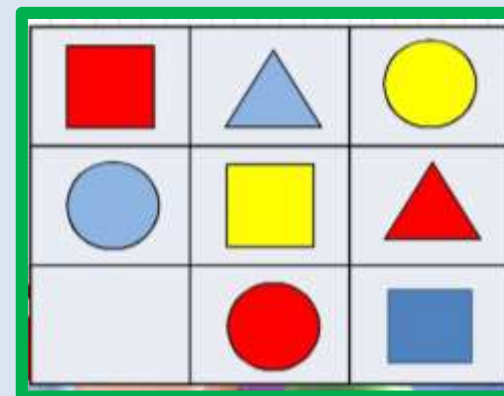
**Познаватель  
но -  
исследователь  
ская  
деятельность  
(Математиче  
ское  
развитие)  
Тема:  
«Далеко -  
близко»**

**Цель:**  
Познакомить с  
понятием близко  
– далеко;  
Упражнять в  
пространственно  
й ориентировке,  
в определении  
формы  
предметов, в  
названии  
порядковых  
числительных.

**Упражнение  
«Назовите форму предметов»**



**Упражнение  
«Какой фигуры не хватает»**

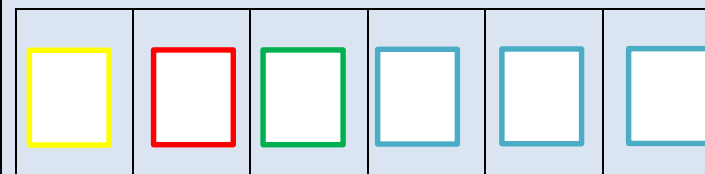


**Упражнение  
«Составь пары»**



**Упражнение  
«Раскрась квадраты»**

- Первый по счёту слева квадрат раскрась в жёлтый цвет, следующий за ним – в красный третий по счёту слева – в зелёный и т.д.



<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b>  <b>Тема: «Рассказываем о бытовой технике»</b></p>	<p><b>Задачи:</b>  активизировать лексический запас по теме;  учить отгадывать загадки о бытовой технике;  ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»;  развивать диалогическую речь;  артикуляционну</p>	<p><b>Загадки про бытовую технику.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. <b>(Холодильник)</b></td> <td>Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. <b>(Пылесос)</b></td> <td>Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. <b>(Утюг)</b> Сушит ветер-сухovej Кудри мамочки моей. <b>(Фен)</b></td> <td>В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. <b>(Стиральная машинка)</b></td> </tr> </table> <p><b>Развитие слухового внимания, автоматизация звуков.</b>  Ос-ос-ос – это пылесос,  Ос-ос-ос – у нас дома пылесос,  Ос-ос-ос – сломался пылесос,  Оса-оса-оса – плохо нам без пылесоса.</p> <p><b>Игра «Один - много»</b>  Телевизор - телевизоры,  Пылесос - пылесосы,</p> <p><b>Динамическая пауза «Ток бежит по проводам»</b>  Ток бежит по проводам, (Бег на месте)  Свет несет в квартиру нам, (Руки вверх встать на носочки)  Чтоб работали приборы, (Кулачки друг о друга стучат)  Холодильники, моторы, (Повороты влево вправо)  Кофемолки, пылесос,  Ток энергию принес. (Бегут по кругу)</p> <p><b>Игра «Назови ласково»</b>  Телефон-телефончик,  Лампа-лампочка,</p>	В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. <b>(Холодильник)</b>	Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. <b>(Пылесос)</b>	Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. <b>(Утюг)</b> Сушит ветер-сухovej Кудри мамочки моей. <b>(Фен)</b>	В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. <b>(Стиральная машинка)</b>
В белом ящике мороз. И теперь мороз седой Дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. <b>(Холодильник)</b>	Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ» Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. <b>(Пылесос)</b>	Гладит всё, чего касается, А дотронешься - кусается. <b>(Утюг)</b> Сушит ветер-сухovej Кудри мамочки моей. <b>(Фен)</b>	В кругленьком окошке Мокрые одежки. Эта прачка автомат Нам стирает всё подряд. <b>(Стиральная машинка)</b>			

	ю и мелкую моторику; формировать культуры речевого общения;	Утюг - утюги, Холодильник - холодильники, Люстра - люстры, Компьютер - компьютеры, Магнитофон - магнитофоны.	Утюг-утюжок, Магнитофон-магнитофончик.
--	---	--	---