

## Зима

| Образовательная область | Тема, задачи  | Ход мероприятия  |
|-------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | <p>«Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Продолжать учить называть признаки зимы, описывать зиму, сравнивать ее с весной</p> | <p><u>Рассказ о зиме.</u></p> <p>Зима. Земля, деревья, кусты покрылись белым пушистым снегом. Вода в реках и озерах замерзла и превратилась в лед. Часто дуют холодные ветры, метут метели. Солнце светит редко, небо серое и пасмурное. Птицы держатся ближе к домам людей. Люди ходят в зимних шапках и пальто.</p> <p><u>Упражнение «Один-много»</u></p> <p>Снег - ...(<i>снега</i>), лед - ..., ветер - ..., мороз - ..., снежинка - ..., сугроб - ...</p> <p><u>Упражнение «Нет чего?»</u></p> <p>Морозы – нет ...(<i>морозов</i>), ветры – нет...(<i>ветров</i>), метели – нет ...(<i>метелей</i>), снега – нет...(<i>снегов</i>), снежинки – нет...(<i>снежинок</i>), льды – нет...(<i>льдов</i>), сугробы – нет...(<i>сугробов</i>), облака – нет...(<i>облаков</i>).</p> <p><u>Чтение и заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый».</u></p> <p><i>Белый снег пушистый<br/>В воздухе кружится<br/>И на землю тихо<br/>Падает, ложится.</i></p> <p><i>Стали дни короче,<br/>Солнце светит мало.<br/>Вот пришли морозцы,<br/>И зима настала.</i></p>  |
| Речевое развитие        | <p>«Белый снег пушистый...»</p> <p>Учить подбирать слова действия и слова-определения, составление рассказа по картине</p>                | <p><u>Рассматривание картинки с изображением зимы, беседа по вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-какое небо? (серое, хмурое)</li> <li>-солнце яркое или тусклое?</li> <li>-греет ли солнце зимой?</li> <li>-есть ли листья на деревьях?</li> <li>-когда они появятся?</li> <li>-есть ли зеленая трава на земле?</li> <li>-что мы видим на земле и на деревьях?</li> <li>-много ли птиц зимой?</li> <li>-дни зимой длинные или короткие?</li> <li>-что стало с реками?</li> </ul>    |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p><u>Упражнение «Подбери слова-действия»</u><br/> Снег (что делает?)... (идет, метет, летит, ложится, кружится)<br/> Солнце (что делает?)... (светит, но не греет, прячется за тучи)<br/> Вода (что делает?)... (замерзает, превращается в лед)<br/> Ветер (что делает?)...(дует, воет)<br/> Мороз (что делает?)...(морозит, кусает, щиплет)<br/> <u>Упражнение «Какой, какое, какая?»</u><br/> Снег (какой?)... (мокрый, рыхлый, глубокий, пушистый)<br/> Лед (какой?)... (холодный, скользкий, прозрачный, толстый, тонкий)<br/> Небо (какое?)... (серое, ясное, безоблачное)<br/> Солнце (какое?)... (холодное, тусклое, яркое)<br/> Снежинки (какие?)... (нежные, резные, легкие, красивые)</p> |   |  |
| Рисование  | «Зимние зарисовки»<br>Продолжать учить передавать в рисунке характерные признаки зимы; развивать мышление, воображение. | <p><u>Загадывание загадок</u><br/> <i>Солнце выглянет – заплачет,<br/> Солнца нет – слезинки<br/> спрячет.</i><br/> <i>(сосулька)</i></p>  | <p>Он все время занят делом,<br/> Он не может зря идти.<br/> Он идет и красит белым<br/> Все, что видит на пути.<br/> <i>(Снег)</i></p> | <p><i>Что за звездочки резные на пальто и на платке,<br/> Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке?</i><br/> <i>(снежинки)</i></p> |
| Формирование элементарных математических представлений |   | <p><u>Упражнение «Сколько предметов?»</u><br/> Раскрасить столько снежков, сколько елочек на картинке.</p>   | <p><u>Упражнение «Определи форму предмета»</u><br/> Назови форму изображенного предмета: рыба, арбуз, огурец, сливы, дом, мяч ит.д.</p> |  |





Упражнение «Где птиц больше?»



или



- посчитай птиц
- где птиц больше: в клетке или на дереве?
- на сколько птиц больше на дереве, чем в клетке?

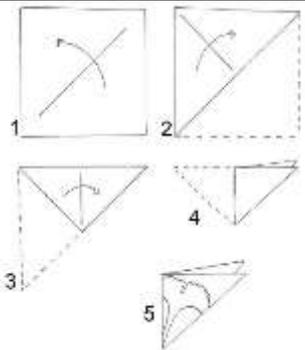
Аппликация

«Снежное покрывало»  
(коллективная работа)  
Познакомить с обобщенными способами складывания поделок из бумаги

Ди «Определи погоду – одним словом»  
Если идет снег, то погода... (снежная)  
Если холодно, то погода... (холодная)  
Если дует ветер, то погода... (ветреная)

Игра «Назови ласково»  
Зима – зимушка, снег – снежок, снежинка – снежиночка, ветер – ветерок, санки – саночки и т.д.

Конструирование снежинки из бумаги



Складывание квадрата – по диагонали и пополам с совмещением сторон, углов, отглаживанием сгиба.

Из полученных снежинок предложить оформить «снежное покрывало».

