



Зима

Образовательная область	Тема, задачи	Ход мероприятия
Познавательное развитие	<p>«Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Продолжать учить называть признаки зимы, описывать зиму, сравнивать ее с весной</p>	<p><u>Рассказ о зиме.</u></p> <p>Зима. Земля, деревья, кусты покрылись белым пушистым снегом. Вода в реках и озерах замерзла и превратилась в лед. Часто дуют холодные ветры, метут метели. Солнце светит редко, небо серое и пасмурное. Птицы держатся ближе к домам людей. Люди ходят в зимних шапках и пальто.</p> <p><u>Упражнение «Один-много»</u></p> <p>Снег - ...(<i>снега</i>), лед - ..., ветер - ..., мороз - ..., снежинка - ..., сугроб - ...</p> <p><u>Упражнение «Нет чего?»</u></p> <p>Морозы – нет ...(<i>морозов</i>), ветры – нет...(<i>ветров</i>), метели – нет ...(<i>метелей</i>), снега – нет...(<i>снегов</i>), снежинки – нет...(<i>снежинок</i>), льды – нет...(<i>льдов</i>), сугробы – нет...(<i>сугробов</i>), облака – нет...(<i>облаков</i>).</p> <p><u>Чтение и заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый».</u></p> <p><i>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</i></p> <p><i>Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала.</i></p> 
Речевое развитие	<p>«Белый снег пушистый...»</p> <p>Учить подбирать слова действия и слова-определения, составление рассказа по картине</p>	<p><u>Рассматривание картинки с изображением зимы, беседа по вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -какое небо? (серое, хмурое) -солнце яркое или тусклое? -греет ли солнце зимой? -есть ли листья на деревьях? -когда они появятся? -есть ли зеленая трава на земле? -что мы видим на земле и на деревьях? -много ли птиц зимой? -дни зимой длинные или короткие? -что стало с реками? 

		<p><u>Упражнение «Подбери слова-действия»</u> Снег (что делает?)... (идет, метет, летит, ложится, кружится) Солнце (что делает?)... (светит, но не греет, прячется за тучи) Вода (что делает?)... (замерзает, превращается в лед) Ветер (что делает?)...(дует, воет) Мороз (что делает?)...(морозит, кусает, щиплет) <u>Упражнение «Какой, какое, какая?»</u> Снег (какой?)... (мокрый, рыхлый, глубокий, пушистый) Лед (какой?)... (холодный, скользкий, прозрачный, толстый, тонкий) Небо (какое?)... (серое, ясное, безоблачное) Солнце (какое?)... (холодное, тусклое, яркое) Снежинки (какие?)... (нежные, резные, легкие, красивые)</p>		
Рисование	«Зимние зарисовки» Продолжать учить передавать в рисунке характерные признаки зимы; развивать мышление, воображение.	<p><u>Загадывание загадок</u> <i>Солнце выглянет – заплачет, Солнца нет – слезинки спрячет.</i> <i>(сосулька)</i></p>	<p>Он все время занят делом, Он не может зря идти. Он идет и красит белым Все, что видит на пути. <i>(Снег)</i></p>	<p><i>Что за звездочки резные на пальто и на платке, Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке?</i> <i>(снежинки)</i></p>
Формирование элементарных математических представлений		<p><u>Упражнение «Сколько предметов?»</u> Раскрасить столько снежков, сколько елочек на картинке.</p>	<p><u>Упражнение «Определи форму предмета»</u> Назови форму изображенного предмета: рыба, арбуз, огурец, сливы, дом, мяч ит.д.</p>	





Упражнение «Где птиц больше?»



или

- посчитай птиц
- где птиц больше: в клетке или на дереве?
- на сколько птиц больше на дереве, чем в клетке?

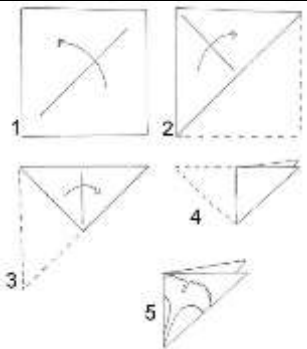
Аппликация

«Снежное покрывало»
(коллективная работа)
Познакомить с обобщенными способами складывания поделок из бумаги

Ди «Определи погоду – одним словом»
Если идет снег, то погода... (снежная)
Если холодно, то погода... (холодная)
Если дует ветер, то погода... (ветреная)

Игра «Назови ласково»
Зима – зимушка, снег – снежок, снежинка – снежиночка, ветер – ветерок, санки – саночки и т.д.

Конструирование снежинки из бумаги



Складывание квадрата – по диагонали и пополам с совмещением сторон, углов, отглаживанием сгиба.

Из полученных снежинок предложить оформить «снежное покрывало».

