


День недели	Тема занятия, задачи.	Ход занятия
понедельник	<p>Цель: Обобщать и активизировать знания детей о зиме, закрепить представление о зиме, Обогащение лексики яркими, красочными признаками (эпитетами). Развитие диалогической речи.</p>	<p>Спросите у детей какое сейчас время года? Назовите месяца зимы..(декабрь, январь, февраль,) Приметы зимы: На улице стало холодно и морозно. Солнышко светит редко, землю не пригревает ,Выпал снег . Покрыты льдом реки и озёра .Птицы остались зимующие сороки,голуби, воробьи, вороны.синицы,снегири, свиристели. , Дикие животные вспячьке медведь и ёжик , заяц и белка сменили шубки.Зимой люди одеваются в тёплую одежду. . Дети зимой катаются на коньках, санках, снежокатах, лыжах . А чтобы запомнить, что бывает зимой поиграйте в игру.Задайте вопросы, а дети будут отвечать «Да», если это бывает зимой и «Нет», если не бывает.</p> 

Дни недели Вторник	задачи	ход занятия
<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира,</p>	<p>включить детей в исследовательскую деятельность, вызывать интерес, дать возможность проявить самостоятельность мышления. -воспитание познавательного интереса, умения видеть удивительное в окружающем мире;</p>	<p>Взрослые и дети сажают лук и семена укропа и т. д (сажаем,поливаем)Наблюдаем, Зарисовываем) Делаем выводы: растениям нужно тепло, свет, земля,вода)</p>  <p>The photograph shows a group of young children, mostly girls, wearing white lab coats and engaged in a hands-on activity. They are gathered around a wooden table, focused on planting seeds into a dark soil-filled tray. Several colorful watering cans (yellow and blue) are placed on the table. The children appear to be in a classroom or activity room setting. A small blue logo with the text 'MAAM.RU' is visible in the bottom right corner of the image.</p>

День недели Среда	задачи	Ход занятия
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Зимнее дерево»</p>	<p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к красоте и разнообразию зимней природы, желание изображать деревья. Снежинки .снег. сугробы...</p>	<p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сначала надо изобразить. <i>(Ствол.)</i> - На втором этапе рисуем <i>(Ветви.)</i> - После того как нарисуете ветви, нужно нарисовать <i>(Маленькие веточки.)</i> - Они расположены на деревьях <i>в разные стороны на больших ветвях.)</i> <p><i>(Закрашиваем дерево цветными карандашами или красками, создаем композицию.)</i></p> 

Дни недели: Четверг	задачи	Содержание
<p>Познавательно – исследовательская деятельность Математика</p>	<p>Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10</p> <p>Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур</p> <p>Формировать представление о частях суток., днях недели.</p>	<p>1. Ориентировка во времени.</p> <p>Дети, назовите части суток.</p> <p>(Утро, день, вечер, ночь)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какой сегодня день недели? – Какой был вчера день недели? – Какой будет завтра день недели? – Сколько дней в неделе? – Какие времена года знаете? Назовите. <p>2.ЗАДАЧИ:</p> <p>Высоко задравши нос Заяц пять морковок нёс, Спотыкнулся и упал – И морковку потерял. Сколько морковок у зайца осталось?(4)</p> <p>Пять ворон на крышу сели, И одна к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (6)</p> <p>3. Игра «Найди круглые предметы» Ребенок называет круглые предметы, которые находятся вокруг (узнавание в окружающих предметах форму геометрических фигур)</p> <p>4. «Посчитай-ка» Порядковый счёт от 1 до 10</p>

Дни недели: Пятница	задачи	Ход занятия
<p>Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Снежинка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами изображения. Совершенствовать навыки работы с клеем и манной крупой; умело пользоваться кистью (наносить клей концом кисти, насыпать манку аккуратно, тремя пальцами).</p> <p>Развивать образное представление, воображение.</p> <p>Вызывать радость от создания тонкого, изящного изображения.</p>	<p>Сегодня вы тоже можете стать зимними художниками и сделать свою снежинку. Но делать мы её будем не из бумаги, не будем рисовать красками. А для изображения снежинки мы будем использовать клей и манку. На ваших столах уже всё готово для работы (предлагаю детям сесть за столы). Давайте вспомним правила работы с манкой.</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Всё помните! Как вы уже сказали: клей наносим аккуратно, точно по контуру, кончиком кисти, но толстым слоем. Затем насыпаем манку на клей, тремя пальчиками. Потом нужно немножко подождать, чтобы клей и манка «подружились». И стряхнуть лишнюю крупу. А теперь приступайте к работе. (Включается фонозапись)</p> <p>(Во время работы воспитатель помогает тем детям, кто не справляется; подсказывает, поправляет)</p> <p>Белая, пушистая Звездочка, малютка. Ты слети мне на руку, посиди немножко. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла Не моей ладошке.</p> <p>Желаю удачи и творческих успехов!</p> 