

Тема	Задачи	Краткое содержание	Иллюстративный материал
<p>Развитие речи. Прослушивание сказки «Пых» в записи автора с последующим проигрыванием сюжетов.</p>	<p>Учить вместе со взрослым слушать сказку, выполняя действия руками по тексту</p> <p>Закреплять в активном словаре слова: «Бабушка», «Дедушка», «внучка Машенька», «ёжик», «Пчёлки», «комарики».</p> <p>Закрепить произношение звуков: (ж); (з) .</p>	<p>Предложить вниманию детей пальчиковый театр по сказке «Пых». Рассмотреть дедушку, бабушку, внучку Машеньку и ёжика.</p> <p>Включить запись сказки. По тексту сказки выполнять действия руками за дедушку, за бабушку, за Машеньку, демонстрируя героев сказки.</p> <p>«Дед молотком стучал и пилой пилил», Бабка пол подметала и пыль вытирала», «А Машенька ничего не делала, только прыгала да бегала» (дети прыгают)</p> <p>«Дед и пошёл, сначала по полу, (ладошками по коленочкам),потом по камушкам, (Кулачками постучать), потом по травке» (ладошкой о ладошку движения вверх - вниз)</p> <p>Бабушка и пошла, сначала по полу,(Ладошками по коленочкам), потом по камушкам, (кулачками постучать), потом по травке» (ладошкой о ладошку движения вверх — вниз)</p> <p>По тексту «Вокруг тихо, только пчёлки жужжат, да комарики звенят» (губки в улыбку и произносить звуки «Ж», «З»).</p> <p>По тексту «А ночью ёжик не спал и по комнате бегал» (пальчиками по коленочкам постучать)</p> <p>После прослушивания сказки , предложить детям пальчиковый театр, подействовать героями сказки.</p>	