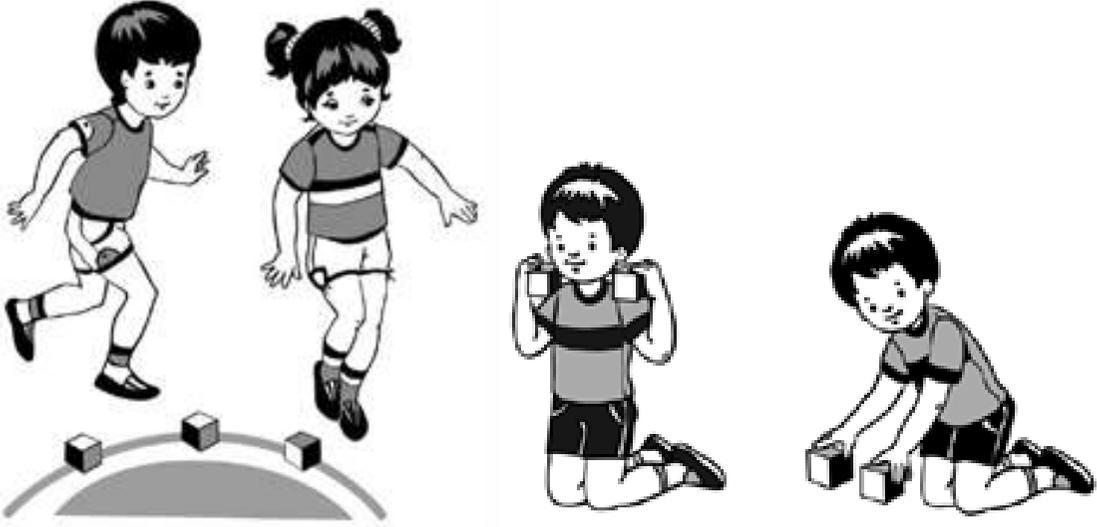


Дистанционное обучение младшая группа  
Февраль, первая неделя

День недели	Тема занятия, задачи	Ход выполнения занятия
Вторник 1.02.2022	<p><b>Двигательная деятельность</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов с выполнением заданий, переменным шагом, в рассыпную.</li><li>2. Развивать ловкость, силу.</li><li>3. Воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.</li></ol>	<p><b>1-я часть</b> Ходьба и бег по кругу, выложенному кубиками: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону. повторение упражнений.</p>  <p><b>2-я часть.</b> Общеразвивающие упражнения с кубиком.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. И. п. - ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки через стороны в перед, передать кубик в левую руку. Опустить руки через стороны вниз. Поднять руки через стороны вверх, передать кубик в правую руку. Опустить руки через стороны вниз (4-5 раз).</li><li>2. И. п. - ноги на ширине ступни, кубик в согнутых руках у груди. Присесть, кубик вперед, руки прямые. Встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).</li><li>3. И. п. - стойка на коленях, кубик в правой руке. Поворот вправо, положить кубик у правой ноги, выпрямиться. Поворот влево, взять кубик, выпрямиться, кубик в левую руку же влево (по 3 раза).</li></ol>

## Аппликация с элементами рисования «За синими морями, за высокими горами»

Задачи: Развитие навыков продуктивной деятельности аппликации. Приобщение детей к изобразительному искусству; развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству. Развивать воображение, мелкую моторику рук, чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к природе, аккуратность.

**Материалы:** Листы бумаги белого и голубого цвета разного формата (на выбор детей), цветная бумага синего, зелёного, белого цвета, клейстер, клеевые кисточки, салфетки матерчатые. Изображения моря и гор (рисунки, репродукции, иллюстрации)



Владимир Соловьев- В Альпах (1886)

Мыслей без речи и чувств без названия  
Радостно-мощный прибой.  
Зыбкую насыпь надежд и желания  
Смыло волной голубой.  
Синие горы кругом надвигаются,  
Синее море вдали.

Крылья души над землей поднимаются,  
Но не покинут земли. В берег надежды и в  
берег желания  
Плещет жемчужной волной  
Мыслей без речи и чувств без названия  
Радостно-мощный прибой.

## Физминутка





Пятница  
4.02.2022

### Развитие речи «Наши куклы- врачи»

Задачи: - Обучить навыкам составления рассказа и слушать рассказы других детей.

- Активизировать употребление в речи медицинской терминологии.

- Отработать правильное произношение звука А.

**Материалы и оборудования:** картинки с изображением представителей разных профессий и орудий труда (градусник, чашка, таблетки, ложка, сковородка,), кукла (доктор), чудесный мешочек, детский белый халат.

#### Ход мероприятия:

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит всех от всех болезней. (Доктор)

Давайте с вами посмотрим на наших кукол.

Эта кукла – врач.

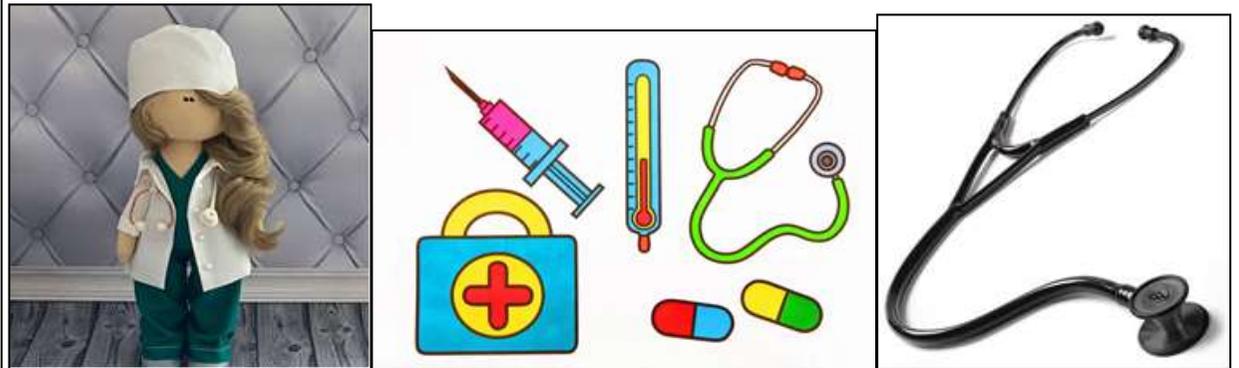
У нее белая курточка, зеленые брючки, белая шапочка с красным крестиком.

Врачи нас лечат, когда мы болеем. Профессия врача очень важная и нужная. Он может вылечить любой недуг у детей и взрослых, у него есть много всяких инструментов, помогающих ему в его ответственной работе.

( Показ инструментов на мольберте, шприц , градусник ,бинт , фонендоскоп)

Где работает врач?

Как это место называется? (больница)



Посмотрите, сколько медицинских инструментов, необходимых врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их ещё раз.

**Физ.минутка.**

**Посадили зернышко –**



*Соединяем вместе большой и указательный пальчики.*

**Вырастили солнышко.**



*Скрещиваем руки в запястьях и оттопыриваем пальчики.*

**Это солнышко сорвем –**



*Делаем хватательные движения.*

**Много зерен соберем.**



*Складываем «лодочку» для зерен.*