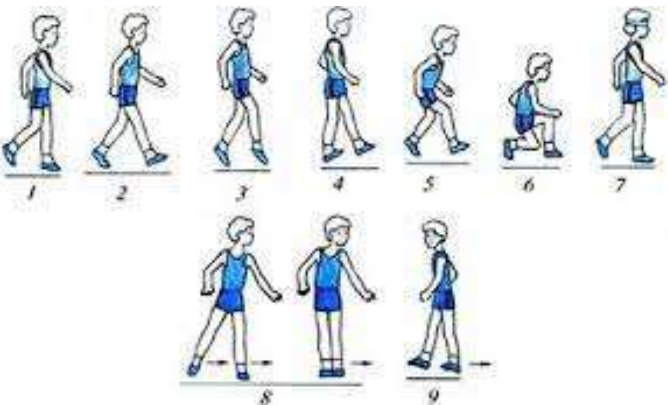
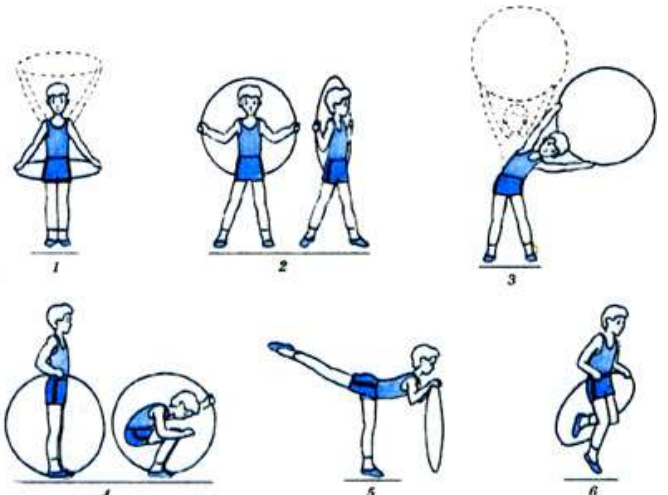


Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия
<p>Февраль. 2 неделя. Понедельник.</p> <p>Двигательная деятельность.</p>	<p>Тема: «Вот зима, кругом бело».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений;</li> <li>2. Упражнения с малым обручем.</li> <li>3. Прокатывание мяча тренировать детей в прокатывании мяча, развивать ловкость и глазомер.</li> </ol>	<p>Ход:</p> <p>1-я часть. Ходьба в колонне по одному. На слово : «Мышки!» переход на семенящий шаг, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» - бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>  <p>2-я часть. Общеразвивающие упражнения с малым обручем.</p> 

2. Познание предметного и социального мира. Исследование объектов живой и неживой природы.

*Тема:* Физические явления. Звуки.

Задачи:

Познакомить с различными видами звуков. Научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.

Игра «Найдем воробушка».

Ход:

Опыт 1. Найди по звуку

Определять и различать издаваемые шумовые звуки (свистулька, дудочка, металлофон).

Опыт 2. Повтори сигнал.  
(Дудочка, свисток)

Учить внимательно слушать и повторять количество гудков.

Опыт 3. Что как звучит? (Погремушка, колокольчик, бубен, барабан, деревянные ложки)

Познакомить с различными видами звуков.

Угадай, чей голосок? (Дудочка, колокольчик, погремушка, маракас)



Вторник

Лепка

Тема:  
«Лепка по замыслу».

Задачи: закрепить умение лепить скатывая и расплющивая.

Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.

Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

Ход:

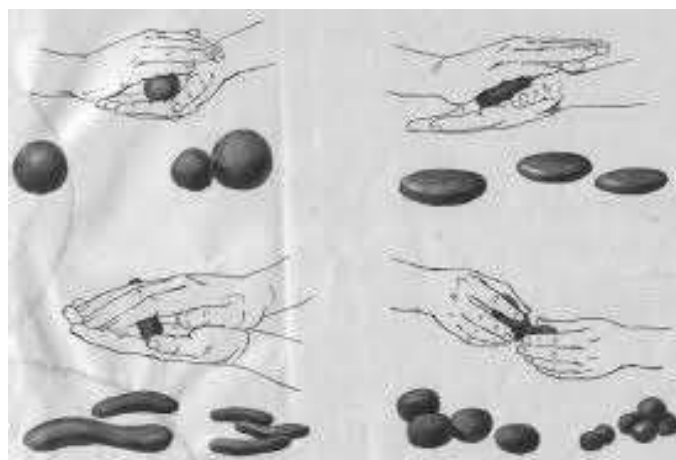
В гости пришёл Ёжик.

Ёжик говорит, что долго шел по лесу, проголодался, и ни как не может найти себе еду. Что же делать ежику? - Давайте покормим его.

Слепите угощения для ёжика на свой вкус, кто что хочет.

Напомнить приёмы лепки: скатывание, расплющивание.

Можно для ёжика слепить яблоко, печенье, баранки, колобки. Слепить угощение и накормить Ёжика.



Среда  
Математическое  
развитие

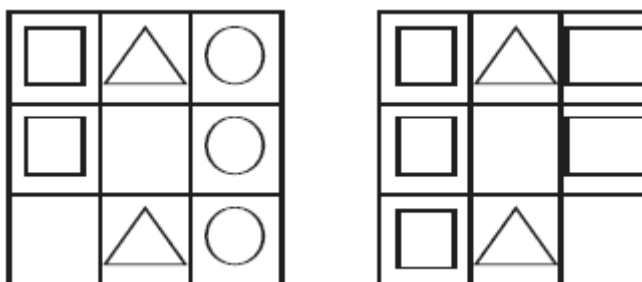
Тема:  
«Ориентировка на листе  
бумаги».

Задачи: (закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, понятия «слева», «справа», «посередине»). Развивать представления о геометрических фигурах, признаках сходства и различия.

Закрепление представлений о числах от 1 до 4, счетных умений, развитие внимания, памяти, мышления. счет до 4.

Ход:

1. Работа с заданием на листочках.



2. Дидактическая игра «Найди похожую геометрическую фигуру».



Четверг  
Рисование

Тема: «Куклы в гости к нам пришли» (декоративное рисование)

Задачи: Формировать у детей представление о посуде, закреплять в речи названия предметов чайной посуды.



Пятница  
Развитие речи

Тема:  
Чтение рассказа А. Босева «Трое».  
Задачи: Познакомить с рассказом, оживить в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение Е. Ильина «Наша елка»

Игра «Найди пару». (Цифры от 1 до 4)  
Ход:

Предложить детям украсить посуду. В процессе выполнения работы, напомнить, как правильно держать кисть - тремя пальцами. Набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Учиться рисовать кончиком кисти.



**Ход:**

Побеседовать с детьми о снеге. (Белый, пушистый, искрится, рассыпается, липкий).



**Снег какой?**

Снег (какой?) ... – пушистый, блестящий, липкий, ароматный, белый, искристый, мокрый, хрустящий, рассыпчатый, желтый, рыхлый, серебристый, падающий.

Представьте, что мы идем по снегу, ноги проваливаются, снежинки летают и вьются в воздухе. Про такой снег говорят ... Пушистый, рыхлый.

Если снег блестит и искрится на солнце, он ... блестящий, искристый, серебристый.

Если из снега невозможно сделать снежок, он ... рассыпчатый.

Если снег хрустит под ногами, он ... хрустящий.

От снега мерзнут руки, потому что он ... холодный.

**«Трое»**

На заснеженной полянке

Я, Зима, и санки.

Только землю

Снег покроет-

Собираемся мы **трое**.

Веселимся на полянке-

Я, Зима и санки.

**Помочь детям заучить стих.**

**«Наша елка»**

Посмотри в дверную щелку —

Ты увидишь нашу елку.

Наша елка высока,

Достает до потолка.

А на ней висят игрушки —

От подставки до макушки.

